

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 39 с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 1

От 28.08.2024г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 114 от 28.08.2024 г.
Заведующий /Е.Г.Сергеева

Программа

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА»

Срок освоения: 12 дней

Возраст обучающихся 5-6 лет

Разработчик(и):

Бесова Надежда Владимировна

Чешева Светлана Васильевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная физика» (далее – Программа) имеет социально-педагогическую/социально-гуманитарную направленность, что предполагает ориентацию занятий по программе на развитие социальной компетенции как основы социального присвоения образовательных ценностей, на самоопределение обучающихся как основу активного проявления себя в познавательной сфере, применение игровых форм и технологий направленных на интеллектуальное развитие, формирование познавательных интересов и исследовательских способностей ребенка.

Адресат: Программа адресована детям в возрасте 5-6 лет. В группе могут быть и мальчики, и девочки.

Наличие базовых знаний по Программе и специальных способностей в данной предметной области не требуется.

Актуальность продиктована изменениями в образовательной политике государства на уровне общего образования, связанного с внесением изменений в федеральный государственных образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (в редакции 17.02.2023), а также поиском новых подходов к организации работы по знакомству с исследовательской деятельностью (физикой) в общеобразовательном учреждении в рамках требований Федеральной образовательной программы, п 19.7.1, а именно:

- ✓ расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;
- ✓ развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;
- ✓ обогащать пространственные и временные представления, поощрять использование счета, вычислений, измерения, логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира;
- ✓ развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования;
- ✓ расширять и углублять представления детей о неживой природе и ее свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней, формировать представления о профессиях, связанных с природой и ее защитой.

Программа позволяет сформировать первичные представления об исследуемых объектах, понимание простейших причинно-следственных связей и закономерностей природных процессов и явлений, а также роли человека в природном окружении. Содержание Программы отражает социальный запрос родителей (законных представителей), связанных с исследовательской деятельностью и возможностями образовательного учреждения.

Основная идея Программы – познание физических явлений окружающего мира с использованием цифровой опытно-экспериментальной лаборатории «Наураша в стране Наурандии». В игровой форме вместе с героем дети учатся измерять температуру, понимать природу звука и света, знакомятся с чудесами магнитного поля, могут померяться силой, заглянуть в мир кислотности, узнать про загадочный мир оптики и познакомиться с соседкой физики – астрономией. В лаборатории находятся образовательно-игровые модули, что предполагает широкий выбор для экспериментирования и дает педагогу возможность в игровой форме познакомить детей с различными природными явлениями, ввести новые

понятия, описывающие эти явления, моделировать исследовательскую деятельность, наполняя её новым содержанием с учетом степени сложности.

Уровень освоения – общекультурный

Объем Программы – 12 часов, **срок освоения** – 12 дней

Цель Программы – создание условий для расширения представлений детей о физических явлениях окружающего мира на основе простейших экспериментов.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория: правила поведения в аудитории

Практика: «Давайте познакомимся» - игровая ситуация

2. Экскурсии

Теория: правила поведения в автобусе и в музее, экскурсии в мир физики в СПб.

Практика: научная экскурсия в Кидбург (апрель).

3. Модуль «Температура»

Теория: температура тела, «Существует ли холод?», абсолютный нуль, комфортная температура, агрегатные состояния воды и их зависимость от температуры, виды термометров, их назначение и правила работы с ними. Углубление понятия взаимосвязи сезонного изменения температуры, зависимости температуры от освещённости. Меры безопасности при работе с горячими предметами.

Практика: Проведение измерений температуры с помощью термометров и электронного датчика. Навыки командной работы.

4. Модуль «Пульс»

Теория: сердечно-сосудистая система, органы кровообращения человека, сердце, как источник возникновения пульса (ритм ударов сердца). Взаимосвязь физических нагрузок с дыханием и сердечным ритмом.

Практика: Проведение измерений с помощью электронного датчика и фонендоскопа. Навыки командной работы.

5. Итоговое занятие «Наураша спешит на помощь!»

Планируемые результаты

Предметные

- ✓ Будет иметь представление об основных физических явлениях окружающего мира (температура, пульс)
- ✓ Будет иметь представление о правилах техники безопасности при осуществлении экспериментальной деятельности, использования оборудования и измерительных приборов.

Метапредметные

- ✓ Будет усовершенствовано умение устанавливать причинно-следственные связи
- ✓ Будет развито умение схематически изображать эксперимент и его результат

Личностные

- ✓ Будет развита самостоятельность и аккуратность при выполнении простейшего эксперимента

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методологическое обеспечение:

- Карточки схемы для проведения экспериментов
- Схемы- правила поведения в лаборатории
- Схемы-правила работы с материалами
- Индивидуальные дневники экспериментирования
- Игры, разминки, на вводную часть