

+



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

---

**С учетом мнения Совета родителей**  
(законных представителей)  
ГБДОУ детский сад №39  
Адмиралтейского района СПб,  
протокол от 10.04.2026 № 3

**УТВЕРЖДЕНО**  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад №39  
Адмиралтейского района СПб,  
Протокол от 10.04.2026 № 4

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад общеразвивающего вида № 39 с**  
**приоритетным осуществлением деятельности по художественно-**  
**эстетическому развитию детей Адмиралтейского района**  
**Санкт-Петербурга**  
**за 2025 год**

Санкт-Петербург, 2026 год



***Миссия организации:***

*Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций*

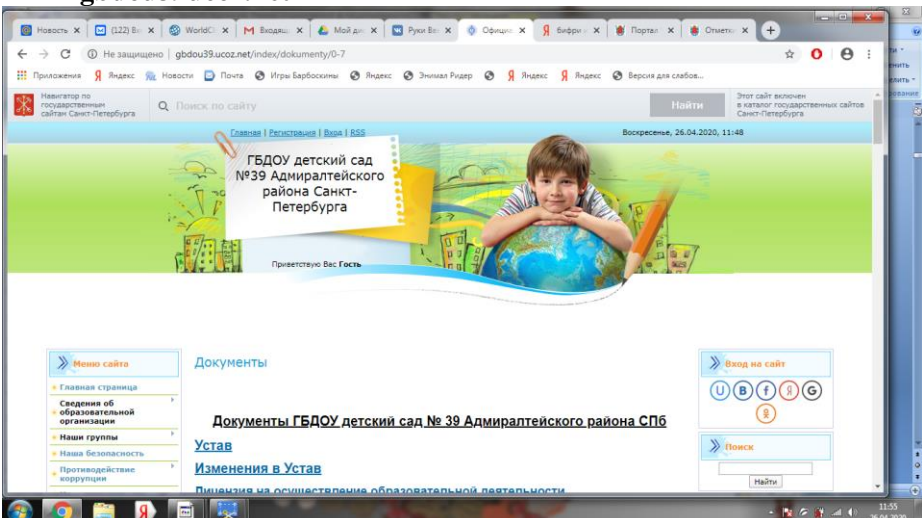
*Организация воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ в соответствии с современными требованиями.*

## Содержание

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>1. Анализ образовательной деятельности ГБДОУ за 2025 год</b>		
1.1	Общая характеристика ГБДОУ	1
1.2	Наличие правоустанавливающих документов	2
<b>2. Анализ системы управления ГБДОУ</b>		
2.1	Система управления в ГБДОУ	6
2.2.	Коллегиальные органы управления	6
2.3	Оценка эффективного влияния системы управления на повышение качества	8
<b>Выводы по разделу 1 и 2</b>		<b>8</b>
<b>3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ГБДОУ</b>		
3.1	Анализ и оценка образовательного процесса организации и качества подготовки воспитанников	9
3.2.	Анализ и оценка состояния воспитательной работы	15
3.3.	Методическая и инновационная деятельность	16
<b>Выводы по разделу 3</b>		<b>20</b>
<b>4. Анализ качества кадрового обеспечения</b>		
<b>Выводы по разделу 4</b>		<b>23</b>
<b>5. Анализ учебно-методического обеспечения</b>		
<b>6. Анализ материально-технического обеспечения</b>		
<b>Выводы по разделу 5 и 6</b>		<b>54</b>
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>55</b>

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Анализ образовательной деятельности ГБДОУ за 2025 год

1.1.	<b>Общая характеристика ГБДОУ</b>	<p><b>Полное наименование (в соответствии с уставом)</b> – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.</p> <p><b>Сокращенное наименование</b> – ГБДОУ детский сад №39 Адмиралтейского района СПб</p> <p><b>Место нахождения ГБДОУ:</b> 190068, Санкт-Петербург, улица Глинки, дом 13, литера А, в пом.2-н 190121, Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 29, литера Б, в пом.1ЛК, 14н, 15н 196084, Санкт-Петербург, улица Парфёновская, дом 11, корпус 1, строение1, пом 1-Н, 43-Н (юридический адрес: 190068, Санкт-Петербург, Улица Глинки, дом 13, литера А, пом.2-н</p> <p><b>Телефоны:</b> (812)762-04-70, (812)762-04-72, (812)762-04-71, (812) 676-50-45, (812)676-50-46, (812)676-50-47, (812)676-50-48</p> <p><b>E-mail:</b> <a href="mailto:dou39.adm@obr.gov.spb.ru">dou39.adm@obr.gov.spb.ru</a></p> <p><b>Сайт:</b> <a href="http://gbdou39ucoz.net">gbdou39ucoz.net</a></p>  <p><b>Тип</b> – дошкольное образовательное учреждение, <b>вид</b> – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей <b>организационно-правовая форма</b> – государственное учреждение. <b>заведующий ГБДОУ</b> – Сергеева Елена Германовна, приемные часы: среда: 15.00-18.00, пятница: 10.00-13.00 летний период: вторник – 15.00-18.00; четверг – 10.00-13.00 контактный телефон: (812)570-42-35, (812)676-50-48 эл/почта: <a href="mailto:germanovna39@yandex.ru">germanovna39@yandex.ru</a> <b>заместитель заведующего по УВР</b> – Бесова Надежда Владимировна приёмные часы: среда: 15.00-18.00, пятница: 10.00-13.00. контактный телефон: (812)676-50-45 Эл.почта <a href="mailto:nvbesova@mail.ru">nvbesova@mail.ru</a> <b>Заместитель заведующего по АХР</b>– Завальная Светлана Анатольевна приемные часы: четверг: 15.00-18.00,</p>
------	---------------------------------------	---

		<p>контактный телефон: (812)714-15-82  эл/почта: <a href="mailto:max-im76@inbox.ru">max-im76@inbox.ru</a>  <b>методист</b> – Гнездилова Виктория Ивановна  приемные часы: среда, пятница: 15.00-17.00  контактный телефон: (812)676-50-46  эл.почта: <a href="mailto:malkomxru@mail.ru">malkomxru@mail.ru</a>  <b>старший воспитатель</b>-Самонова Наталья Вячеславовна  приемные часы: среда, пятница: 15.00-17.00  контактный телефон: (812)570-42-35  эл.почта:  <b>завхоз</b> – Полякова Ксения Александровна  приемные часы: четверг: 15.00-18.00,  контактный телефон: (812)782-04-72  эл/почта: <a href="mailto:chirkova230@mail.ru">chirkova230@mail.ru</a>  <b>Учредитель</b> – Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  <b>Место нахождения Администрации района:</b> 190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 10, литер А.</p>
1.2	<p><b>Наличие правоустанавливающих документов</b></p>	<p><b>Лицензия</b> на правоведения образовательной деятельности, серия 78Л04 №0000001, рег.№ 4109 от 27.02.2020  <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>, серия АА №126749, рег.№ 1647-ОА/167-р от 14.04.2005.  <b>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице</b>, зарегистрированном до 1 июля 2002, 1027810291343, дата внесения записи 29.11.2002.  <b>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица</b>, 78 008532533, дата выдачи 01.07.2003.  <b>Устав</b>, утв. распоряжением Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2015 № 4216-р  Изменения в Устав, утв. Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.12.2019 № 3620-р  <b>Положение об общем собрании работников ГБДОУ.</b>  <b>Положение о Педагогическом совете.</b>  <b>Договор безвозмездного пользования №11-Б219915</b>  <b>Договор безвозмездного пользования №11-Б279916</b>  <b><u>Наличие локальных актов образовательной организации в части содержания образования, организации образовательного процесса</u></b>   <u><b>Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования</b></u>   <u><b>Расписание занятий</b></u>   <u><b>Положение о формах обучения</b></u>   <u><b>Режим дня обучающихся</b></u>   <u><b>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями ( законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</b></u>   <u><b>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся</b></u></p>

		<p><a href="#"><u>Правила внутреннего распорядка обучающихся</u></a></p> <p><a href="#"><u>Правила внутреннего трудового распорядка</u></a></p> <p>Коллективный договор</p> <p><b><u>Иные локальные акты образовательной организации:</u></b></p> <p>Положение об общем собрании работников</p> <p>Положение об общем родительском собрании</p> <p>Положение о педагогическом совете</p> <p>Положение о совете родителей</p> <p>Положение о самообследовании ДОУ</p> <p>Положение о порядке разработки локальных актов</p> <p><b><u>Положение о рабочих программах педагогов</u></b></p> <p><a href="#"><u>Положение об индивидуальном образовательном маршруте</u></a></p> <p>Положение о порядке разработки и утверждения программы развития</p> <p>Положение о режиме НОД</p> <p>Положение о формах обучения</p> <p>Положение о языках образования</p> <p>Положение об образовательных программах</p> <p><a href="#"><u>Положение о создании условий для занятий обучающихся физической культуры и спортом</u></a></p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Положение о мониторинге качества образования</p> <p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников</p> <p><b><u>Положение о организации методической службы</u></b></p> <p>Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания</p> <p>Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах</p> <p><a href="#"><u>Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными</u></a></p>
--	--	---

	<p><u>услугами</u></p> <p><u>Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности</u></p> <p><u>Положение порядке ознакомления с документами</u></p> <p><u>Положение о службе здоровья</u></p> <p><u>Положение о наставничестве</u></p> <p><u>Положение о профессиональной этике</u></p> <p><u>Положение о порядке доступа к ИКТ</u></p> <p><u>Положение о порядке организации аттестации педагогических работников</u></p> <p><u>Положение о рабочем времени педагогических работников</u></p> <p><u>Положение об инструктаже по охране труда</u></p> <p><u>Положение профессиональной переподготовке</u></p> <p><u>Положение о контрольно-пропускном режиме в ДОУ</u></p> <p><u>Положение о работе с семьями, находящимися в опасном социальном положении</u></p> <p><u>Положение о порядке расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБДОУ</u></p> <p><u>Положение о комиссии по урегулированию споров</u></p> <p><u>Положение о защите персональных данных</u></p> <p><u>Положение о публичном докладе</u></p> <p><u>Положение о сайте</u></p> <p><u>Положение об информационной открытости</u></p> <p><u>Положение обработки персональных данных</u></p> <p><u>Положение о порядке материального стимулирования работников</u></p> <p><u>О внесении изменений в положение о порядке материального стимулирования работников</u></p> <p><u>Положение о системе оплаты труда работников</u></p> <p><u>О внесении изменений в положение о системе оплаты труда работников</u></p> <p><u>Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных</u></p>
--	--

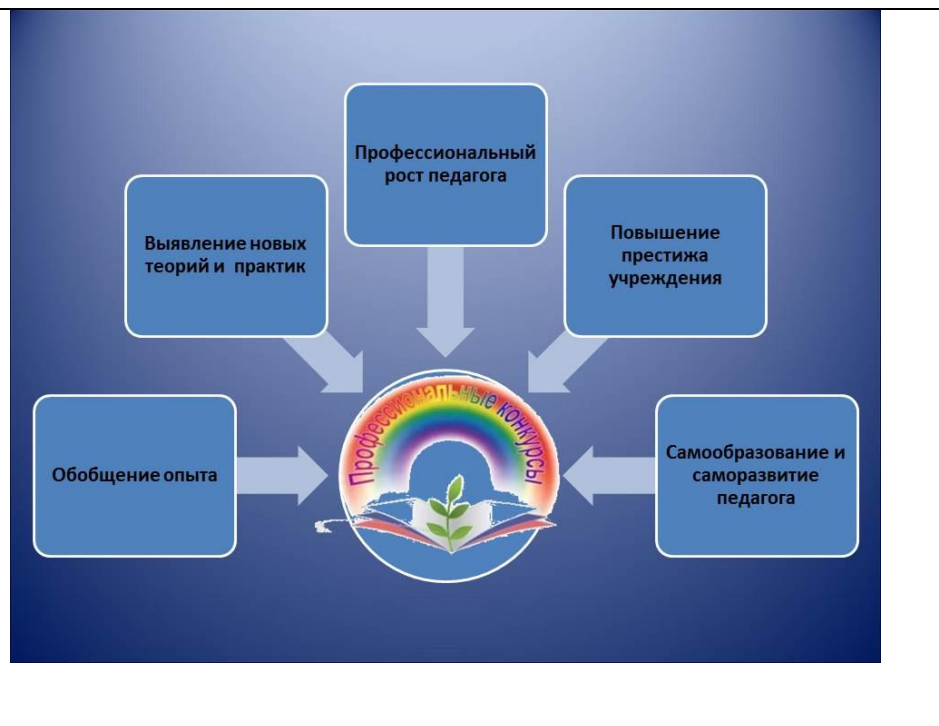
		<p><u>стандартов</u></p> <p><u>Приказ с созданием рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов</u></p> <p><u>Список профессиональных стандартов, подлежащих применению в ГБДОУ</u></p> <p><u>Положение об организации питания воспитанников</u></p> <p><u>Положение о бракеражной комиссии</u></p> <p><u>Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников</u></p> <p><u>Положение о совете по питанию</u></p> <p><u>Положение о правах воспитанников, правах, обязанностях и ответственности родителей ( законных представителей) воспитанников</u></p> <p><u>Положение о психолого-педагогическом консилиуме</u></p> <p><u>Положение о логопедическом пункте</u></p> <p><u>Приказ о деятельности ГБДОУ № 39 в статусе Районного ресурсного центра № 101-А</u></p> <p><u>Приказ о деятельности ГБДОУ № 39 в статусе Районного ресурсного центра № 101/1-А</u></p> <p><u>Приказ об утверждении должностных инструкций Районного ресурсного центра № 101/2-р</u></p> <p><u>Положение о деятельности ресурсного центра ГБДОУ № 39</u></p> <p><u>Приказ о подготовке и проведении семинара для педагогов</u></p> <p><u>Приказ о снижении документационной и бюрократической нагрузки на воспитателя</u></p> <p><u>Приказ № 136-р о снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников ДОУ</u></p>
--	--	---

## 2. Анализ системы управления ГБДОУ

2.1.	<p><b>Характеристика сложившейся в ГБДОУ системы управления</b></p>	<p>Руководство ГБДОУ №39 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.</p> <p><i>Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.</i></p> <p><b>На первом уровне</b> управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также: Педагогический совет и Общее собрание работников ГБДОУ.</p>
------	---	--

		<p>Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Непосредственно управление ГБДОУ №39 осуществляет заведующий Сергеева Елена Германовна, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.</p> <p><b>На втором уровне</b> управление осуществляют заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, методист, завхоз, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем и завхозом в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.</p> <p><b>Третий уровень</b> управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>
2.2.	<b>Коллегиальные органы управления в ГБДОУ</b>	<p>Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.</p> <p>Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.</p> <p>Компетенция и условия деятельности заведующего Образовательным учреждением, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим Образовательным учреждением.</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: <b>Общее собрание работников</b> Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), <b>Педагогический совет</b> Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).</p> <p><b>К компетенции Общего собрания</b> относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>• принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</li> <li>• рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>• заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления</li> </ul>

		<p>Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</li> </ul> <p><b>К компетенции Педагогического совета</b> относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>• рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление Образовательной деятельности;</li> <li>• рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>• рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;</li> <li>• рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</li> </ul> <p>В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совет родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>- профессиональный союз работников ГБДОУ.</li> </ul>
2.3.	<p><b>Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества</b></p>	<p>По вопросу эффективности управления следует отметить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;</li> <li>- эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;</li> <li>- эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;</li> <li>- положительную ориентацию материально-технического оснащения</li> <li>- развитие престижа профессии педагога путём участия в конкурсном движении</li> </ul>



**Выводы по разделам 1 и 2:** В ОУ ведется текущая работа по поддержанию действия локальных актов: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), своевременно разрабатываются локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации. Управление в ДОУ осуществляется по трёхступенчатой системе, коллегиальные органы управления соответствуют с Уставом учреждения.

### 3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ГБДОУ

3.1.	<p><b>Анализ и оценка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ</b>  <b>Анализ и оценка качества подготовки воспитанников</b></p>	<p>В 2025 году воспитание и обучение детей в детском саду осуществляется в соответствии с Образовательной программой государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района СПб разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об</li> </ul>
------	---	---

образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296, в изм. на 30.12.22)
- Уставом ГБДОУ детского сада № 39 Адмиралтейского района СПб
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности

В настоящее время структура и сама ОПДО скорректирована с учетом ФОП дошкольного образования по 5-ти образовательным областям  
При разработке Программы учитывался интегрированный подход к отбору и организации содержания образования. Программа ориентирована на учет:

интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);

сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа раскрывает содержание совместной деятельности воспитателя и детей, показывая целевые ориентиры освоения

Программы, а также раскрывает «портрет дошкольника» на этапе завершения раннего возраста и 7 года жизни отвечающий идеям дошкольной педагогики и требованиям к структуре образовательной программы.

Программа подчеркивает особую роль семьи в сотрудничестве с детским садом, концептуальным подходом которой является – развитие субъективной позиции родителей в педагогическом образовании, то есть развитие ответственного, активного отношения к образовательной деятельности. Программа дошкольного образования может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Программа учреждения состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и определяет продолжительность пребывания и организацию режима детей в Учреждении. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений включает различные направления парциальных программ по приоритетному направлению ГБДОУ детский сад № 39 и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

#### **Цели программы:**

- - разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому,
- - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Задачи программы:**

- -- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе из эмоционального благополучия;
- - обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, национальности, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- - обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различного уровня;
- - создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- - объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- -сформировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок к учебной деятельности;
- - обеспечить вариативность и разнообразие содержания программы и организационных форм дошкольного образования для детей групп различной направленности, с учетом их

потребностей, способностей и состоянием здоровья;

- - сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- -обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Задачи по социально – коммуникативному развитию:**

- Формировать представления у детей о правилах поведения в различных ситуациях (на дороге, в лесу, дома и т.п.);
- Формировать начальные представления о себе и своих близких, ближайшем окружении;
- Формировать у ребенка чувство принадлежности к миру, осваивать гражданскую позицию;
- Способствовать развитию сотрудничества между детьми; Развивать у детей интерес к труду взрослых, желанию трудиться, быть полезным обществу;
- Способствовать становлению интереса к обучению в школе;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

**Задачи по познавательному и речевому развитию:**

- Сформировать представления детей о целостной картине мира;
- Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности;
- Сформировать первоначальные представления о явлениях природы, пространственных изменениях в природе;
- Сформировать готовность участвовать в элементарной учебной деятельности (слушать педагога, принимать учебную задачу, следовать инструкции, задавать вопросы, самостоятельно выполнять задание, стремиться к достижению результата);

**Задачи по художественно – эстетическому развитию:**

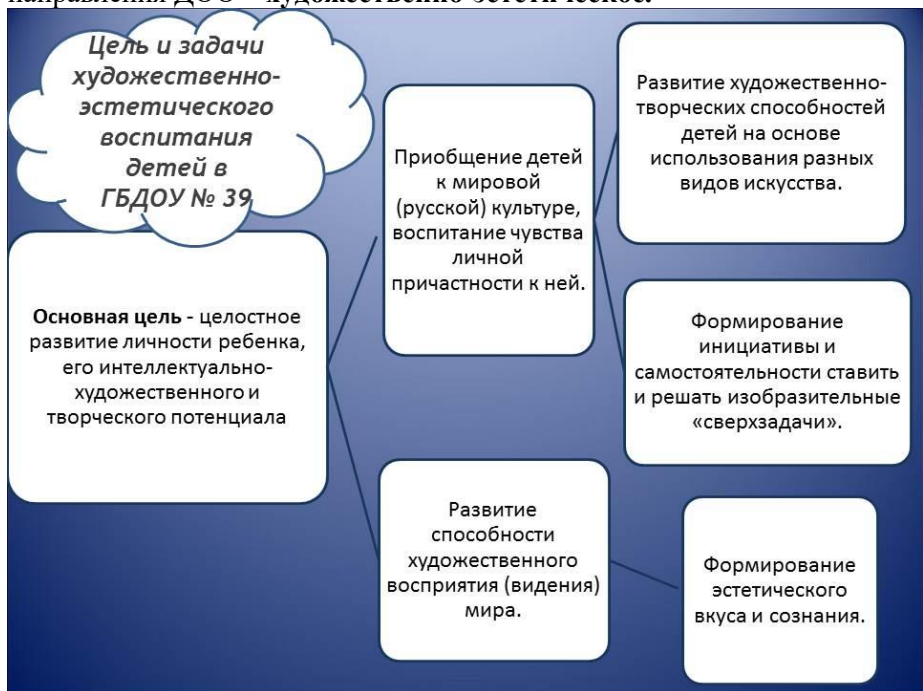
- Создать условия для формирования, эмоционального отношения к предметам и явлениям, воспитывать эстетический вкус;
- Развивать индивидуальные творческие способности детей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой деятельности и др.;
- Развить сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выражать в художественных образах решение творческих задач;
- Создать условия для развития творческой активности детей, через театральную деятельность, а также для поэтапного освоения детьми приемов манипуляций с различными видами кукольных театров;
- Развивать интерес к театрально – игровой деятельности;
- Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности;
- Приобщение детей к русской народной культуре, через изобразительную деятельность музыкальную, театральную, досуговую деятельность.

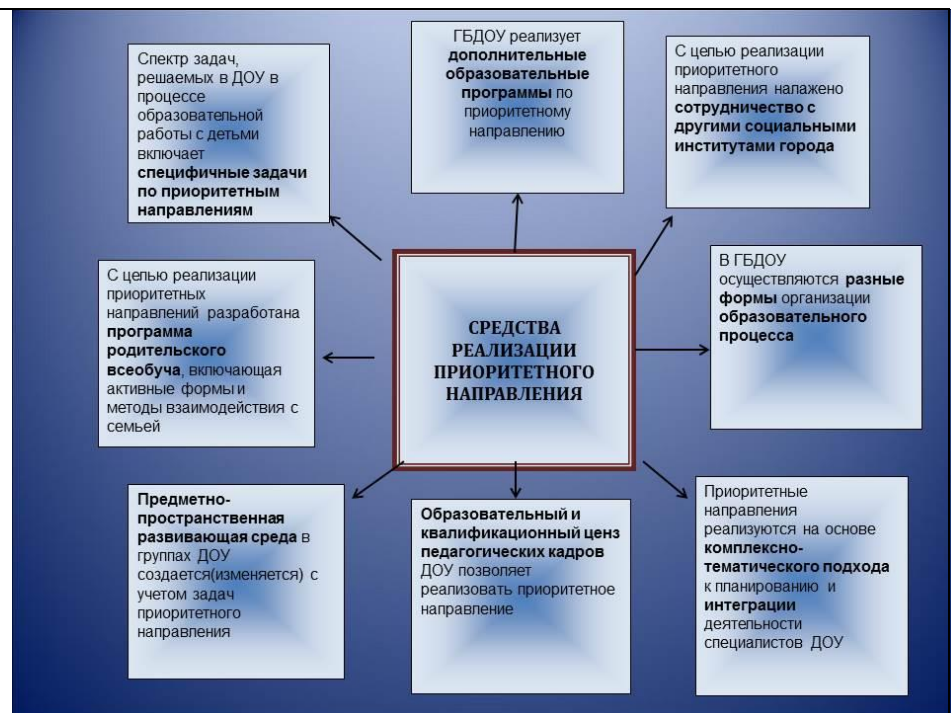
**Задачи по физическому развитию:**

- Способствовать развитию физических качеств ребенка (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Обогащать двигательный опыт детей за счет включения разнообразных игр спортивной направленности; Пропагандировать работу по физкультурно-оздоровительному направлению среди воспитателей и родителей.



**Вариативная часть программы обусловлена наличием приоритетного направления ДОО – художественно-эстетическое.**





Приоритетной деятельностью ГБДОУ в группах для детей старшего дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального образования.

В ходе реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ педагогами используются следующие современные педагогические технологии: технология деятельностного подхода; технология проблемного обучения; технология личностно-ориентированного взаимодействия, технология интеграции; интерактивные дидактические игры; ТРИЗ, проектная деятельность, информационно-компьютерные технологии, технологии исследовательской деятельности, дистанционные образовательные технологии, технология дизайн-мышления, творческие мастерские

**Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах в развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:**

- литературный центр ( Книжное притяжение)
- игровой центр
- центр познания (исследования и экспериментирования)
- центр творчества
- спортивный центр

В практику ГБДОУ активно внедряется метод деятельностного подхода, метод проектов и игровые технологии, здоровьесберегающие технологии и ИКТ во всех образовательных областях, исследовательский фильм



Педагогическая диагностика мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников ГБДОУ детского сада № 39 Адмиралтейского района СПб проводилась, согласно ФОП ДО, по следующим направлениям (5 образовательным областям):

- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно - эстетическое развитие

В результате проведённой диагностики и сравнительного анализа мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников ГБДОУ детского сада № 39 Адмиралтейского района СПб, был сделан вывод о положительной динамике развития детей:

Достигнутые положительные результаты в системе образовательного процесса ГБДОУ показывают, что педагогический коллектив имеет положительные результаты по усвоению детьми знаний, умений и навыков основных разделов образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 39 Адмиралтейского района СПб.

группа	средний показатель в %
Первая младшая группа Бусинки (от 2 до 3 лет)	80
Первая младшая группа Светлячки (от 2 до 3 лет)	80
Вторая младшая группа Кнопочки (от 3 до 4 лет)	85
Средняя группа Звездочки (от 4 до 5 лет)	85
Вторая младшая группа Непоседы (от 3 до 4 лет)	96
Средняя группа Почемучки (от 3 до 4 лет)	85
Средняя группа Фонтанчики (от 4 до 5 лет)	90
Первая младшая группа Гномики (от 2 до 3 лет)	85
Старшая группа Невский Парус (от 5 до 6 лет)	88

		Подготовительная группа Петербургские Эрудиты (от 5 до 6 лет)	96
		Старшая группа Фантазеры (от 6 до 7 лет)	90
		Подготовительная группа Петербургские воробышки (от 6 до 7 лет)	89

3.2. **Анализ и оценка состояния воспитательной работы**

В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела(творческого дела), дистанционных образовательных технологий. Детский сад внедряет в работу эффективные практики взаимодействия с социальными партнерами.



В 2025 году родители активно участвовали в жизни ДОУ.

<p>3.3.</p>	<p><b>Методическая инновационная деятельность</b></p>	<p><b>и</b> Педагогический коллектив ГБДОУ активно внедряет в образовательный процесс метод <b>проектной деятельности</b>, который позволяет максимально заинтересовывать своей работой родителей воспитанников детского сада и обеспечить системный подход к реализации долгосрочного проекта <b>«Воспитание юного петербуржца – гражданина России»</b>, а также реализует проект развития интеллектуальных способностей детей <b>«Инженерная академия для дошкольников»</b></p> <p>В 2025-2026 учебном году были успешно реализованы проекты:</p>  <p>The image contains two diagrams. The top diagram, titled 'Проект Воспитание юного петербуржца-гражданина России', features a central red circle with the project name. It is surrounded by eight blue circles, each containing a sub-project name: '«Я помню, я горжусь»', '«Дружба шагает по планете»', '«Знай и люби свой город»', 'День рождения Адмиралтейского района', '«Лучше всех»', '«Наша Родина – Россия»', '«Цветок жизни»', and '«День защитника Отечества»'. Arrows point from the central circle to each of these sub-project circles. The bottom diagram, titled 'СТАРТОВЫЙ ПРОЕКТ', features a central orange circle labeled 'Инженерная Академия'. It is surrounded by six white circles, each representing a faculty: 'Факультет Командный путь', 'Факультет Интеллектикум', 'Факультет Лабораториум 39', 'Факультет Робоцентр', 'Факультет Дизайн мышления', and 'Факультет Умная семья'. Arrows point from the central circle to each of these faculty circles.</p>
-------------	---	---



39

## «Живые встречи» профессии вокруг

Партнерство с семьей: совместные образовательные инициативы

ГБДОУ № 39 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

Разработаны новые игры и пособия с применением **ИКТ-технологий** для пополнения авторской медиатеки детского сада : созданы игры по ознакомлению детей с историей Санкт-Петербурга, игровые формы стрейтчиная и степ-гимнастики, дистанционные образовательные технологии и создан электронный детский сад( база знаний ДОУ).



Педагоги в своей деятельности широко используют **игровые технологии** и технологии **дифференцированного** подхода, **здоровьесберегающие, ТРИЗ технологии**

В практике работы ДОО широко используется метод **исследовательско-экспериментальной** деятельности и **дизайн-мышления**

**Педагоги разработали авторские парциальные программы**



### ТЕХНОЛОГИЯ ДИЗАЙН МЫШЛЕНИЯ: ЭТАПЫ, ФОРМЫ, МЕТОДЫ



## Личностно-ориентированные технологии

### Проект АРТ ФАНТАЗИЯ

- Театральные игры: Превращения, Передай позу, Изобрази походку....., Поднимаем невидимые тяжести, Кругосветные путешествия
- Проекты: Тайны галактики, Ателье, Модный приговор

### Гимнастика чувств

- Актерские и пластические тренировки
- Ожившая тень
- Подари свою любовь

### Проект Дорогою добра

- Телепорт с часто болеющими детьми

## ТРИЗ

### Работа с детьми

- Моделирование маленькими человечками
- Свободное фантазирование
- Рисуем наоборот
- Фантазия на заданную тему
- Мозговой штурм «Ура, проблема!»
- Волшебные дорожки
- Круги Луллия
- Метод синектики « Опиши мир глазами.....»

### Работа с родителями

- Проект « Новая сказка»
- « Что?Где?Когда?»
- Семейный лабиринт
- Коучинг-сессия « ТРИЗ в семье»

## Технологии познавательно-исследовательской деятельности

Журнал  
«ЮНЫЕ  
ПОЧЕМУЧКИ»

Опытно-  
экспериментальная  
работа:  
ЛАБОРАТОРИЯ  
УМНЫЙ ПРОФЕССОР

СОЗДАНИЕ МИНИ-  
МУЗЕЕВ

Исследовательские  
проекты

КВЕСТЫ «Истина  
где-то рядом»

# ИКТ

Создание  
электронных  
тренажеров, игр,  
обучающих  
презентаций,  
компьютерное  
музицирование,  
создание SMART  
пространства

Методическая  
работа

Компьютерный  
дизайн

# Здоровьесберегающие технологии

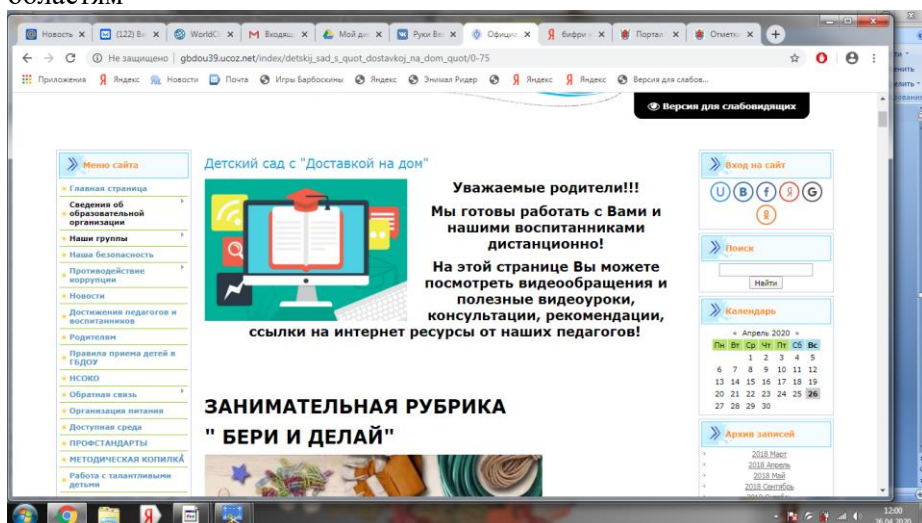
## Работа с детьми

- Степ-аэробика
- Фитбол-гимнастика
- Цикл « Ступеньки к Здоровью»
- Комплексы гимнастик
- Гимнастика Са-Фи-Дэнс
- Музыкаотерапия
- Театр физического воспитания дошкольников

## Взаимодействие с родителями и социальными партнерами

- Семейный клуб « Мультиспорт»
- Проект « Я выбираю спорт»
- « Ярмарка спортивных идей»
- Флешмоб « Кто, если не мы»
- Велогонка
- ГТО

Освоены методы и формы дистанционной поддержки воспитанников и семей : на сайте учреждения создана страница « Детский сад с доставкой на дом», где представлены видеобращения, проекты, мастер-классы, презентации, памятки, онлайн-сервисы по пяти образовательным областям



**Выводы по разделу 3:** В ДОУ обеспечены благоприятные условия для реализации индивидуального и дифференцированного подхода в работе с воспитанниками. Развивающая среда строится в соответствии с образовательными областями. Художественно-эстетическое направление деятельности представлено в каждой группе художественными центрами и мини-музеями. Физкультурно-оздоровительная деятельность ведется с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Имеется музыкальные и спортивные залы, которые оснащены разнообразным оборудованием с учётом возраста детей и особенностей их физического развития. Спортивное оборудование динамично, используется в группах, в зале, на прогулках. Таким образом, удовлетворяется потребность воспитанников в гармоничном развитии с помощью организации разнообразных видов детской деятельности.

В ДОУ используются все формы организации образовательного процесса: занятия, совместная деятельность, индивидуальная работа. Для их проведения в режиме дня выделено постоянное время. При этом больше времени предусмотрено для совместной деятельности педагога с детьми, или с небольшими группами воспитанников. Эти занятия проводятся в первой половине дня. Разные формы организации собственно образовательной деятельности проводятся по расписанию всеми специалистами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и их должностными обязанностями. Количество образовательной деятельности,

проводимой с детьми в течение дня, соответствует санитарно гигиеническим требованиям. Расписание строится таким образом, чтобы более сложная в содержательном плане образовательная деятельность чередовалась с более легкой деятельностью, была удовлетворена потребность детей в двигательной активности, достаточным было время для прогулки и дневного сна, было время для свободных игр воспитанников. В систему работы со всеми воспитанниками включены занятия, направленные на двигательное, речевое, социально-нравственное и эмоциональное развитие воспитанников. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме

#### 4. Анализ качества кадрового обеспечения

4.1.	<b>Анализ профессионального уровня кадров</b>	<p>Из 38-х педагогических работников детского сада, 25 человек имеют высшее профессиональное образование. У остальных – среднее профессиональное образование:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: left;"><b>высшее профессиональное образование</b></td> <td style="text-align: right;"><b>63%</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;"><b>среднее профессиональное образование</b></td> <td style="text-align: right;"><b>37%</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;"><b>высшая квалификационная категория</b></td> <td style="text-align: right;"><b>42%</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;"><b>первая квалификационная категория</b></td> <td style="text-align: right;"><b>53%</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;"><b>Без категории</b></td> <td style="text-align: right;"><b>5%</b></td> </tr> </table>	<b>высшее профессиональное образование</b>	<b>63%</b>	<b>среднее профессиональное образование</b>	<b>37%</b>	<b>высшая квалификационная категория</b>	<b>42%</b>	<b>первая квалификационная категория</b>	<b>53%</b>	<b>Без категории</b>	<b>5%</b>
<b>высшее профессиональное образование</b>	<b>63%</b>											
<b>среднее профессиональное образование</b>	<b>37%</b>											
<b>высшая квалификационная категория</b>	<b>42%</b>											
<b>первая квалификационная категория</b>	<b>53%</b>											
<b>Без категории</b>	<b>5%</b>											
		В 2025 году 5 педагогов закончили курсы повышения квалификации по программе «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в логике реализации ФОП ДО», 1 педагог по персонифицированной модели, 1 педагог по ИКТ технологиям, 1 педагог по программе «Футбол для дошкольников» Все педагоги ДООУ повышали свою квалификацию на онлайн площадках «Воспитатели России»										
		<b>2 педагога</b> имеют звание <i>«Почетный работник общего образования России»</i> . <b>5 педагогов</b> награждены премией <i>«Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»</i> . <b>7 педагогов</b> награждены <i>Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации</i> .										
	<b>доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе</b>	В 2025 году все педагоги работали по основной штатной должности.										
		<b>Движение кадров</b> за последние пять лет За последние 5 лет кадровый педагогический состав отличался постоянством										
		<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>										
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">До 30 лет</td> <td style="width: 50%;">10 человек</td> </tr> <tr> <td>Свыше 55 лет</td> <td>2 человека</td> </tr> </table>	До 30 лет	10 человек	Свыше 55 лет	2 человека						
До 30 лет	10 человек											
Свыше 55 лет	2 человека											
	<b>Работа с молодыми специалистами</b>	В детском саду ведется работа по консультированию и поддержки молодых специалистов через разные формы: семинары, круглые столы, взаимопосещения, открытые мероприятия, участие в районной методической работе, наставничество, методический ПроАктив										
		<p><b>Творческие достижения педагогов и воспитанников</b> В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) все педагогические работники (100%) участвуют в профессиональных конкурсах.</p> <p><b>На районном уровне:</b> <b>Победители: 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Козлова Я.А., Джулай Н.Н., Платон О.Н., Курлаева Ю.А., (победители в районном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»)</li> </ul>										

- ✓ Козлова Я.А., Джулай Н.Н. (III место в районном конкурсе чтецов для дошкольных образовательных учреждений Адмиралтейского района «Живое поэтическое слово. Дети»)
- ✓ Плотникова А.В., Наволокина И.И., (II место в районном спортивном мероприятии «Малыши открывают спорт» в номинации «Эстафеты» среди дошкольных учреждений)
- ✓ Дюгай Е.Ю., Платон О.Н., Мельницкая Н.В., Козлова Я.А., Курлаева Ю.А., (победители районного конкурса «Семейные традиции»)
- ✓ Плотникова А.В., Наволокина И.И. (победители в «Спартакиаде- 2025 для молодых педагогов и их наставников из ДОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»)

Участники: 14

- ✓ Жданова К.С., (участие в районном конкурсе педагогических достижений 2025 в номинации: «дебют»), место не известно
- ✓ Васильчикова А.В., Ульянкина И.К., Ваганова Н.В., Усманова З.С., Жданова К.С., Новожилова А.В., Коблова А.В., Ахмадова Г.К. (участники районного этапа Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»).
- ✓ Попкова В.Н., Дюгай Е.Ю., Ульянкина И.К., Коблова А.В., Ахмадова Г.К., Васильчикова А.В., Джулай Н.Н., Новожилова А.В., Ваганова Н.В., (участники районного конкурса «Семейные традиции»)
- ✓ Ульянкина И.К., Платон О.Н., Мельницкая Н.В., Дюгай Е.Ю., (участники районного конкурса чтецов для дошкольных образовательных учреждений Адмиралтейского района «Живое поэтическое слово. Дети»)
- ✓ Плотникова А.В., Наволокина И.И., (участие в районном спортивном мероприятии «Малыши открывают спорт» в номинации «Спортивное ориентирование» среди дошкольных учреждений)
- ✓ Мельницкая Н.В., Дюгай Е.Ю., Козлова Я.А., Курлаева Ю.А., Васильчикова А.В., Попкова В.Н., Ахмадова Г.К. (участие в районном этапе открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы») места не известны.
- ✓ Новожилова А.В., Васильчикова А.В., Ахмадова Г.К., Ульянкина И.К., Платон О.Н., Козлова Я.А., Дюгай Е.Ю. (участие в открытом районном конкурсе изобразительного и декоративно- прикладного творчества, «Под шёпот зимней вьюги») места не известны

**На городском уровне:**

Победители: 0

Участники: 10

- ✓ Педагоги ГБДОУ № 39 (участие в городском фестивале с использованием информационно- коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в национальном месенджере МАХ «Новогодняя карусель») места не известны.
- ✓ Плотникова А.В. Наволокина И.И. Гнездилова В.И., (Городской фестиваль «ГТО»)
- ✓ Гнездилова В.И., Перепелица Е.В. (участие в городской Экологической Акции в дошкольных образовательных организациях по сбору макулатуры «Сделай мир зелёным»)

**На Всероссийском уровне:**

Победители: 0

Участие: 1

- ✓ Чешева С.В. (участие в профессиональном Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»)

**На Международном уровне:**

Победители:

- ✓ Ульянкина И.К., Платон О.Н. (победители Всероссийского детского творческого конкурса «Дружба народов-гордость России!»)
- ✓ Платон О.Н. (победитель во Всероссийском детском конкурсе рисунков ко дню защиты животных «Краски доброты»)
- ✓ Ульянкина И.К. (победитель во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пернатые друзья»)
- ✓ Платон О.Н. (за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины по произведениям С.Я. Маршака)

- ✓ Платон О.Н. (победитель во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Сентябрю навстречу»)
- ✓ Новожилова А.В. (победитель во Всероссийском детском творческом конкурсе «Народные узоры»)

Участие: 0

**Повышение профессионального мастерства:**

- ✓ Гнездилова В.И., Козлова Я.А., Курлаева Ю.А., Ульянкина И.К., Платон О.Н., Новожилова А.В., Ваганова Н.В. (участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование»)
- ✓ ГБДОУ № 39 (участие с докладом на районном августовском педагогическом совете Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Возможности современной естественно-научной лаборатории: интерес к естественным наукам и технологиям»)
- ✓ Педагоги ГБДОУ (участие в городских семинарах- практикумах, в рамках открытых занятий)
- ✓ Гнездилова В.И., Наволокина И.И., Плотникова А.В., Козлова Я.А., Курлаева Ю.А. (участие в VI Межрегиональном образовательном форуме «педагоги севера -2025»)
- ✓ Гнездилова В.И., Чешева С.В., Бесова Н.В., Ульянкина И.К., Попкова В.Н. (участие в VI Всероссийской научно- практической конференции «Детский сад: территория инноваций»)
- ✓ Педагоги ГБДОУ № 39 (статья в «Передовые педагогические практики» Альманах №11 Информационно- методического Центра Адмиралтейского района Санкт- Петербурга)

**Благодарности:**

- ✓ Курлаева Ю.А. (грамота «Лучший специалист дошкольного учреждения»)
- ✓ Благодарность коллективу ГБДОУ № 39 от Российского детского фонда «Крышечки доброты»

Участие воспитанников в конкурсах:

**На районном уровне:**

Участники: 35

Победители: 6

**На региональном уровне:**

Участники:0

Победители:0

**На всероссийском уровне:**

Участники:1

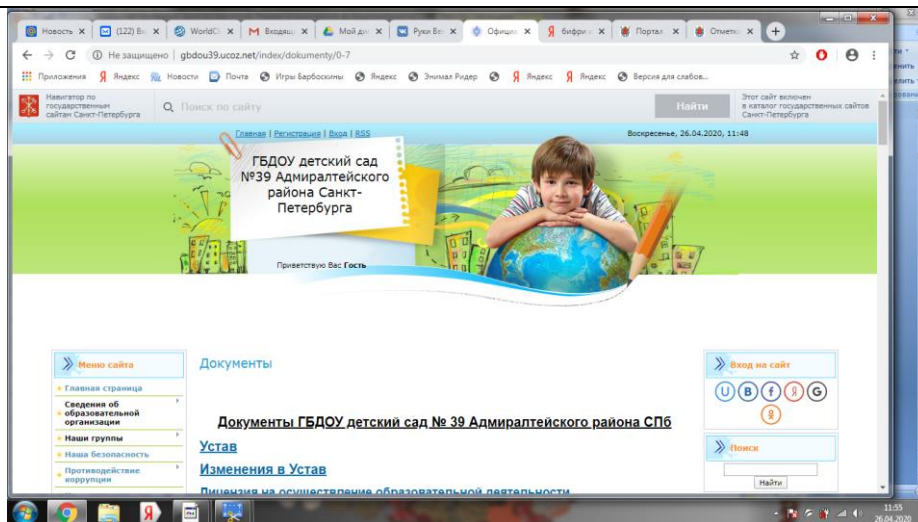
Победители: 0

**На международном уровне:**

Участники:20

Победители: 13

Опыт работы ГБДОУ публикуется в сборнике статей по материалам ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников на сайте ГБДОУ



на личных страницах педагогов на сайте **nportal**

4.2.

**Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства**

Развитие кадрового потенциала ГБОУ осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников, а также работников пищеблоков на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования,
- аттестацию руководящих и педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,
- самообразование,
- участие в методических мероприятиях на уровне ГБОУ, района, города, России (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях и др.), онлайн-вебинаров

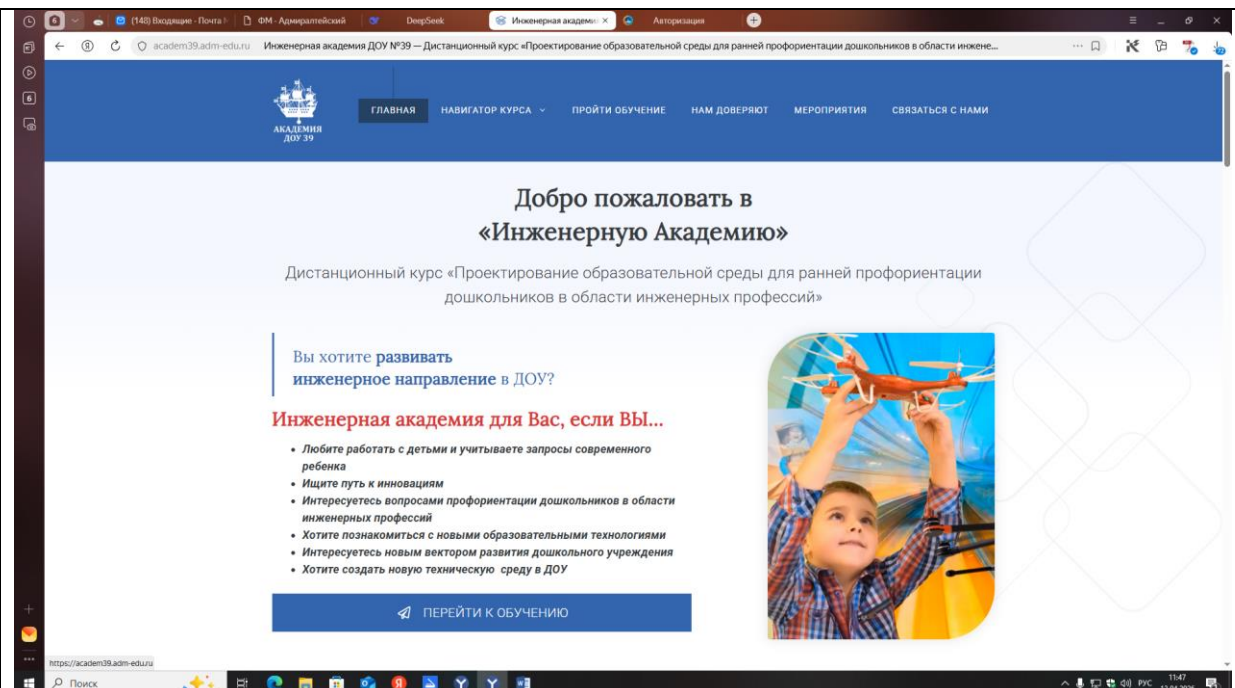
**В 2025 году прошли обучение на курсах повышения квалификации:**

всего педагогов, повысивших квалификацию	21%
из них:	
по совершенствованию своей компьютерной компетентности в области информационно-компьютерных технологий	5%
Профессиональная переподготовка	0%
за счет бюджета Санкт-Петербурга	21%

За прошедших учебный год **прошли аттестацию** 6 педагогов на первую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил высшую категорию

Педагоги ГБОУ активно участвовали во всех методических объединениях Адмиралтейского района.

Внутри педагогического коллектива организована система просвещения педагогов в области стратегии образования на современном этапе. Особое внимание уделяется вопросам тематического планирования образовательного процесса, мониторинга, игровым и поисково-познавательным технологиям, организации предметно-развивающей среды. В работе с кадрами практикуются интерактивные формы работы и портфолио педагога, разработана дистанционная образовательная платформа «Инженерная академия» для диссеминации опыта и повышения квалификации в области инженерного образования и профессиональной ориентации дошкольников.



Педагоги ДОУ публикуют свои статьи в сборниках районного и всероссийского уровней. <https://academ39.adm-edu.ru/pochemu-nam-doverayut/#pub>

#### **Выводы по разделу 4:**

Создан стабильный творческий коллектив, который включает в себя не только опытных педагогов, но и молодые кадры.

Администрация много внимания уделяет проблемам профессиональной подготовки и повышения квалификации всех специалистов. В связи с этим в соответствии с планом проводятся консультации по различным проблемам теории и практики воспитания дошкольников, деловые игры, практические занятия. Кроме этого педагоги повышают квалификацию путем участия в курсах, организуемых в СПб АППО, в Информационно-методическом центре Адмиралтейского района, методических кабинетах, а также дистанционно; участия в научных и научно-практических конференциях, онлайн вебинарах и семинарах разного уровня.

Много внимания Администрация ДОУ уделяет конкурсному движению. Постоянно способствует развитию мотивации и создает необходимые условия для участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

#### **5. Анализ учебно-методического обеспечения**

Библиотека Образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Н.В. Лободина

«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/Волгоград, «Учитель», 2012

-В.Н. Мезенцева, О.П. Власенкова

«Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ Волгоград, «Учитель», 2012

- Ю.А. Афонькина «Мониторинг качества освоения ООПДО»/ Волгоград, «Учитель», 2012

- Зацепина М.Б. «Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада»/М.: Мозаика-синтез, 2003

- Зацепина М.Б. «Воспитание и обучение во второй младшей группе детского сада»/М.: Мозаика-синтез, 2004

- Гербова В.В. «Воспитание и обучение в средней группе детского сада»/М.: Мозаика-синтез, 2004 -

- Соломенникова О.А. « Воспитание и обучение в старшей группе детского сада»/ М.: Мозаика-синтез, 2004 - Комарова Т.С. « Воспитание и обучение в подготовительной к школе группе детского сада»/ М.: Мозаика-синтез, 2004.
- Губанова Н.Ф. « Игровая деятельность в детском саду»/ - М.: «Мозаика-Синтез», 2006. - Комарова Т.С. « Детское художественное творчество»/ - М.: « Мозаика-Синтез», 2005.
- Е.С. Евдокимова « Детский сад и семья. Методика работы с родителями»/ - М.: « Мозаика-Синтез», 2007. - Куцакова Л.В. « Занятия по конструированию из строительного материала(для старшей, средней и подготовительной группы)»/ - М.: « Мозаика-Синтез», 2005
- . - Соломенникова О.А. « Экологическое воспитание в детском саду»/-М.: « МозаикаСинтез», 2005 - Арапова-Пискарева Н.А. « Формирование элементарных математических представлений в детском саду»/-М.: « Мозаика-Синтез», 2006.
- Пензулаева Л.И. « Физкультурные занятия в детском саду»/-М.: -Мозаика-Синтез, 2009 - Новикова И.М. « Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2009
- Т.Ф. Саулина « Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения . Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009
- Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова « Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации» - М,: Мозаика-синтез, 2009
- В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2008
- Л.В. Куцакова « Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез,
- Методическое обеспечение программы « Основы безопасности детей дошкольного возраста» ( Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) Для педагогов Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность.
- Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. 2004, Детство-Пресс
- Для детей Стеркина Р.Б. Основы безопасности для детей дошкольного возраста. Учебнонаглядное(демонстрационное) пособие по формированию навыков умения вести себя безопасно при общении с другими людьми, сверстниками во время игр, на улицах города и в домашней обстановке. Просвещение, 2000
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Комплект иллюстрированных альбомов № 1, 2, 3, 4 по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами поведения на улице города, в природе, дома, при общении с незнакомыми людьми. Детство-Пресс, 2001-2003
- Библиотека парциальных программ**
- Методическое обеспечение программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа развития личностной культуры дошкольников/ О.Л. Князева, М.Д. Маханева
- С.Р. Николаева, Н.Б. Катыхова, В.А. Хомченко и др. « Народный календарь-основа планирования работы с дошкольниками по государственным образовательным стандартам»/СПб, Детство-Пресс, 2004
- О.А. Ботякова, Л.К. Зязева, С.А. Прокофьева и др. « Российский этнографический музей»/ СПб Детство-Пресс, 2001
- Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркова, О. Н. Корепанова и др. « Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников»/СПб

	<p>Детство-Пресс, 2001.</p> <p>« Ритмическая мозаика» (программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста) А. И. Буренина-СПб.: ЛОИРО, 2000.</p> <p>Методические разработки к программе .В. Лифиц Ритмика: Учебное пособие – М.: Академия, 1999 Н.А. Лоу Биоэнергетика-СПб. Ювента, 1998 Т.Т.</p> <p>Ротрс Музыкально-ритмическое воспитание и художественная гимнастика.-М.: Просвещение, 1989 Ю.С. Шевченко Музыкотерапия детей м подростков-М.: 1995</p> <p>Методическое обеспечение программы Л.К. Ермолаевой « Чудесный город», «Кругозор» - З.А. Серова « Петербургский задачник для малышей»-СПб.: ИД « МиМ», 1998</p> <p>- В.Л. Погодина « Твой Петербург» учебная тетрадь по краеведению№ 1-СПб.: Акцидент, 1997 - Л.К. Ермолаева, И.М. Лебедева « Мой город»-СПб.: « Лен.галерея», 1996</p> <p>- Л.К. Ермолаева, И.М. Лебедева « Чудесный город. Петербургская тетрадь»-СПб.: Нориент, 2000 - 3 -Г.Т. Алифанова « Петербурговедение для малышей от 3-7 лет: СПб « Паритет», 2005</p> <p>- Е.В. Дмитриева « Санкт_Петербург пособие по истории города»: СПб « Корона Принт», 2010 г.</p> <p>В.К. Дмитриев « Санкт-Петербург рассказы по истории города для детей»:СПб « Корона принт», 2010 г. Н.А. Гурьева « Детям о Санкт-Петербурге»:СПб « Паритет», 2012 г</p> <p>. -Е.А. Никонова «Первые прогулки по Петербургу»-СПб,: «Паритет», 2012</p> <p>« Природа и художник» Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольников/ Т.А. Копцева – М, 2001</p> <p>Рисование с детьми дошкольного возраста(нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование под. Ред. Р.Г. Казаковой, Москва, 2005г</p> <p>.-Бумагопластика « Цветочные мотивы» Г.Н. Давыдова, Москва, 2007 г.</p> <p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Москва, 2006 г.</p> <p>Занятия по рисованию с детьми 6-7 лет Т.Н. Королева, Москва, 2009г.</p> <p>Поделки из всякой всячины С.Сухова, Москва, 2004 г.</p> <p>Подарки к праздникам в детском саду А.Н. Малышева, Т.С. Струкова, Ярославль, 2011г.</p> <p>Красивые вещи своими руками М.де Спирито, Москва, 2007 г.</p> <p>Мастерская юных художников И.В. Юфанова, 2002г.</p> <p>Работа с бумагой в нетрадиционной технике. Н.Г. Пищикова, Москва, 2007г</p> <p>В учреждении имеется аннотированный список ЭОР, используемых в образовательном процессе</p> <p><b>Педагоги размещают свои педагогические разработки на личных сайтах и сайте <i>nsportal</i></b></p>
<p><b>6. Анализ материально-технического обеспечения</b></p>	

<p><b>Состояние и использование материально-технической базы</b></p>	<p>Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ГБДОУ детского сада общеразвивающего вида №39 Адмиралтейского района СПб соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям</p> <p>Количество индивидуальных автоматических рабочих мест: 9 мест</p> <p>В ГБДОУ детском саду общеразвивающего вида №39 Адмиралтейского района СПб имеются 12 групповых помещений (все групповые помещения состоят из пяти помещений: групповая, спальня, туалетно-умывальная комната, раздевалка)</p> <p>Образовательной деятельности с детьми проходит в функциональных помещениях ГБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 39 Адмиралтейского района СПб, оборудованных для образовательной деятельности, в соответствии с требованиями образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкально-спортивный зал <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный зал, спортивный зал</li> <li>• 12 групповых помещений</li> <li>• Кабинет робототехники</li> <li>• Сенсорная комната</li> <li>• Кабинет ИЗО студия</li> <li>• Бассейн</li> </ul> </li> </ul> <p>Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует ФГОС ДО (оно безопасное, трансформируемое, полифункциональное, обеспечивающее насыщенность и вариативность среды), санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.</p> <p>В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка, буфетные, туалетные и умывальные. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.</p> <p>В учреждении имеются учебно- методические и игровые материалы:  <u><b>(площадки улица Глинки, 13 и Декабристов, 29)</b></u></p> <p><b>Центры активности: познание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструктор типа «Лего»</li> <li>• Конструктор гигант</li> <li>• Игра «Танграмм»</li> <li>• Пазлы</li> <li>• Логическая мозайка</li> <li>• Магнитный конструктор</li> <li>• Доски вкладыши (с основными формами из 6 -8 частей)</li> <li>• Шнуровки различного уровня сложности</li> <li>• Набор кубиков с буквами и цифрами</li> <li>• Цветные, счетные палочки Киюзнера</li> <li>• Логические блоки Дьеныша</li> <li>• Дидактическая игра</li> <li>• Игра -конструктор</li> <li>• Матрешки</li> <li>• Домино «Фрукты», «Игрушки», «Цифры», «Сказки в картинках» и др.</li> <li>• Разрезные картинки</li> <li>• Шахматы</li> <li>• Стол для экспериментирования</li> <li>• Магниты</li> <li>• Весы</li> <li>• Сосуды разной величины и формы</li> <li>• В закрытых емкостях натуральный материал: песок, почва, глина,</li> </ul>
--	---

		<p>разные крупы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Календарь наблюдения за погодой</li> <li>• Альбом</li> <li>• Комплект больших и маленьких мягких модулей</li> <li>• Наборы строительного материала, имеющие основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие длинные пластины)</li> <li>• Схемы, модели, фотографии построек</li> <li>• Коврики трансформеры</li> <li>• Настенная панель</li> <li>• Набор фигурок (домашние животные)</li> <li>• Набор фруктов и овощей</li> <li>• Набор раздаточного материала (овощи, фрукты)</li> <li>• Дидактический материал по темам</li> <li>• Пескотерапия, живой песок</li> <li>• Подставка для рамок с застежками</li> <li>• Рамки с застежками, с кнопками, с крючками, с булавками, с пуговицами, с липучками</li> <li>• Цветные цилиндры</li> <li>• Дидактически манеж</li> <li>• Куб для мелкой моторики</li> <li>• Декоративно-развивающая панель (например, времена года)</li> </ul> <p><b>Центр творчества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мольберт двухсторонний</li> <li>• Ширма напольная</li> <li>• Ширма настольная</li> <li>• Стол с подсветкой для рисования</li> <li>• Акварель</li> <li>• Альбомы</li> <li>• Фонотека с песнями по возрасту (диски)</li> <li>• Бумага бархатная</li> <li>• Бумага цветная</li> <li>• Восковые мелки</li> <li>• Глина</li> <li>• Пластилин</li> <li>• Кисти</li> <li>• Доска для лепки</li> <li>• Стеки</li> <li>• Ножницы</li> <li>• Набор образцов рисунков</li> <li>• Простые карандаши</li> <li>• Цветные карандаши (упаковок)</li> <li>• Трафареты</li> <li>• Фартуки</li> <li>• Музыкальный альбом (иллюстрации к песням по возрасту)</li> <li>• Бумага А4 (в пачках)</li> <li>• Бумага бархатная</li> <li>• Бумага цветная</li> <li>• Восковые мелки</li> <li>• Глина</li> <li>• Пластилин</li> <li>• Кисти</li> <li>• Доска для лепки</li> <li>• Стеки</li> <li>• Ножницы</li> <li>• Набор образцов рисунков</li> <li>• Простые карандаши</li> <li>• Цветные карандаши (упаковок)</li> <li>• Трафареты</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фартуки</li> <li>• Музыкальная лесенка (семь ступенек)</li> <li>• Фонотека с песнями по возрасту (диски)</li> <li>• Портреты детских композиторов и композиторов классиков по программе</li> <li>• Музыкальные дидактические игры</li> <li>• Игрушки с фиксированной мелодией (пианино)</li> <li>• Музыкальный альбом (иллюстрации к песням по возрасту)</li> <li>• Пальчиковый театр</li> <li>• Ритмические ударные инструменты (бубен, барабан, трещотки, коробочка, колокольчики, погремушки)</li> </ul> <p><b>Игровой центр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Автомобили мелкие, средние</li> <li>• Набор чайной посуды</li> <li>• Набор кухонной посуды</li> <li>• Кукольная коляска</li> <li>• Куклы</li> <li>• Пупсы</li> <li>• Детский телефон</li> <li>• Модуль для сюжетно-ролевой игры и набор «Пожарная станция», «Больница», «Строители», «Магазин», «Парикмахерская»</li> <li>• Фигуры животных</li> <li>• Набор детской мебели (мелкий, крупный)</li> <li>• Железная дорога (лего - конструктор, деревянный)</li> <li>• Набор «Правила дорожного движения», «Фрукты», «Овощи», «Ферма», «Магазин», «Больница»</li> <li>• Фигурки сказочных персонажей</li> <li>• Набор масок</li> </ul> <p><b>Литературный центр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Альбомы по патриотическому воспитанию</li> <li>• Флаги России</li> <li>• Фотоальбомы «Город, в котором я живу»</li> <li>• Фотоальбом «Моя семья»</li> <li>• Книги чистоговорки и скороговорки</li> <li>• Книги известных детских авторов</li> <li>• Детская энциклопедия</li> <li>• Моя первая книга о человеке</li> <li>• Альбом «Фотографии детских писателей»</li> <li>• Книга сказок (например, Рыжая курочка, Кот в сапогах, Три медведя, Три поросенка, Мальчик с пальчик)</li> <li>• Книги загадок, пословиц, поговорок</li> <li>• Фотоальбом «Моя семья»</li> </ul> <p><b>Спортивный центр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коврик массажный</li> <li>• Шнур длинный, короткий</li> <li>• Куб деревянный</li> <li>• Мяч-попрыгунчик, мяч</li> <li>• Ленты</li> <li>• Палка гимнастическая короткая</li> <li>• Скакалка короткая</li> <li>• Кегли</li> <li>• Кольцеброс</li> <li>• Обруч большой</li> <li>• Серсо</li> <li>• Шар цветной (фибропластиковый)</li> <li>• Дуга для подлазания</li> <li>• Мешочек с грузом малый</li> <li>• Мяч-шар (цветной, прозрачный)</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обруч плоский, обруч малый</li> </ul> <p><b>Учебно - дидактический комплекс по образовательной области «Познавательное развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор счетного материала (магнитный)</li> <li>• Геометрические фигуры</li> <li>• Набор цифр и арифметических знаков</li> <li>• Ящик с тканью</li> <li>• Серия картин по изучаемым темам</li> <li>• Полоски разной длины и цвета</li> <li>• Геометрические фигуры</li> <li>• Набор цифр и арифметических знаков</li> <li>• Блоки Дьенеша</li> <li>• Палочки Кьюзнера</li> <li>• Экологические игры</li> <li>• Счетный материал</li> <li>• Комплекты карточек с заданиями</li> <li>• Комплекты разрезных карточек</li> <li>• Комплекты пособий со шнурком</li> <li>• Развивающие тренажеры «Разноцветные окошки»</li> <li>• Комплекты игровых тренажеров «Карусель»</li> <li>• Комплекты демонстрационных таблиц</li> <li>• Средства обратной связи «Веера»</li> <li>• Комплекты материалов для конструирования</li> <li>• Геометрические тела и основания для геометрических тел</li> <li>• Демонстрационный стенд</li> <li>• Иллюстративный материал по изучаемым темам</li> <li>• Шумовые карточки, тепловые таблички</li> <li>• Материал из бусин для счета</li> <li>• Глобус</li> <li>• Зоологические рамки вкладыши</li> <li>• Пирамидка с кубиками</li> <li>• Умные тропинки</li> <li>• Блоки с цилиндрами</li> <li>• Столик для упражнений</li> <li>• Пальчиковый театр</li> <li>• Шашки</li> <li>• Логические задачи</li> </ul> <p><b>Учебно - дидактический комплекс по образовательной области «Речевое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры (от слова к букве. Игры со словами. Смотри и говори)</li> <li>• Шероховатые, тактильные буквы - печатные, прописные</li> <li>• Большой подвижный алфавит</li> <li>• Игра с буквами, словами</li> <li>• Учим звуки</li> <li>• Схемы для обучения составления описательных рассказов.</li> </ul> <p>Сюжетные картинки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Портреты писателей</li> <li>• Мнемотаблицы и мнемодорожки</li> <li>• Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию</li> <li>• Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи</li> <li>• Книжки кубики</li> <li>• Иллюстративный материал по изучаемым темам по программе</li> </ul> <p><b>Учебно - дидактический комплекс по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры и упражнения</li> <li>• Игровые комплекты для групповой деятельности</li> <li>• Комплект развивающий конструктор «Изобретатель», «Техник»,</li> <li>• Детская энциклопедия</li> <li>• Говорим правильно</li> </ul> <p><b>Учебно - дидактический комплекс по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор трафаретов</li> <li>• Предметные картинки: музыкальные инструменты</li> <li>• Диски знакомых детских песен, произведения классиков</li> <li>• Картинки с танцевальными элементами</li> <li>• Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»</li> <li>• Игры на развитие музыкальных способностей</li> <li>• Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации</li> <li>• Альбом поэтапного рисования (лепки, аппликации)</li> <li>• Цветовое лото, круг,</li> <li>• Творческий альбом дошкольника</li> </ul> <p><b>Учебно - дидактический комплекс по образовательной области «Физическое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрированный материал по изучаемым темам</li> <li>• Предметные картинки развивающих упражнений</li> <li>• Сухой бассейн</li> <li>• Картотека подвижных игр на прогулке</li> <li>• Спортивно-игровой набор, детский уголок</li> <li>• Коврик массажный</li> <li>• Скакалка</li> <li>• Мяч</li> <li>• Канат для перетягивания</li> <li>• Диск здоровье</li> <li>• Обручи плоские</li> <li>• Балансировочный диск</li> <li>• Маты</li> <li>• Картотека подвижных игр в группе</li> </ul> <p>Оборудован <b>музыкально-спортивный зал</b>. Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: аккордеоном, пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. Оснащён мультимедийным проектором с экраном для демонстрации материалов.</p> <p>В спортивном центре установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, подвижной канат на подвесной балке, мягкие модули, степ-платформы, мячи для фитбола и другой разнообразный спортивный инвентарь и спортивное оборудование.</p> <p><b>Медицинский кабинет</b> с процедурным кабинетом лицензированы . В медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом - педиатром и медсестрой (по договору с ГУЗ «Детской поликлиникой № 27»).</p> <p>Оборудован <b>пищеблок</b>. На пищеблоке установлено необходимое оборудование (плиты электрические — 3 шт., универсальные кухонные машины — 2 шт., картофелечистка, холодильное оборудование). Также пищеблок оснащен необходимой посудой и инвентарем согласно требованиям СанПиН</p> <p>В каждом здании имеется <b>административный блок</b>, состоящий из 3-ёх кабинетов (кабинет заведующего, старшего воспитателя и заведующего хозяйством). Для стирки белья и спецодежды в здании ГБДОУ детского сада общеразвивающего вида №39 Адмиралтейского района СПб оборудовано помещение прачечной и гладильной. Для стирки</p>
--	--	--

		<p>установлены 2 стиральные машины. Для глажки имеются утюг, гладильный каток.</p> <p>На 1-ом этаже расположен методический кабинет, оснащённый пособиями и методической литературой.</p> <p>Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников ДОО</p> <p>Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса. Для организации воспитательно-образовательного процесса имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедиа проектор + экран (2 шт.),</li> <li>• имеется музыкально-спортивный зал, оснащённый музыкальным центром, мультимедиа проектором и экраном, интерактивное зеркало логипеда, интерактивное оборудование для сенсорной комнаты.</li> </ul> <p>В ГБДОУ детском саду общеразвивающего вида №39 Адмиралтейского района СПб имеется необходимое количество ТСО: магнитофоны, цифровой фотоаппарат (1), цифровая видеокамера (1), ноутбук (3), персональные компьютеры (5), оргтехника.</p> <p>За последние года произошёл заметный рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• частичный ремонт групповых помещений в 2023 г.</li> <li>• ежегодно проводится косметический ремонт во всех помещениях учреждения</li> <li>• ежегодно проводятся сантехнические и электромонтажные работы</li> <li>• создана локальная сеть с выходом в Интернет;</li> <li>• все групповые ячейки оснащены наборами мебели и игровыми пособиями;</li> <li>• приобретены театральные и танцевальные костюмы, интерактивное оборудование, мебель в2023гг.</li> <li>• Ремонт пищеблока на площадке ул.Декабристов, д.29 в 2023 г.</li> </ul> <p><b><u>Площадка Улица Парфёновская, дом 11</u></b></p> <p><b>Игровая комнаты групп раннего возраста</b></p> <p>Стол для педагога с ящиками - 1 шт.</p> <p>Кресло на колесах – 1 шт.</p> <p>Стол трапеция двухместный - 5 шт.</p> <p>Стул детский "Классик" - 20 шт.</p> <p>Полотенечная фигурная для рук и ног - 4 шт.</p> <p>Домик игровой – 1 шт.</p> <p>Зеркало – 1 шт.</p> <p>Кухня игровая Хозяюшка, (духовой шкаф тумба раковина) - 1 шт.</p> <p>Тумба от Парикмахерской – 1 шт.</p> <p>Стол дидактический № 4 со скатом и наполнением - 1 шт.</p> <p>Комплект стеллажей "Полянка" - 1 шт.</p> <p>Комплект бескаркасной мебели "Сказка" 8 предметов - 1 шт.</p> <p>Театр-ширма на колесах "Карабас Барабас" с ковролином - 1 шт.</p> <p>Витрина от магазина № 3 - 1 шт.</p> <p>Шкаф для одежды персонала -1 шт.</p> <p>Шкаф для одежды 4-х детей секционный с антресолью 25шт</p> <p>Доска для объявлений 1шт</p> <p>Доска классная одноэлементная настенная для фломастера, 1шт</p> <p>Стеллаж для пособий 1 шт.</p> <p>Шкаф для пособий 1 шт.</p> <p>Тумба под аппаратуру 1 шт.</p> <p>Музыкальный центр, загрузка 1 диска, 1 кассеты , 220В 1 шт.</p> <p>Принтер лазерный монохромный, формат А 4 Samsung 1 шт.</p> <p>Персональный компьютер 1 шт.</p> <p>Ваза для цветов 1 шт.</p> <p>Шкаф для постельных принадлежностей 1шт.</p> <p>Стол для экспериментов 1 шт.</p>
--	--	---

	<p>Шкаф для сушки одежды и обуви с АНТ 1шт.  Пылесос, 220 В 1шт.  Скамья для раздевальной, мягкая, 1000*400*300мм 5 шт.  Вешалка для полотенец пятисекционная напольная - 3 шт  Кровать детская одноярусная 25 шт.  Корзина для мусора 1 шт.  Шкаф хозяйственный Л ДСП, с отделением для швабр 1 шт</p> <p>Набор «Механик» в чемоданчике -2 шт.  Игрушка «Маленький мастер» - 1 шт.  Тачка №4 -4 шт.  Набор каменщика №2 - 4 шт.  Набор инструментов в чемодане на колёсах 9 предметов - 1 шт.  Игрушка «Чайник»- 1 шт.  Игрушка «Гостер» 1 шт.  Игрушка «Миксер» 1 шт.  Игрушка «Пылесос» 1 шт.  Игрушка «Кассовый аппарат»1 шт.  Набор детской посуды «Анюта» 6 персон 3 шт.  Тележка «Супермаркет №1» + набор продуктов 1шт.  Набор «Доктор» в чемоданчике 1 шт.  Набор «infinity basic №3» (стиральная машина) 1  Набор для купания №1 1шт.  Коляска № 2 (кукольная крытая) 1 шт.  Игрушка «Весы односташечные» 1шт.  Игр. набор «Набор парикмахера» 16 предметов 2шт.  Игрушка «Микроволновая печь» 1 шт.  Игр. набор «Кухонные приборы» (сетка) 2 шт.  Игр. набор «Фрукты и овощи» (сетка) 5 шт.  Игр. набор «Фрукты и овощи» (корзина) 2 шт  Игр. набор «Мальвина» (сетка) 2 шт  Сумочка (мишки- голубая)1шт.  Сумочка (мишки розовая) 2 шт.  Сумочка (Париж) 3 шт.  Игр. набор «Кроватка для куклы» 1 шт.  Игровой комплекс «Помощник» для девочки (фартук и кокошник) 3 шт.  Куклы «Карапузики» 16 см (6 видов девочки) 1шт.  Куклы «Карапузики» 16 см (6 видов мальчики) 1шт.  Пупс функц. «Муси-пуси» 1шт.  Коляска для кукол трансформер с люлькой 1шт.  Игровой комплект «Продавец» для девочек и мальчиков 1шт.  Игр. набор «Набор посуды» 1 шт.  Игр. набор «Набор столовой посуды» 1 шт.  Игр. набор «Набор продуктов» 20 предметов 1 шт.  Игр. набор «Набор посуды» 1 шт.  Прихватка (овечки-стиляги) 2 шт.  Игровой комплект «Повар» 3 шт.  Игровой комплект «Парикмахер» 3 шт.  Стул для кукол 1 шт.  Мебель для кукол 1 шт.  Игр.набор «Доктор на тележке» 1 шт.  Кукла дидактическая 4 шт.  , фактур) 1 шт.  Одежда для куклы «Повар» 1 шт.  Контейнер для хранения прямоугольный 3,6 л. 7 шт.  Игра «Мини футбол» 1 шт.  Набор «Рыбалка». 1 шт.  Весы деревянные 1 шт.</p>
--	--

	<p> Дер игрушка весы «Клоун» 2 шт.  Конструктор домики «Терем» 1 шт  Конструктор самоделкин «Семья» 120 эл 1 шт  Конструктор самоделкин «Фермер» 112 эл 1 шт.  Набор деревянной «Железная дорога» с мостом 55 дет. 1 шт.  Инерц «Технопарк скорая помощь» со звуком 2 шт.  Автомобиль коммунальный «Максик» 1 шт.  Грузовик «Большой строитель» 1 шт.  Мега гараж с дорогой и 5 автомашин 1 шт.  Набор из 4 машин (гонки/МЧС/аэропорт/отдых) 1 шт.  Набор из 7 машин.( пол+пож+воен) 1 шт.  Самосвалы разных видов 6 шт.  Комплект методической литературы (в соответствии с возрастом) -10 </p> <p> НПИ твоя игра «Про сказки» 1  Настольная игра «Фрукты-овощи» 1  Настольная игра «Лото» (животные) 1  Настольная игра «Лото» (4 сезона) 1  Настольная игра «Мемори» 1  Игровое пособие «Больше, меньше и равно» 1  Игровое пособие «Куча мала» 1  Набор из 12 диких животных «Играем вместе» 2  Набор из 6 домашних животных «Играем вместе» 2  Набор из 6 лесных животных «Играем вместе» 2  Набор из 6 животных севера «Играем вместе» 2  Набор из 12 морских животных «Играем вместе» 1  МХ одежда для дидактической куклы с шубой 1  Доска магнитно-маркерная в деревянной раме- 1  Мольберт напольный хлопушка 1  Ящик «Кристалл» 2 литра 3  Ящик с крышкой на роликах 120 л. прозрачный 1  Контейнер для хранения 8,5 /8,0 литров 3  Магнитные полоски для стен 30  Мальчик - русский народный костюм 1  Девочка - русский народный костюм 1  Магнитола 1  лампа 1  Магнитные истории «Времена года» 1  Доска рамка-вкладыш «Геометрия большая» 1  Доска рамка-вкладыш «Зайка» 1  Сортер «Геометрические фигуры» 2  Вкладыш деревянный «Домашние животные» 1  Доска-вкладыш «Лес» 1  Обучающая доска «Календарь» 1  КОР «Сложи узор» 2  Цветные счётные палочки Кьюзинера 20  Деревянный пазл-вкладыш «Курочка» 1  Бизиборд «Учим цифры и цвета» 1  Игра магнитная «Транспорт» 1  Чемоданчик двухсторонний (маркер, мелок, магнит, фигурки 80 шт) 1  Рамка с английскими булавками 1  Игра на запоминание «Божья коровка» 1  Развивающая магнитная доска «Геоформ» 1  Танграм магнитный 0  Сенсорная игра «Чудесный мешочек» 1  Магнитная книга «Клоуны» 3-8 лет 1  Пазл многослойный «Как растёт яблоко» 30 элементов, от 2 лет 1 </p>
--	---

	<p> Стигисы «Сказки» ОН 1  Стигисы «Сказки» ДН1  Стигисы «Мозаика математическая однотонная» 1  Стигисы «Стигис календарь» 1  Деревянная игрушка «Головоломка» 11  Деревянная игрушка «Головоломка» 12  Деревянная игрушка «Головоломка» 13  Деревянная игрушка «Головоломка»  Деревянная шнуровка «Бабочка» 4  Деревянная шнуровка «Кораблик» 1  Деревянная шнуровка «Машинка» 1  «Большие и маленькие-3» (радуга) 1  Пособие дидактическое «Черепашка» с 5 чехлами-волшебный круг, весёлый калейдоскоп, математический, укрась 1  Пазл «Жизнь бабочки» 4 слоя 1  Падающая башня Дженга 2  Пазл-картинка «Божья коровка» 1  весы 1  Заводной крокодил водоплавающий в ассорт 2  Логическая игра «Тигрёнок» 1  Сортер «Веселые фигурки» 1  Комплект из 4 буквых коробок с цветными цилиндрами 1  Деревянный ящик с цветными парными табличками 1  Настенный модуль с 6-ю замочками и задвижками 1  Стенд календарь природы 1  Конструктор строительный XXL 45 элементов 1  Конструктор самоделкин «Фермер» 112 эл 2  Напольный конструктор «Петербургский» 1  Конструктор «Комплект мягких модулей» 19 элементов 1  Набор деревянной «Железная дорога» с мостом 55 дет. 1  Автомобиль инерционный «Polizei» 1  Грузовик «Большой строитель» 1  Набор из 4 машин (гонки/МЧС/аэропорт/отдых) 1  Набор из 7 машин.( пол+пож+воен) 1  Комплект плакатов «Праздники в детском саду» ФГОС ДО 1  Комплект плакатов «Правила безопасности в детском саду» 1  Плакат «Времена года» 1  Дидактический материал в картинках «Определяю время, части суток, режим дня, времена года, возраст человека» 1  «Города России. Золотое кольцо России» Комплект из 8 плакатов 1  Демонстрационный материал серия «Окружающий мир» Москва-столица России 1  Демонстрационный плакат «Дорожные знаки» 1  Демонстрационный плакат «Правила безопасности на улице» . 1  Демонстрационный плакат «Правила дорожного движения» 1  Плакат «Государственный флаг Российской Федерации». 4  Плакат «Государственные символы Российской Федерации». 4  Плакат «С праздником весны и труда» 1  Демонстрационный плакат «Времена года. Весна.» 1  Демонстрационный плакат «Времена года. Зима.» 1  Демонстрационный плакат «Времена года. Лето» 1  Демонстрационный плакат «Времена года. Осень». 1  Демонстрационный плакат «Дорожные знаки» 1  Плакат «До свиданья, детский сад» 1  Плакат «23 февраля» 1  Плакат «8 марта» 12  Плакат «С новым годом» 1  Демонстрационный плакат «Дети имеют право» 2 </p>
--	---

	Демонстрационный плакат «Правила безопасности дома»	2
	Плакат «Погода на сегодня»	1
	Плакат «Домашние животные»	1
	Плакат «Геометрические формы»	1
	Плакат «Живое и неживое»	1
	Плакат «Профессии»	1
	Плакат «Противоположности»	1
	Плакат «Цвета»	1
	Плакат «Наша Родина-Россия»	1
	Плакат «Где, куда, откуда»	1
	Плакат «Определение времени»	1
	Плакат «Животные»	1
	Плакат «Растения»	1
	Плакат «Предметы в доме»	1
	Плакат «Средства передвижения»	1
	Плакат «Во саду ли в огороде»	1
	Плакат «Азбука дорожного движения»	1
	Плакат «Будь бдителен и осторожен»	1
	Плакат «Правила противопожарной безопасности»	1
	Плакат «Правила поведения»	1
	Дидактические карточки «Профессии»	1
	Дидактические карточки «Овощи»	1
	Дидактические карточки «Фрукты»	1
	Дидактические карточки «Времена года»	1
	Дидактические карточки «Домашние животные»	1
	Дидактические карточки «Музыкальные инструменты»	1
	Дидактические карточки «Морские обитатели»	1
	Дидактические карточки «Средства передвижения»	1
	Дидактические карточки «Птицы наших лесов»	1
	Дидактические карточки «Посуда»	1
	Дидактические карточки «Геометрические формы»	1
	Дидактические карточки «Городские птицы»	1
	Дидактические карточки «Животные Африки»	1
	Дидактические карточки «Электробытовая техника»	1
	Дидактические карточки «Животные Арктики и Антарктики»	1
	Дидактические карточки «Эмоции»	1
	Дидактические карточки «Мебель»	1
	Дидактические карточки «Азбука здоровья»	1
	Дидактические карточки «Безопасное поведение»	1
	Дидактические карточки «Правила пожарной безопасности»	1
	Дидактические карточки «Правила поведения»	1
	Дидактические карточки «Правила личной безопасности»	1
	Дидактические карточки «Насекомые»	1
	Дидактические карточки «Природные явления»	1
	Дидактические карточки «Одежда»	1
	Дидактические карточки «Головные уборы, обувь»	1
	Наглядно-дидактическое пособие «Цифры»	
	Наглядно-дидактический материал «Птицы»	1
	«Расскажите детям о деревьях»	1
	«Расскажите детям о птицах»	1
	Набор карточек «Цифры, формы и цвета»	1
	Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о зимних видах спорта»	1
	Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках. Авиация»	1
	Мир в картинках «Животные средней полосы»	1
	Мир в картинках «Водный транспорт»	1
	Плакат «Птицы»	1
	Плакат «Одежда и обувь»	1

	<p> Плакат «Животные Африки» 1  Плакат «Бытовая техника» 1  Плакат «Одежда» 1  Плакат «Мама и детки» 1  Плакат «Животные Африки и Антарктики» 1  Плакат «Насекомые» 1  Плакат «Воздушный транспорт» 1  Плакат «Зимующие птицы» 1  Плакат «Морские обитатели» 1  Плакат «Перелётные птицы» 1  Плакат «Птицы жарких стран» 1  Плакат «Чувства и эмоции» 1  «Птицы. Изучаем цвета».Игра.25 карточек 1  Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о специальных машинах» 1  Комплект методической литературы (в соответствии с возрастом) -10 </p> <p> Игрушка «Чайник»- 1 шт.  Игрушка «Пылесос» 1  Игрушка «Кассовый аппарат»1  Набор «Доктор» в чемоданчике 1  Набор «infinity basic №3» (стиральная машина) 1  Игр. набор «Фрукты и овощи» (сетка) 3  Настольная игра «Лото» (животные) 1  Настольная игра «Лото» (4 сезона) 1  Настольная игра «Мемори» 1  Доска магнитно-маркерная в деревянной раме- 1  Мольберт напольный хлопушка 1  Контейнер для хранения 8,5 /8,0 литров 3  Магнитные полоски для стен 30  Магнитола 1  лампа 1  Плакат «Времена года» 1  Плакат «Профессии» 1  Дидактические карточки «Профессии» 1  Дидактические карточки «Овощи» 1  Дидактические карточки «Фрукты» 1  Дидактические карточки «Времена года» 1  Дидактические карточки «Домашние животные» 1  Дидактические карточки «Средства передвижения» 1  Дидактические карточки «Посуда» 1  Дидактические карточки «Электробытовая техника»1  Дидактические карточки «Эмоции» 1  Дидактические карточки «Мебель» 1  Дидактические карточки «Насекомые» 1  Дидактические карточки «Природные явления» 1  Дидактические карточки «Одежда» 1  Дидактические карточки «Головные уборы, обувь»  Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о зимних видах спорта» 1  Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках. Авиация» 1  Мир в картинках «Животные средней полосы» 1  Мир в картинках «Водный транспорт» 1  Плакат «Птицы» 1  Плакат «Одежда и обувь» 1  Плакат «Летние виды спорта» 1  Плакат «Бытовая техника» 1  Плакат «Одежда» 1 </p>
--	--

	<p>Плакат «Мамы и детки» 1  Плакат «Насекомые» 1  Плакат «Воздушный транспорт» 1  Плакат «Зимующие птицы» 1  Плакат «Морские обитатели» 1  Плакат «Перелётные птицы» 1  Плакат «Чувства и эмоции» 1  «Птицы. Изучаем цвета».Игра.25 карточек 1  Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о специальных машинах» 1  Комплект методической литературы (в соответствии с возрастом) -10</p> <p>Мольберт напольный хлопушка 1  Клеенка trendy на нетканной основе 100*140 см ПВХ 2  Контейнер для хранения прямоугольный 3,6 л. 5  Магнитные полоски для стен 30  Магнитола 1  лампа 1  Картины русских художников Репин, Серов, Врубель 3  Картины русских художников Иванов 3  Плакат «Времена года» 4  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа»  Лыкова И. А, 1  «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа» Планирование, конспекты, метод. 1  «Города России. Золотое кольцо России» Комплект из 8 плакатов 1  Демонстрационный материал серия «Окружающий мир» Москва-столица России 1  «Портреты» для кабинетов изобразительного искусства выпуск 1 3  Комплект портретов для кабинета изобразительного искусства 15 портретов Выпуск 2 2  Мир искусства «Пейзаж» Наглядно-дидактическое пособие, методические рекомендации. Кранушкин Е.В. 2  Мир искусства «Портрет». Наглядно-дидактические пособия , методические рекомендации. Кранушкин Е.В, 2  Мир искусства «Натюрморт» Наглядно-дидактическое пособие, методические рекомендации. Кранушкин Е.В, 2  Мир искусства «Детский портрет». Наглядно-дидактическое пособие, методические рекомендации. Кранушкин Е.В, 2  «Животные в русской графике». Наглядно-дидактическое пособие, методические рекомендации. Кранушкин Е.В, 2  Наглядно-дидактическое пособие «Народное искусство детям. Городецкая роспись». 1  Наглядно-дидактическое пособие «Народное искусство детям. Дымковская игрушка». 1  Наглядно-дидактическое пособие народное искусство детям золотая хохлома 1  Наглядно-дидактическое пособие «Народное искусство детям. Сказочная гжель». 1  Наглядно-дидактическое пособие «Народное искусство детям. Филимоновская игрушка». 1  Музыкальная игрушка -Свистулька ПТИЧКА -3  Музыкальная игрушка -Органчик Шарманка – 3  Музыкальная игрушка -Барабан ПОХОДНЫЙ -2  Музыкальная игрушка –Аккордеон -2  Музыкальная игрушка -Детский Маракас большой -2  Краски акварельные BRAUBERG (БРАУБЕРГ), 12 – 25  Фломастеры (набор) -10</p>
--	--

		<p>Альбом для рисования, 20 л -25  Цветная бумага, А4, 16 листов, 8 цветов,-25  Клей – 10  Ножницы 25  Кисточки (белка) -25  Пластилин - 25  Комплект методической литературы (в соответствии с возрастом) -1</p> <p>Обруч 90 см 2  Кегли (набор 5 шт. + 2 шара) 5  Мяч попрыгун 45 см 4  Массажная полусфера 3  Комплект методической литературы (в соответствии с возрастом) -10</p> <p><b>Игровая комната дошкольные группы</b>  Стол для педагога с ящиками - 1 шт.  Стул офисный , подъемно- поворотный – 1 шт.  Стул взрослый 1шт  Стол 4-х местный - 6 шт  Стул детский , регулируемый по высоте - 25 шт.  Подставка под поделки "Домик" – 1 шт.  Кухня игровая "Хозяюшка" - 1 шт.  Стеллаж Анюта 1 шт.  Трюмо "Модница" - 1 шт.  Комплект стеллажей "Трио" -1 шт.  Шкаф для одежды персонала -1 шт.  Шкаф для одежды 4-х детей секционный с антресолью 25шт  Доска для объявлений 1шт  Доска классная одноэлементная настенная для фломастера, 1шт  Стеллаж для пособий 1 шт.  Шкаф для пособий 1 шт.  Тумба под аппаратуру 1 шт.  Музыкальный центр, загрузка 1 диска, 1 кассеты , 220В 1 шт.  Принтер лазерный монохромный, формат А 4 Samsung 1 шт.  Персональный компьютер 1 шт.  Ваза для цветов 1 шт.  Шкаф для постельных принадлежностей 1шт.  Стол для экспериментов 1 шт.  Шкаф для сушки одежды и обуви с АНТ 1шт.  Пылесос, 220 В 1шт.  Скамья для раздевальной, мягкая, 1000*400*300мм 5 шт.  Вешалка для полотенец пятисекционная напольная - 3 шт  Кровать детская однарусная 25 шт.  Корзина для мусора 1 шт.  Шкаф хозяйственный Л ДСП, с отделением для швабр 1 шт.  Интерактивная доска – 1 шт  Уголок природы Бабочка 1 шт.  СТС 1 шт.  Подставка Домик под Бибабо 1шт.  Мягкая мебель Иван да Марья  Кровать Анюта 1 шт.  Парикмахерская Белоснежка 1 шт.  Книголюб 1 шт.  Дидактические игрушки ( 56 наименований) 1 шт.  Игровое оборудование, дидактические пособия 1 шт.  Игрушки забавы 1 шт.  Набор «Механик» в чемоданчике -2 шт.  Игрушка «Маленький мастер» - 1 шт.  Тачка №4 -4 шт.</p>
--	--	--

	<p> Набор инструментов в чемодане на колёсах 9 предметов - 1 шт.  Игровой комплект «Пилот самолёта» (жилет, фуражка)- 3 шт.  Игровой комплект «Полиция» - 1 шт.  Игрушка «Чайник»- 2 шт.  Игрушка «Тостер» 1 шт.  Игрушка «Миксер» 2 шт.  Игрушка «Пылесос» 2 шт.  Игрушка «Кассовый аппарат» 1 шт.  Набор детской посуды «Анюта» 6 персон 5 шт.  Набор «Доктор» в чемоданчике 1 шт.  Набор «infinity basic №3» (стиральная машина) 1  Набор для купания №1 1 шт.  Коляска № 2 (кукольная крытая) 1 шт.  Коляска №8 (открытая) 2 шт.  Игрушка «Весы одночашечные» 1 шт.  Игр. набор «Набор парикмахера» 16 предметов 2 шт.  Игрушка «Микроволновая печь» 1 шт.  Игр. набор «Кухонные приборы» (сетка) 2 шт.  Игр. набор «Фрукты и овощи» (сетка) 4 шт.  Игр. набор «Фрукты и овощи» (корзина) 3 шт  Игр. набор «Мальвина» (сетка) 3 шт  Игр. набор «Кроватка для куклы» 1 шт.  Игровой комплекс «Помощник» для девочки (фартук и кокошник)  3 шт.  Пупс функц. «Муси-пуси» 1 шт.  Коляска для кукол трансформер с люлькой 1 шт.  Игровой комплект «Доктор» 2 шт.  Игровой комплект «Медсестра» 3 шт.  Игр. набор «Набор посуды» 2 шт.  Игр. набор «Набор столовой посуды» 1 шт.  Игр. набор «Набор продуктов» 20 предметов 1 шт.  Игр. набор «Набор посуды» 1 шт.  Прихватка (овечки-стиляги) 2 шт.  Игровой комплект «Повар» 3 шт.  Игровой комплект «Парикмахер» 3 шт.  Стул для кукол 1 шт.  Мебель для кукол 1 шт.  Игр.набор «Доктор на тележке» 1 шт.  Набор «Садовник» 3 шт.    Одежда для куклы «Продавец» 2 шт.  Одежда для куклы «Доктор» 2 шт.  Кукла дидактическая 3 шт.  Одежда для куклы «Военный КМФ» 1 шт  Одежда для куклы «Режим дня» (платье, трусики) 2 шт  Одежда для куклы «Почтальон» (куртка, фуражка, юбка, сумка) 1 шт.  Одежда для куклы «ДПС» 1 шт.  Одежда для куклы «Моряк» 1 шт.  Одежда для куклы "Парикмахер" (платье, фактур) 1 шт.  Одежда для куклы «Повар» 1 шт.  Контейнер для хранения прямоугольный 3,6 л. 7 шт.  Игра «Мини футбол» 1 шт.  Набор «Рыбалка». 1 шт.  Весы деревянные 1 шт.  Дер игрушка весы «Клоун» 2 шт.  Конструктор домики «Терем» 1 шт  Конструктор самоделкин «Семья» 120 эл 1 шт  Конструктор самоделкин «Фермер» 112 эл 1 шт. </p>
--	---

	<p> Набор деревянной «Железная дорога» с мостом 55 дет. 1 шт.  Инерц «Технопарк скорая помощь» со звуком 2 шт.  Автомобиль коммунальный «Максик» 1 шт.  Грузовик «Большой строитель» 1 шт.  Мега гараж с дорогой и 5 автомашин 1 шт.  Набор из 4 машин (гонки/МЧС/аэропорт/отдых) 1 шт.  Набор из 7 машин.( пол+пож+воен) 1 шт.  Самосвалы разных видов 6 шт.  Комплект методической литературы (в соответствии с возрастом) -10  НПИ твоя игра «Про сказки» 1  Настольная игра «Фрукты-овощи» 2  Настольная игра «Лото» (животные) 1  Настольная игра «Лото» (4 сезона) 1  Настольная игра «Мемори»  Комплект «Маленьким да удаленьким» 2  Игровое пособие «Больше, меньше и равно» 1  Игровое пособие «Другие формы» 3  Игровое пособие «Куча мала» 1  Игровое пособие «Левое и правое» 2  Игровое пособие «Математические лабиринты» 1  Настольная игра «Лото» (кто где живёт) 1  Настольная игра «Пазл –признаки» 1  Игровое пособие «Наш дом» (на липучке) 1  Игровое пособие «Стань другом природы» 1  Игровое пособие «Животные» (деревянные) 1  Настольная игра «Объемное лото» (Лето в лесу)  Набор из 12 диких животных «Играем вместе» 2  Набор из 6 домашних животных «Играем вместе» 2  Набор из 6 лесных животных «Играем вместе» 2  Набор из 6 животных севера «Играем вместе» 2  Набор из 12 морских животных «Играем вместе» 1  Набор животных 12 шт 3  Мольберт напольный хлопушка 1  Ящик «Кристалл» 2 литра 3  Ящик с крышкой на роликах 120 л. прозрачный 1  Контейнер для хранения 8,5 /8,0 литров 3  Магнитные полоски для стен30  «Дорожные знаки» 2  Как правильно себя вести 2  «Мультикарты» 4  Магнитные истории «Времена года» 1  Вкладыш деревянный «Домашние животные» 1  Доска-вкладыш «Лес» 1  Обучающая доска «Календарь» 1  Рамка-вкладыш «Кто где живёт» 1  Домино «Счёт» 2  Активные блоки 1  КОР «Сложи узор» 2  Цветные счётные палочки Кьюзинера 19  Набор для обучения «Учись считать» 3  Деревянный пазл-вкладыш «Курочка» 1  Пластиковое «Лото» (половинки) 2  Бизиборд «Учим цифры и цвета» 1  Игра магнитная «Транспорт» 1  Пирамидка-головоломка «Крокодил» 2  Развивающие карточки «Изучаем цвета» 3  Игра на запоминание «Божья коровка» 1  Сенсорная игра «Чудесный мешочек» 1 </p>
--	--

	Магнитная книга «Клоуны» 3-8 лет	1	
	Пазл многослойный «Как растёт яблоко» 30 элементов, от 2 лет	1	1
	Деревянная игрушка «Головоломка» 10	1	
	Деревянная игрушка «Головоломка» 11	1	
	Деревянная игрушка «Головоломка» 12	1	
	Деревянная игрушка «Головоломка» 13	1	
	Деревянная игрушка «Головоломка» 1		
	Деревянная шнуровка «Бабочка»	1	
	Деревянная шнуровка «Кораблик»	1	
	Деревянная шнуровка «Машинка»	1	
	«Большие и маленькие-3» (радуга)	1	
	Игра «Мини футбол»	1	
	Набор «Рыбалка».	1	
	Развивающая панель «Времена года»	1	
	Пособие дидактическое «Черепашка» с 5 чехлами-волшебный круг, весёлый калейдоскоп, математический, укрась	1	
	Логические блоки Дьенеша корвет (учебно-игровое пособие)		0
	Пазл «Жизнь бабочки» 4 слоя	1	
	Падающая башня Дженга	2	
	Пазл-картинка «Божья коровка»	1	
	весы	1	
	Найди пару (Фрукты)	2	
	Найди пару (Овощи)	2	
	Заводной крокодил водоплавающий в ассорт		2
	Микроскоп	1	
	Весы деревянные	1	
	Дер игрушка весы «Клоун»	0	
	Логическая игра «Тигрёнок»	1	
	Сортер «Веселые фигурки»	1	
	Комплект из 4 буквых коробок с цветными цилиндрами		1
	Башня из 10 кубиков разного размера	1	
	Деревянный ящик с цветными парными табличками		1
	Настенный модуль с 6-ю замочками и задвижками	1	
	Комплект из 10 объемных тел		0
	Стенд календарь природы	1	
	Конструктор домики «Терем»	1	
	Конструктор самоделкин «Семья» 120 эл		1
	Конструктор строительный XXL 45 элементов		1
	Конструктор самоделкин «Зоопарк» 117 эл.	1	
	Конструктор самоделкин «Фермер» 112 эл		2
	Конструктор магнитный «Магникон» Замок 86 дет	1	
	Напольный конструктор «Петербургский»	1	
	Конструктор «Комплект мягких модулей» 19 элементов		1
	Маленький строитель «Эра»	1	
	Набор деревянной «Железная дорога» с мостом 55 дет.		1
	Конструктор «Мини собирайка № 1», 70 элементов	1	
	Инерц «Технопарк скорая помощь» со звуком		1
	Автомобиль инерционный «Polizei»	1	
	Пожарная машина «Стеллар»	1	
	Грузовик «Большой строитель»	1	
	Спецтехника цистерна «Огнеопасно»		1
	Набор из 4 машин (гонки/МЧС/аэропорт/отдых)		1
	Набор из 7 машин.( пол+пож+воен)	1	
	Комплект плакатов «Праздники в детском саду» ФГОС ДО4		
	Комплект плакатов «Правила безопасности в детском саду»		4
	Плакат «Времена года»	4	
	Демонстрационный плакат «Дорожные знаки»		1
	Демонстрационный плакат «Правила безопасности на улице» .		1

	Демонстрационный плакат «Правила дорожного движения»	1
	Плакат «Государственный флаг Российской Федерации».	1
	Плакат «Государственные символы Российской Федерации».	1
	Плакат «С праздником весны и труда»	1
	Демонстрационный плакат «Времена года. Весна.»	1
	Демонстрационный плакат «Времена года. Зима».	1
	Демонстрационный плакат «Времена года. Лето»	1
	Демонстрационный плакат «Времена года. Осень».	1
	Демонстрационный плакат «Дорожные знаки»	1
	Плакат «До свиданья, детский сад»	1
	Плакат «23 февраля»	1
	Плакат «8 марта»	1
	Плакат «С днём победы»	1
	Плакат «С новым годом»	1
	Демонстрационный плакат «Дети имеют право»	1
	Демонстрационный плакат «Правила безопасности дома»	1
	Плакат «Погода на сегодня»	1
	Плакат «Домашние животные»	1
	Плакат «Геометрические формы»	1
	Плакат «Живое и неживое»	1
	Плакат «Профессии»	1
	Плакат «Противоположности»	1
	Плакат «Цвета»	1
	Плакат «Наша Родина-Россия»	1
	Плакат «Где, куда, откуда»	1
	Плакат «Определение времени»	1
	Плакат «Животные»	1
	Плакат «Растения»	1
	Плакат «Предметы в доме»	1
	Плакат «Средства передвижения»	1
	Плакат «Во саду ли в огороде»	1
	Плакат «Азбука дорожного движения»	1
	Плакат «Будь бдителен и осторожен»	1
	Плакат «Правила противопожарной безопасности»	1
	Плакат «Правила поведения»	1
	Дидактические карточки «Профессии»	1
	Дидактические карточки «Овощи»	1
	Дидактические карточки «Фрукты»	1
	Дидактические карточки «Времена года»	1
	Дидактические карточки «Домашние животные»	1
	Дидактические карточки «Музыкальные инструменты»	4
	Дидактические карточки «Морские обитатели»	1
	Дидактические карточки «Средства передвижения»	1
	Дидактические карточки «Птицы наших лесов»	1
	Дидактические карточки «Посуда»	1
	Дидактические карточки «Геометрические формы»	1
	Дидактические карточки «Городские птицы»	1
	Дидактические карточки «Животные Африки»	1
	Дидактические карточки «Электробытовая техника»	1
	Дидактические карточки «Эмоции»	1
	Дидактические карточки «Мебель»	1
	Дидактические карточки «Азбука здоровья»	1
	Дидактические карточки «Безопасное поведение»	1
	Дидактические карточки «Правила пожарной безопасности»	1
	Дидактические карточки «Правила поведения»	1
	Дидактические карточки «Правила личной безопасности»	1
	Дидактические карточки «Насекомые»	1

		<p>         Дидактические карточки «Природные явления» 1          Дидактические карточки «Одежда» 1          Дидактические карточки «Головные уборы, обувь» 1          Наглядно-дидактическое пособие «Цифры» 1          Наглядно-дидактический материал для организации занятий с детьми «Птицы» 1          «Расскажите детям о деревьях» 4          «Расскажите детям о птицах» 1          Набор карточек «Цифры, формы и цвета» 1          Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о зимних видах спорта» 1          Мир в картинках «Животные средней полосы» 1          Мир в картинках «Водный транспорт» 4          Плакат «Птицы» 1          Плакат «Одежда и обувь» 1          Плакат «Бытовая техника» 1          Плакат «Одежда» 1          Плакат «Мамы и детки» 1          Плакат «Насекомые» 1          Плакат «Воздушный транспорт» 1          Плакат «Зимующие птицы» 1          Плакат «Морские обитатели» 1          Плакат «Перелётные птицы» 1          Плакат «Чувства и эмоции» 1          «Птицы. Изучаем цвета».Игра.25 карточек 1          Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о специальных машинах» 1          Комплект методической литературы (в соответствии с возрастом) -10           Игрушка «Чайник»- 1          Игрушка «Тостер» 1          Игрушка «Миксер» 1          Игрушка «Пылесос» 1          Игрушка «Кассовый аппарат»1          Набор «Доктор» в чемоданчике 1          Набор «infinity basic №3» (стиральная машина) 1          Игрушка «Микроволновая печь» 1          Игр. набор «Фрукты и овощи» (сетка) 3          Настольная игра «Лото» (животные) 1          Настольная игра «Лото» (4 сезона) 1          Настольная игра «Мемори» 1          Игровое пособие «Карусель из слов, слогов» 1          Игровое пособие «Расскажи мне Расскажи» 1          Настольная игра «Объемное лото» (Лето в лесу) 1          Доска магнитно-маркерная с лаковым покрытием в деревянной раме- 1           Мольберт напольный 1          Контейнер для хранения 8,5 /8,0 литров 3          Контейнеры для игр прозрачные 1          Плакат «Времена года» 1          Плакат «Профессии» 1          Дидактические карточки «Профессии» 1          Дидактические карточки «Овощи» 1          Дидактические карточки «Фрукты» 1          Дидактические карточки «Времена года» 1          Дидактические карточки «Домашние животные» 1          Дидактические карточки «Средства передвижения» 1          Дидактические карточки «Посуда» 1       </p>
--	--	---

		<p>         Дидактические карточки «Электробытовая техника» 1          Дидактические карточки «Эмоции» 1          Дидактические карточки «Мебель» 1          Дидактические карточки «Насекомые» 1          Дидактические карточки «Природные явления» 1          Дидактические карточки «Одежда» 1          Дидактические карточки «Головные уборы, обувь» 1          Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о зимних видах спорта» 1          Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках. Авиация» 1          Мир в картинках «Животные средней полосы» 1          Мир в картинках «Водный транспорт» 1          Плакат «Птицы» 1          Плакат «Одежда и обувь» 1          Плакат «Летние виды спорта» 1          Плакат «Бытовая техника» 1          Плакат «Одежда» 1          Плакат «Мамы и детки» 1          Плакат «Насекомые» 1          Плакат «Воздушный транспорт» 1          Плакат «Зимующие птицы» 1          Плакат «Морские обитатели» 1          Плакат «Перелётные птицы» 1          Плакат «Чувства и эмоции» 1          «Птицы. Изучаем цвета».Игра.25 карточек 1          Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о специальных машинах» 1          Комплект методической литературы (в соответствии с возрастом) -10           Мольберт напольный хлопושка 1          Клеенка trendy на нетканной основе 100*140 см ПВХ 2          Контейнер для хранения прямоугольный 3,6 л. 5          Магнитные полоски для стен25          Плакат «Времена года» 1          «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» Лыкова И. А, 1          «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа» Планирование, конспекты, метод. 1          «Города России. Золотое кольцо России» Комплект из 8 плакатов 1          Демонстрационный материал серия «Окружающий мир» Москва-столица России 1          «Портреты» для кабинетов изобразительного искусства выпуск 1 1          Комплект портретов для кабинета изобразительного искусства 15 портретов Выпуск 2 1          Мир искусства «Пейзаж» Наглядно-дидактическое пособие, методические рекомендации. Кранушкин Е.В. 1          Мир искусства «Портрет». Наглядно-дидактические пособия , методические рекомендации. Кранушкин Е.В, 1          Мир искусства «Натюрморт» Наглядно-дидактическое пособие, методические рекомендации. Кранушкин Е.В, 1          Мир искусства «Детский портрет». Наглядно-дидактическое пособие, методические рекомендации. Кранушкин Е.В, 1          «Животные в русской графике». Наглядно-дидактическое пособие, методические рекомендации. Кранушкин Е.В, 1          Наглядно-дидактическое пособие «Народное искусство детям. Городецкая роспись». 1          Наглядно-дидактическое пособие «Народное искусство детям. Дымковская игрушка». 1       </p>
--	--	---

	<p>Наглядно-дидактическое пособие народное искусство детям золотая хохлома 1</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие «Народное искусство детям. Сказочная гжель». 1</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие «Народное искусство детям. Филимоновская игрушка». 1</p> <p>Музыкальная игрушка -Свистулька ПТИЧКА -3</p> <p>Музыкальная игрушка -Органчик Шарманка – 3</p> <p>Музыкальная игрушка -Барабан ПОХОДНЫЙ -2</p> <p>Музыкальная игрушка –Аккордеон -2</p> <p>Музыкальная игрушка -Детский Маракас большой -2</p> <p>Краски акварельные BRAUBERG (БРАУБЕРГ), 12 – 25</p> <p>Фломастеры (набор) -10</p> <p>Альбом для рисования, 20 л -25</p> <p>Цветная бумага, А4, 16 листов, 8 цветов,-25</p> <p>Клей – 10</p> <p>Ножницы 25</p> <p>Кисточки (белка) -25</p> <p>Пластилин - 25</p> <p>Комплект методической литературы (в соответствии с возрастом) -10</p> <p>Обруч 90 см 2</p> <p>Кегли (набор 5 шт. + 2 шара) 6</p> <p>Мяч попрыгун 45 см 5</p> <p>Массажная полусфера 2</p> <p>Комплект методической литературы (в соответствии с возрастом) -10</p> <p><b>Музыкальный зал</b></p> <p>Аудио система – 1 шт</p> <p>Радио микрофон 1шт</p> <p>Слайд- проектор 220в, 0,3кВт Novamat 130 AF 1 шт</p> <p>Экран настенный (антибликовый), подпружиненный, 1780*1780мм 1 шт</p> <p>Микшер – 1 шт</p> <p>Мультимедийный проектор InFocus IN3136</p> <p>Акустическая система 1 шт.</p> <p>Театральный занавес «Арлекин» 1 шт.</p> <p>Стул детский, регулируемый по высоте 20 шт</p> <p>Пианино Virtuoso 1 шт</p> <p>Табурет винтовой для пианино 1 шт</p> <p>Тумба для аппаратуры 1 шт</p> <p>Стул для взрослых 2 шт.</p> <p>Стеллаж для хранения инвентаря 8 шт</p> <p>Разные виды театров.</p> <p>Ширмы.</p> <p>Детские музыкальные инструменты.</p> <p>Музыкальная игрушка -набор Колокольчиков на подставке 1</p> <p>Музыкальная игрушка -Ксилофон детский 5</p> <p>Музыкальная игрушка -Металлофон 1 12</p> <p>Музыкальная игрушка -Свистулька ПТИЧКА 3</p> <p>Музыкальная игрушка -Колотушка с ШАРИКОМ 1</p> <p>Музыкальная игрушка -Бубенцы Малые (колокольца) 1</p> <p>Музыкальная игрушка -Рубель 2</p> <p>Музыкальная игрушка -Игрушка Румба 10</p> <p>Музыкальная игрушка -Детский Маракас большой 10</p> <p>Музыкальная игрушка -Набор звучащих ШАРОВ 1</p> <p>Музыкальная игрушка -Кастаньеты 6</p> <p>Музыкальная игрушка -Музыкальный треугольник 1</p> <p>Музыкальная игрушка -Литавры детские (пара) 2</p> <p>Музыкальная игрушка - Музыкальная шкатулка МАТРЕШКА 1</p> <p>Музыкальная игрушка -Молоток озвученный 10</p>
--	---

	Музыкальная игрушка -Цимбалы детские (гусли) 5
	Музыкальная игрушка -Трещотка ВЕЕРНАЯ2
	Музыкальная игрушка -Органчик Шарманка 1
	Музыкальная игрушка -Барабан ПОХОДНЫЙ 7
	Музыкальная игрушка -Аккордеон 1
	Музыкальная игрушка -Гармонь Меховая Елочка 1
	Музыкальная игрушка -Губная гармошка 5
	Музыкальная игрушка -Ложка деревянная 50
	Музыкальная игрушка -Колокольчик Валдайский 13
	Женский военный комплект 2 шт
	Костюм Марья синий для взрослых Василиса. 1
	Костюм Пирата 1
	Костюм Пиратка 1 шт
	Костюм яркого клоуна 1
	Костюм красный Машенька 1
	Костюм плюшевый Снеговика для взрослых 1
	Платья для девочек синие 6 шт
	Платья для девочек красные 6 шт
	Костюмы красавицы и чудовища 1 шт
	Фрак для мальчика белые 6 шт.
	Фрак для мальчиков черный 6 шт.
	Костюмы для мальчиков морские 10 шт
	Костюмы гимнастические для девочек 10 шт.
	<b>Физкультурный зал</b>
	Аудио система – 1 ш
	Проводной микрофон 1 шт
	Детские скамейки «Матрешки» 5 шт
	Палка гимнастическая 70 см 40
	Мешочек для метания 250 г 25шт
	Флажки цветные на деревянной палочке 100шт
	Скакалка 2,5 м 25шт
	Скамья гимнастическая 2 шт.
	Мяч резиновый большой 20 см 12шт.
	Мяч для метания д.60 мм . 25 шт
	Мяч малый 60 мм 25 шт
	Мяч массажный игольчатый 8 см 25 шт
	Мяч для мини- баскетбола 25 шт.
	Обруч 60 см 25шт.
	Обруч 90 см 5 шт
	Кольцеброс крестовой2 шт
	Гантели 0,5 кг 25шт.
	Канат гладкий 2,7- 3.0 м. 2 шт.
	Канат с узлами 1 шт.
	Щит для метания 700x700 (лам. фанера) 2 шт.
	Мат гимнастический малый 2 шт.
	Мат гимнастический складывающийся 2 шт.
	Лента-гусеница 200x30 1шт
	Дорожка Топоножка 1 шт.
	Ребристая дорожка арт. 1 шт
	Дорожка балансир 1шт
	Дорожка гладкая с зацепами 1шт
	Корзина для мячей 1шт
	Коврик гимнастический 135x55 25шт
	Баскетбольное кольцо щит 2 шт
	Насос для мячей 1 шт
	Мостик – качалка 1 шт
	Беговая дорожка детская 1 шт
	Бревно гимнастическое 1 шт

		<p> Велотренажер детский 1 шт  Дуга для подлезания большая 1 шт  Дуга для подлезания малая 1 шт  Лестница веревочная 2,7-3,0 м 1 шт  Лестница деревянная с зацепами 1 шт.  Стеллаж для инвентаря 1200*500*1800 мм 5 шт.  Стойка для прыжков в высоту 1 шт.  Палка гимнастическая 25 шт.  Ролик гимнастический 25 шт.  Эспандер детский 2 шт  Степ платформа 15 шт.  Игровой набор Кузнечик АЛЬМА 1 набор  Игровой набор ПДД «Безопасность на дорогах» 1 набор  <b>Универсальное кружковое помещение ( сенсорная комната) -</b>  Стеллаж для пособий – 1шт.  Мат детский напольный – 1 шт  Панель фиброоптическая звуковая сенсорная – 1 шт.  Таблетка напольная – 1 шт.  Пуфик кресло с гранулами – 4 шт.  Сухой бассейн интерактивный светозвуковой – 1 шт.  Сенсорный уголок Трио - 1шт.  Гриб фиброоптический напольный - 1 шт.  Сенсорный куб с волокнами – 1 шт.  Ковер фиброоптический Звёздное небо – 1 шт.  Безопасное настенное зеркало – 1 шт.  Проектор визуальных эффектов с жидким диском – 1 шт.  Воздушно-пузырьковая панель напольная – 1 шт.  Полноразмерная проекция – 1 шт.  Сухой душ ( туча)- 1шт.  <b>Универсальное кружковое помещение ( Детская научная лаборатория)</b>  Магнитная доска – 1шт.  Интерактивная доска с компьютером– 1 шт.  Музыкальный центр – 1 шт.  Стол – 1 шт  Лаборатория Наураша  Цифровые микроскопы – 2 шт  Стул взрослый – 1 шт.  Шкафы для пособий – 3 шт.  <b>Оборудование для ИЗО</b>  Мольберт детский – 15 шт.  Мольберт взрослый – 1 шт.  Подставка для экспонатов – 1 шт.  Стол для пескографии – 8 шт  Стулья детские – 15 шт.  Демонстрационный материал « Репродукция картин русских художников: В.Г. Перова, А.Г. Венецианова -1  Демонстрационный материал « Репродукция картин русских художников: И.Е. Репина, В.М. Васнецова -1  Демонстрационный материал « Репродукция картин русских художников: А.К. Саврасова, В.И. Сурикова -1  Учебно-наглядное пособие « Знакомство с натюрмортом»  Н.А. Курочкина -1  Учебно-наглядное пособие « Знакомство с портретной живописью»  Н.А. Курочкина -1  Учебно-наглядное пособие « Знакомство со сказочнобылинной живописью» -1  Н.А. Курочкина </p>
--	--	--

	<p>Наглядно-дидактическое пособие « Городецкая роспись по дереву» -1  Наглядно-дидактическое пособие « Гжель» -1  Наглядно-дидактическое пособие « Хохлома» -1  Наглядно-дидактическое пособие « Портрет» -1  Наглядно-дидактическое пособие « Натюрморт» -1  Наглядно-дидактическое пособие « Пейзаж» -1  Наглядно-дидактическое пособие « Детский портрет» -1  Наглядно-дидактическое пособие « Художники-иллюстраторы» -1  Наглядно-дидактическое пособие « Дымковская игрушка» -1  Наглядно-дидактическое пособие « Похлов-Майданская роспись»  Репродукция картин И.И. Левитана « Берёзовая роща» -1  Репродукция картин И.И. Левитана « Золотая осень» -1  Репродукция картин И.И. Левитана « Весна. Большая вода» -1  <b>Универсальное кружковое помещение ( робототехника)</b>  Интерактивная доска -1 шт  Персональный компьютер – 1 шт.  Стол компьютерный – 1 шт.  Стул для взрослых – 1 шт.  Доска маркерная одноэлементная – 1шт.  Столы детские – 6 шт.  Стулья детские - 6 шт.  Шкаф для пособий – 2 шт.  Устройство для управления робототехническими моделями – 1шт  Набор для изучения основ программирования и алгоритмизации в игровой форме – 1шт.  Комплект игровых полей с набором программирования – 1шт.  Документ-камера – 1шт.  Ноутбук – 7 шт.  Цифровая лаборатория Наураша  Конструктор по началам робототехники тип 1 – 6 шт.  Конструктор по началам робототехники тип 2 – 6 шт.  Конструктор по началам робототехники тип 3– 6 шт.  Конструктор по началам робототехники тип 4 – 6 шт.  <b>Бассейн</b>  Стол компьютерный тренера – 1 шт.  Стул офисный – 1 шт.  Персональный компьютер – 1 шт.  Принтер лазерный – 1 шт.  Фен для сушки волос – 3 шт.  Шкаф для персонала – 1 шт  Шкаф вытяжной – 1шт.  Стеллаж для спортивного инвентаря – 3 шт.  Стол лабораторный с мойкой – 1 шт.  Стол медицинский – 1шт.  Стул медицинский – 1 шт.  Шкаф медицинский – 2 шт.  Скамья для раздевальной – 2 шт.  Шкаф для одежды 3-х секционный - 6 шт.  Скамейки пластиковые – 3 шт.  Дорожки для бассейна – 30 шт.  Игра водное поло – 2 шт.  Игра водный баскетбол – 2 шт.  Доски для плавания – 30 шт.  Игровой набор – 10 шт.  Игровой набор – 10 шт.  Игрушка плавающее кольцо – 2 шт.  Игрушки прилипалы – 2 шт.  Коврик резиновый износостойкий – 10 шт.</p>
--	--

		<p>Контейнер пластиковый – 6 шт.  Кронштейн настенный – 2 шт.  Круг надувной – 20 шт.  Лопатки для плавания – 30 шт.  Мочалка-губка – 50 шт.  Набор для плавания «Игрушка животные» – 3 шт.  Набор тонущих палочек – 3 шт.  Обручи с грузами – 1 шт.  Плот для игрушек – 1 шт.  Подставка-ступенька – 3 шт.  Поролоновые палки «нудолсы» - 60 шт.  Прыгающий мячик – 31 шт.  Сачок груглый – 1шт.  Свисток – 1 ш  Мультстудия  Бизборды, Метеоплощадка, ландшафтное озеленение, автогородок</p> <p>Материально-техническая база ежегодно пополняется, достаточная для реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада общеразвивающего вида №39 Адмиралтейского района СПб, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО  При возникновении чрезвычайных ситуаций для воспитанников и сотрудников ГБДОУ детского сада общеразвивающего вида №39 Адмиралтейского района СПб предусмотрены средства индивидуальной защиты (противогазы ГП-7, ГП-ПБ, ИПП-1) в полном объеме.  В 2025 году по сравнению с предыдущим периодом значительно улучшена материально-техническая база</p>
	<p><b>Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</b></p>	<p>Безопасность детского сада обеспечивает согласно Контракту № 39/КСОБ/26-27 на оказание услуг по комплексному обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности от 02.02.2026 года», Контракт № 39/ТРС/26-27 от 22.12.2025 на оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов. Контракту № 39/ЦАСПИ/26-27 от 18.11.2025, Контракт № ГБР/39/25-26 от 15.07.2024 на оказание услуг по централизованной охране имущества 2025-2026, Контракт № ТО 39-24 от 27.11.2025 на оказание услуг по эксплуатационно-техническому обслуживанию каналаобразующего оборудования/РСПИ «Стрелец-мониторинг»на 2024.</p> <p>В наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожные кнопки, договоры на обслуживание с соответствующими организациями;</li> <li>- на площадке Парфёновская, 11 (видеонаблюдения и пункт охраны)</li> <li>- акты о состоянии пожарной безопасности;</li> <li>- паспорт безопасности ГБДОУ</li> </ul> <p>Оказание услуг по физической охране Дополнительное соглашение № 39 к Контракту № 39-ФО/24-25 от 05.12.2024</p> <p>В ГБДОУ проводились учебно-тренировочные мероприятия на случай пожара и угрозы совершения террористического акта.</p>
	<p><b>Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников</b></p>	<p>Медицинский кабинет с процедурным кабинетом лицензированы. В медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование. Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противозoonиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная</p>

		<p>работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами поликлиники № 27 Адмиралтейского района согласно имеющемуся у детского сада договору.</p>
<p><b>Оценка качества организации питания анализируется и оценивается</b></p>	<p>Организация питания осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СанПиН 2.3.1.43590-20 «Организация детского питания»;</li> <li>- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;</li> <li>- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;</li> <li>- примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 01.02.2021, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 01.02.2021.</li> </ul> <p>В детском саду организовано <u>4-хразовое питание</u>: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.</p> <p>Учреждение в течение года учебного года <u>снабжало продуктами</u>:  <u>Поставку продуктов в течение года осуществляет АО «Артис – детское питание» (договор № ПИТ/ОГРН/39 от 01.09.2025, № ПИТ/39 от 14.07.2025 г., № ПИТ/УИС/39 от 14.07.2025 г., № ПИТ/ИНВ,УИС/39 от 07.07.2025г., ., № ПИТ/ИНВ/39 от 10.07.2025 г., а составление меню отвечают: завхоз</u>  <u>За приготовление блюд отвечают: повара</u>  <u>За прием и хранение продуктов отвечает завхоз.</u></p> <p>На каждой площадке ГБДОУ имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи.</p> <p>В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, врачи-педиатры, медсестра, завхоз, повара, кладовщик. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ.</p> <p>Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.</p> <p>Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.</p> <p>В целом работа по организации питания в 2023- году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.</p>	
<p><b>Финансово-хозяйственная деятельность ГБДОУ</b></p>	<p>Освоение бюджетных средств в 2025 году  ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по ссылке  <a href="https://gbdou39.ucoz.net/documents/otchet_o_rezultatakh_deyatelnosti.pdf">https://gbdou39.ucoz.net/documents/otchet_o_rezultatakh_deyatelnosti.pdf</a></p> <p>Вся основная финансовая информация на сайте:  <a href="http://bus.gov.ru/pub/info-card/220353">http://bus.gov.ru/pub/info-card/220353</a></p>	

**ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛАМ 5, 6:** Материально-техническая база соответствует необходимым требованиям для реализации образовательной программы дошкольного образования

Ведется работа по улучшению материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса за счет закупок;

В 2025 году была осуществлена поставка комплекта оборудования для естественно-научной лаборатории в рамках проекта города «Возможности детям»

-Выполнение работ по ремонту помещений ГБДОУ (бассейн), по ул.Парфеновская, д.11, к.1 и установка нового покрытия

-Поставка товаров: ( хозяйственных товаров, медицинских средств индивидуальной защиты, мебель, канцелярские товары, товары для творчества, компьютерное оборудование и оргтехника, спецодежда)

-Оказание услуг по обучению и повышению квалификации сотрудников;

-Оказание услуг по установке и настройке обновленной версии программного обеспечения

Ведется работа по пополнению учебно-методического комплекса по реализации образовательной программы дошкольного образования, оборудован участок ДОУ по адресу улица Парфёновская, дом 11, к.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	249
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек 100%
1.8.1	Высшая	42%

1.8.2	Первая	53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38/249
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да