



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на учебно-методический комплекс

«Модель инженерной профориентации дошкольников:

Методика + Цифра»

инновационный продукт представлен на общественно-профессиональную экспертизу (круглый стол) 29 мая 2026 года на базе Информационно-методического центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, «Инновационные площадки: траектория к вершинам педагогического мастерства учителя»

1. Краткое изложение содержания представленного на экспертизу учебно-методического комплекса

На экспертизу представлен учебно-методический комплекс «Модель инженерной профориентации дошкольников: Методика + Цифра», предназначенный для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. УМК разработан в рамках деятельности районного ресурсного центра по ранней профориентации и конкурсному движению дошкольников, созданного на базе ГБДОУ детский сад № 39 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Работа ресурсного центра направлена, в том числе, на методическую поддержку педагогов и развитие их профессиональных компетенций в области ранней профориентации дошкольников.

В состав УМК входят методические материалы, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации и дистанционный образовательный ресурс. Цифровой ресурс содержит обучающие материалы, видеобиблиотеку, диагностический модуль и тематические разделы для самостоятельного выбора педагогом.

Основная идея УМК — предоставить педагогу возможность определить собственный профессиональный запрос, выбрать необходимые материалы, разработать и апробировать образовательный продукт по ранней инженерной профориентации с учетом условий своей образовательной организации.

2. Анализ и оценка содержания учебно-методического комплекса

Содержание УМК соответствует заявленной цели и ориентировано на практическую работу педагогов дошкольного образования. Отличительной особенностью комплекса является объединение методических материалов и цифрового ресурса в единую систему профессионального обучения. В УМК представлены алгоритмы проектирования авторских парциальных программ и образовательной среды. Педагог может использовать готовые материалы как основу для разработки собственной программы, серии занятий или проекта с детьми. Это позволяет учитывать содержание работы конкретной группы, возможности образовательной организации и профессиональные задачи педагога.

Практическая апробация комплекса уже проведена. В марте–апреле 2026 года на базе ИМЦ Адмиралтейского района прошли обучение 25 педагогов из 14 дошкольных

образовательных организаций. Все участники представили методические разработки по ранней профориентации дошкольников. По итогам обучения также были разработаны девять авторских парциальных программ на 2026–2027 учебный год. Работа УМК связана с деятельностью районного ресурсного центра и сетевым взаимодействием дошкольных образовательных организаций. В 2025–2026 годах были созданы четыре творческие группы в ГБДОУ № 41, 50, 118 и 154. Содержание комплекса структурировано, материалы взаимосвязаны, предусмотрена возможность их использования в разных форматах профессиональной работы педагога.

3. Рекомендации авторам по совершенствованию программы

Существенных замечаний по содержанию представленного УМК нет.

4. Оценка кадрового обеспечения учебно-методического комплекса

Кадровое обеспечение УМК соответствует заявленным целям и задачам. Комплекс рассчитан на педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций. Представленные методические материалы и программа повышения квалификации позволяют использовать УМК в профессиональной деятельности педагогов. Предусмотрены самостоятельная работа с цифровым ресурсом, разработка собственных материалов, консультационная поддержка и взаимодействие с коллегами. Такая организация работы соответствует заложенной в УМК модели индивидуального профессионального маршрута педагога.

5. Заключительный вывод

Учебно-методический комплекс «Петербургская модель инженерной профориентации дошкольников: Методика + Цифра» представляет собой разработанный комплект методических и цифровых материалов для профессионального развития педагогов в области ранней инженерной профориентации дошкольников.

УМК сочетает методические пособия, программу повышения квалификации и цифровой ресурс. Предусмотрен последовательный переход от определения профессионального запроса педагога к разработке, апробации и анализу собственной педагогической практики. Результаты проведённого в 2026 году обучения и разработанные педагогами материалы подтверждают возможность практического применения УМК в дошкольных образовательных организациях района.

Учебно-методический комплекс «Петербургская модель инженерной профориентации дошкольников: Методика + Цифра» рекомендуется к дальнейшему использованию и распространению в практике профессионального развития педагогов дошкольного образования.

Врио директора ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



Новиков М.С.

22.09.2026