**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Проект формирования интеллектуальных способностей детей в пространстве «ИНЖЕНЕРНАЯ АКАДЕМИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевой компонент** | **Содержательный компонент** | | **Методический компонент** | **Результативный компонент** |
| **ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ТОЧКА КИПЕНИЯ»** | | | | |
| Повышение уровня профессионального мастерства педагогов  в вопросах использования современных технологий инженерного мышления для детей дошкольного возраста. | Факультет «Командный путь» - данное направление реализуется педагогами детского сада в виде программы корпоративного обучения и включает в себя изучение методической литературы, интернет–ресурсов по теме; обновление и организация предметной среды, изучение новых подходов к формированию навыков инженерного мышления у детей дошкольного возраста. | | В рамках данного факультета используются следующие формы работы:  - творческая мастерская;  - обучающие семинары, вебинары;  - конкурсное движение;  - чат-бот «Арни». | Знать и применять современные технологии инженерного мышления для детей дошкольного возраста;  Знать формы и методы обучения детей дошкольного возраста предпосылкам инженерного мышления;  Способность включаться во взаимодействие  с родителями, коллегами в рамках использования элементов инженерного мышления с детьми дошкольного возраста. |
| **ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ «КипиТочки»** | | | | |
| Развитие интеллектуальных умений на основе побуждения дошкольников мыслить системно, с пониманием происходящих процессов, с умением рассуждать, доказывать, делать выводы. | | Факультет «Интеллектикум» - направлен на развитие основных мыслительных операций, пространственного и логического мышления, развитие основ системного мышления. Реализуется педагогами детского сада в совместной и самостоятельной деятельности. Данный факультет является базой для формирования предпосылок инженерного мышления. | В рамках данного факультета используются следующие формы и методы работы:  - кейс-технологии (фото-кейс, кейс-иллюстрации);  - метод проектирования пространства;  - метод многоканальной деятельности;  - гимнастика для ума (нейроигры, кинезиологические упражнения). | У ребенка закладываются начальные технические навыки и предпосылки инженерного мышления, закладываются первоначальные знания об инженерно-технических профессиях. |
| Формирование естественно-научного мышления детей в познавательной и исследовательской деятельности. | | **Факультет «Лабораториум – 39»** - направлен на получение новых и объективных знаний в области природы, науки и техники. Реализуется педагогами детского сада в совместной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста. Факультет поддерживает познавательно-исследовательскую деятельность. | В рамках данного направления используются следующие методы и формы:  - методы наблюдения;  - метод экспериментирования;  - метод «Погружения»;  - приём «Кубик Блума»;  - лаборатория «Биоквантум». | Поддержка у детей инициативы, пытливости, активности  и самостоятельности  в познавательно-исследовательской деятельности;  Поддержка личного познавательного опыта детей;  Поддержка интереса детей, бережного отношения, целеустремленности  и настойчивости; |
| Развитие интеллектуальных, технических способностей детей в конструктивной деятельности, развитие практических навыков в робототехнике и 3D моделирования, формирование предпосылок. | | **Факультет «Робоцентр»** - направлен на поддержку интереса дошкольников к науке и технике, развитие технической любознательности, вовлечение в проектно-конструкторскую деятельность с помощью современного программного обеспечения. Реализуется педагогами детского сада  в совместной и самостоятельной деятельности. | В рамках данного направления используются следующее программного обеспечения, методы, приемы и формы:  - «Раскадируй картинку;»  - «Думаем и строим»;  - «Проектирование по схеме»;  - работа с конструктором Lego classic, Lego duplo, Lego education, Matatalab, Робовундеркинд,  - работа с мини-роботом Bee-Bot «Умная пчела»;  - программа «ПиктоМир»;  - работа с Lego Wedo 2.0, Blender 3D | Ребенок овладевает способами моделирования;  Вырабатывается умение целенаправленно обследовать предметы построек, совместно планировать работу, контролировать свои действия, самостоятельно исправлять ошибки;  Развитие самостоятельности, активности, творчества, настойчивости. |
| Повышение интереса дошкольников к поиску новых способов получения и обработки информации. | | **Факультет «Дизайн-мышления»** - помогает решить задачи, запросы пользователей, принять решения и создать совместные продукты детской деятельности. Реализуется педагогами детского сада в совместной и самостоятельной деятельности с детьми. | В рамках данного направления используются следующие методы и приемы:  - метод интеллект-карт  - метод детского интервьюирования  - метод карточек-схем  - метод смысловых облаков  - метод голосования  - метод видео-наблюдения  - Прием «Как мы можем?»  - Прием «Что? Как? Почему?» | Ребенок выдвигает предположения, идеи, осуществляет выбор и ищет пути разрешения проблемы;  Ребенок взаимодействует со сверстниками в микрогруппах, взаимодействуют, планируют продукт совместной деятельности;  Ребенок проявляет интеллектуально-личностные качества, стремится к поиску нестандартных решений. |
| **ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** | | | | |
| Включить семьи воспитанников к сотрудничеству в рамках работы факультетов «Инженерная академия для дошкольников». | **Факультет «Умная семья»** - направлен на поддержку семейных инициатив в области инженерного направления. Реализуется педагогами детского сада совместно с родителями и детьми. | | В рамках данного направления используются следующие технологии, методы и формы работы:  - технология творческих мастерских;  - технические чтения;  - журнал «Техномир»;  - маршрут выходного дня;  - семейный клуб «Успешный родитель»;  - робо-баттл | Родители становятся активными участники образовательного процесса, посредством реализации совместных образовательных форматов деятельности;  Поддержка образовательных инициатив семьи. |