

Аннотация к инновационному продукту

Учебно-методический комплекс «Модель инженерной профориентации дошкольников: Методика + Цифра» (далее — УМК «Методика + Цифра») представляется на конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения 2026» Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад общеразвивающего вида № 39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Номинация инновационного продукта — «Инновации в образовании взрослых».

Основная идея — интеграция методических ресурсов и персонифицированной цифровой среды («Методика как навигатор, Цифра как среда»): переход от массовых курсов к персональной траектории, где педагог — автор своей практики. Прямых аналогов в Санкт-Петербурге нет: УМК соединяет методику ранней инженерной профориентации с цифровой средой.

УМК «Методика + Цифра» обеспечивает комплексную реализацию государственных приоритетов: исполнение Указа Президента № 309, Стратегии развития образования до 2036 г., участие в нацпроекте «Кадры», внедрение принципа персонализации (Пр-685), масштабирование методик повышения квалификации (ФЗ-273, Приказ № 21н) в вопросе развития кадров ДОО в области ранней инженерной профориентации старших дошкольников.

Инновационные признаки УМК: целостная методическая система, где каждый цифровой модуль связан с конкретными педагогическими задачами — проектировочной, диагностической и персонифицированной компетентностью; наличие алгоритмов разработки авторских парциальных программ и проектирования образовательной среды ДОО; транслируемость опыта через статус районного ресурсного центра; комплексность: обучение и поддержка в разработке индивидуальных проектов; субъектная позиция педагога: педагог становится автором собственной образовательной практики и методической разработки.

УМК «Методика + Цифра» содержит:

Методический принцип («Методика как навигатор») — инвариантная основа по освоению базовых алгоритмов (методические ресурсы - https://ds39.admiral.gov.spb.ru/index/silnye_reshenija_2026/0-129):

1. Методические рекомендации «Проектирование программ совместной деятельности с дошкольниками» / под общ. ред. канд. пед. наук А. В. Казанниковой. — СПб.: Изд-во НИЦ АРТ, 2025. — 66 с. (ISBN 978-5-00231-195-8).

2. Методическое пособие «Вариативная модель образовательной профориентации дошкольников Санкт-Петербурга в области инженерных профессий» / под общ. ред. канд. пед. наук А. В. Казанниковой. — СПб.: Изд-во НИЦ АРТ, 2026. — 86 с. (ISBN 978-5-00231-671-7).

3. ДОП ПК «Организационно-методическое сопровождение ранней профориентации дошкольников: эффективные практики для педагогов, родителей и сетевых партнеров», содержание которой базируется на требованиях ФОП ДО.

Цифровая среда («Цифра как среда») — вариативная часть, обеспечивающая гибкость и персонализацию обучения на основе дистанционного образовательного ресурса - <https://academ39.adm-edu.ru/>, который включает:

- обучающий контент факультетов (видеолекции, презентации с шаблонами)
- банк видеоматериалов с передовым педагогическим опытом педагогов ГБДОУ № 39;
- диагностический модуль для выявления профессиональных дефицитов;
- проектирование индивидуального маршрута.

Персонифицированная траектория на основе самодиагностики развивает проектировочную, диагностическую и персонифицированную компетентности педагогов.

Инновационный продукт адресован педагогам и специалистам, методистам и управленцам системы дошкольного общего образования.

Внедрение инновационного продукта не требует дополнительных материальных ресурсов и может быть реализована через систему внутрикорпоративного обучения.