

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы  
администрации

Адмиралтейского района

Санкт-Петербурга

П.А. Бабаева

«19» 12

2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ

детский сад №39

Адмиралтейского района

Санкт-Петербурга

«06» 12. 2024

С. Сергеева

С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

ГБДОУ детский сад № 39

Адмиралтейского района

Санкт-Петербурга

Протокол от «06» 12. 2024 № 3

ПРИНЯТА

Общим собранием работников

ГБДОУ детский сад № 39

Адмиралтейского района

Санкт-Петербурга

Протокол от «06» 12. 2024 №3

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 39

с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому развитию детей

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

до 2030 года

Санкт-Петербург  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

№		Страница
1	Пояснительная записка	2
2	Паспорт программы развития	4
3	Информационная справка об Образовательной организации	13
3.1	— <i>основные сведения</i>	13
3.2	— <i>сведения об обучающихся</i>	14
3.3	— <i>сведения о группах</i>	15
3.4	— <i>характеристика организационно – педагогических условий</i>	16
3.4.1	• <i>сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях</i>	16
3.4.2	• <i>сведения о материально – технических условиях</i>	18
3.5	— <i>характеристика кадрового состава (педагогического)</i>	20
3.6	— <i>характеристика социального партнерства</i>	21
3.7	SWOT – анализ потенциала развития	22
3.8	Концепция (основные направления) развития	27
3.9	Мероприятия по реализации Программы развития	29
3.10	Мониторинг реализации Программы развития	38

---

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.1. Программа развития является локальным нормативным актом *Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга* (далее – *ГБДОУ детский сад № 39 Адмиралтейского района СПб*), определяющим стратегию ее развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.
- 1.2. Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно – хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально – технической базы и социально – культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества дошкольного образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.
- 1.3. Программа развития разработана на среднесрочный период (3 года), исходя из основных направлений развития государственной политики в сфере образования, социально – экономического развития Санкт - Петербурга, конкретного исходного состояния *ГБДОУ детский сад № 39 Адмиралтейского района СПб*, территориальной специфики (возможностей внешнего окружения Образовательной организации), специфики контингента обучающихся, потребности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы развития, на основании:
- 1.3.1. принципов развития:
- *принцип динамического развития* (поступательное движение вперед к новым целям)
  - *принцип преимущественного развития* (перераспределение ресурсов в зависимости от приоритетности задач)
  - *принцип непрерывности* (процесс изменений идет постоянно)
  - *принцип системности* (все элементы взаимосвязаны и деятельность направлена на достижение общего результата)
  - *принцип участия* (каждый сотрудник – участник процесса развития)
- 1.3.2. предпосылок развития:
- *требовательность* (повышение запросов граждан к качеству образовательных услуг)
  - *инновационность* (увеличение количества задействованных в образовательном процессе технических средств)
  - *динамичность* (оперативное реагирование на появление новых условий или изменение прежних)
  - *диверсификация* (расширение спроса на виды образовательных услуг)

---

1.4. Программа развития разработана:

- 1.4.1. на основании и во исполнение Устава *ГБДОУ детский сад № 39 Адмиралтейского района СПб* и действующего законодательства РФ (указано в п.2.1)
- 1.4.2. руководствуясь *Письмом Министерства Просвещения РФ от 17.06.2024 №03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»)*

1.5. Программа развития реализуется через механизмы проектной деятельности посредством реализации проектов. Инвариантными проектами Программы развития являются проекты, направленные на достижение и улучшение целевых показателей по каждому магистральному направлению.

1.6. При разработке Программы развития используются:

- *методика стратегического анализа (SWOT – анализ)*
- *Smart – технология постановки целей*
- *концептуальное моделирование будущего*
- *результаты НСОКО*

1.7. В настоящее время *ГБДОУ детский сад № 39 Адмиралтейского района СПб* на этапе развития:

- *рост / приоритетная цель – повышение качества, оптимизация ресурсов*

1.8. Тип стратегии развития:

- *конкурентная /формирование конкурентных преимуществ по 1-2 направлениям деятельности*

1.9. Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

1.10. Ответственность за реализацию Программы развития несет руководитель *ГБДОУ детский сад № 39 Адмиралтейского района СПб*.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы развития	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Нормативные правовые акты, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федерального уровня
	ФЗ РФ
	— ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (п.3.7 ст.28)
	— ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
	— ФЗ РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми – инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025)
	Указы Президента РФ
	— Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г и на перспективу до 2036»
	— Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ»
	— Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
	— Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030»
— Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»	
— Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении основ государственной культурной политики»	
Государственные программы РФ	
— Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642	
Стратегии РФ	
— Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р	
Концепции РФ	
— Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р	
— Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р</li> <li>— Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024</li> <li>— Концепция развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания, утвержденная РАО от 26.09.2024 №6/2</li> </ul>
		<b>Приказы Министерства просвещения РФ</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</li> <li>— Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029)</li> </ul>
		<b>Иные</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028)</li> <li>— Постановление президиума РАО от 30.12.2023 №8/2 «Этический кодекс наставника»</li> </ul>
		<b>Регионального уровня</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Государственная программа «Развитие образования в Санкт - Петербурге» на период до 2029, утвержденная Постановлением Правительства Санкт – Петербурга от 04.06.2014 №453 (в ред. от 26.06.2024)</li> <li>— Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 20.03.2024 №302-р «Об утверждении Концепции развития государственного-общественного управления образованием в СПб»</li> <li>— Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 18.10.2024 №03-28-11078/24-0-0 «Методические рекомендации по разработке и утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»</li> </ul>
Цель(и) развития	Программы	Приоритетные цели развития ГБДОУ детский сад № 39 Адмиралтейского района СПб сформулированы на основе приоритетных целей государственной образовательной политики РФ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности.</li> <li>2. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.</li> <li>3. Повышение качества результатов образовательной деятельности.</li> </ol>
Комплексные задачи Программы развития	1	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности</b>

1.1	<u>Магистральное направление «Знание»</u> /предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного дошкольного образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов/
1.1.1	<i>Образовательная программа:</i> — совершенствование содержания ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, в том числе регионального компонента образования (ознакомление обучающихся с достопримечательностями, культурой, историей, традициями Санкт-Петербурга)
1.1.2	<i>Методы, приемы, технологии обучения:</i> — совершенствование методов, приемов и технологий обучения, в том числе и для детей с ОВЗ
1.1.3	<i>Преемственность ступеней образования:</i> — обеспечение преемственности уровней и ступеней образования: ДОУ – школа
1.1.4	— выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся — развитие интеллектуальных способностей, инженерного мышления, навыков программирования
1.1.5	<i>Инновационная деятельность:</i> — реализация инновационного проекта «Инженерная академия для дошкольников»
1.2	<u>Магистральное направление «Воспитание»</u> /предусматривает развитие личностных качеств обучающихся
1.2.1	— развитие системы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей
1.2.2	— приобщение к семейным ценностям
1.2.3	— приобщение к культурному наследию, обеспечение преемственности передачи обучающимся знаний и умений в области нематериального этнокультурного достояния
1.2.4	— историческое просвещение
1.2.5	— совершенствование языковой политики
1.2.6	— развитие системы трудового воспитания
1.3	<u>Магистральное направление «Творчество»</u> /предусматривает предоставление обучающимся качественных образовательных услуг, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей по формированию предпосылок инженерного мышления — обновление содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуемой образовательной программы ДОУ — внедрение, реализация новых направлений: занимательная физика, дошкольный техномир, эрудит
1.4	<u>Магистральное направление «Семья»</u> /предусматривает развитие взаимодействия с семьями обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>поддержка семейного воспитания</i></li> <li>— <i>просвещение</i></li> </ul>
1.5	<u>Магистральное направление «Социальное партнерство»</u> /предусматривает развитие взаимодействия с социальными партнерами/
1.6	<u>Магистральное направление «Психолого – педагогическое сопровождение»</u> /предусматривает обеспечение комплексного психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений/ — <i>совершенствование деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (ППК, КРР)</i>
2	<b>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b> /финансовых, материально – технических, кадровых, психолого – педагогических/
2.1	Развитие финансовых условий: — <i>реализация ГЗ</i>
2.2	<u>Магистральное направление «Образовательная среда»</u> /предусматривает развитие материально – технических условий, создание современной мотивирующей образовательной среды/
2.2.1	Развитие инфраструктуры: — <i>территории, здания, доступной среды, АТЗ, комплексной безопасности, пожарной безопасности, др.</i>
2.2.2	Развитие образовательного пространства: — <i>обустройство «Центральной зоны активности» - точки притяжения</i> — <i>размещение различных центров активности, функциональных зон</i> — <i>создание гибкой образовательной среды</i> — <i>размещение элементов индивидуального брендинга; мотивационных элементов, визуальная навигация</i>
2.3	<u>Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда»</u> /предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников/ — <i>повышение квалификации (обучение, аттестация, наставничество, самообразование)</i> — <i>профессиональное развитие (участие в конкурсном движении, в мероприятиях различного уровня)</i>
2.4	<u>Магистральное направление «Климат ДОУ»</u> /предусматривает формирование уклада, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех образовательного пространства/ — <i>внедрение концепции «Well – being»</i> — <i>развитие службы сопровождения педагогов «Цикл встреч – профилактика эмоционального выгорания»</i>
2.5	Обеспечение информационной открытости: — <i>развитие, модернизация сайта</i>

		— <i>развитие, модернизация официального аккаунта в социальной сети</i>
	3	<b>Повышение качества результатов образовательной деятельности</b>
	3.1	Совершенствование педагогической диагностики достижения планируемых результатов.
	3.2	<u>Магистральное направление «Здоровье»</u> /предусматривает формирование здоровьесберегающего потенциала образовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся/
	3.2.1	<i>Физкультура и спорт:</i> — <i>приобщение к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту</i> — <i>популяризация физической культуры и спорта, совершенствование условий для физического воспитания, приобщение к здоровому образу жизни</i>
	3.2.2	<i>Здоровье:</i> — <i>совершенствование физкультурно-оздоровительной работы (реализация оздоровительных, профилактических, закаливающих мероприятий)</i> — <i>разработка, реализация системы мониторинга здоровья обучающихся</i>
	3.2.3	<i>Безопасность:</i> — <i>формирование основ безопасности жизнедеятельности</i> — <i>вовлечение детей в деятельность по профилактике травматизма (в том числе дорожно-транспортного)</i> — <i>приобщение к ГТО</i>
	3.3	Развитие контингента.
	3.4	Развитие групп.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности:</b>
	1.1	<u>Магистральное направление «Знание»</u> /предусматривает повышение качества образовательной деятельности/ — <i>качества содержания реализуемой ОП ДО, в том числе регионального компонента</i>
	1.2	<u>Магистральное направление «Воспитание»</u> /предусматривает повышение качества воспитательной деятельности/
	1.2.1	— <i>воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов</li> <li>— формирование у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей</li> </ul>
1.2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>— укрепление института семьи</li> <li>— сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений</li> <li>— популяризация культуры здоровья семьи как базовой ценности</li> </ul>
1.2.3	— популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, нематериального этнокультурного достояния РФ
1.2.4	— историческое просвещение
1.2.5	— эффективная языковая политика
1.2.5	— формирование у обучающихся положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых
1.3	<p><u>Магистральное направление «Творчество»</u> /предусматривает повышение качества образовательных услуг, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей по формированию предпосылок инженерного мышления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— повышение качества содержания реализуемой ОПДО (обновление содержания части, формируемой участниками образовательных отношений за счет реализации новых направлений: занимательная физика, техномир, эрудит)</li> </ul>
1.4	<p><u>Магистральное направление «Семья»</u> /предусматривает повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие взаимодействия с семьями обучающихся</li> <li>— создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства</li> <li>— правовое сопровождение родителей</li> <li>— формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей</li> <li>— повышение качества просветительской деятельности</li> <li>— обеспечение информационной открытости</li> </ul>
1.5	<p><u>Магистральное направление «Социальное партнерство»</u> /предусматривает повышение качества взаимодействия с социальными партнерами/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сохранение имеющихся партнерских связей</li> <li>— расширение партнерских связей</li> </ul>
1.6	<u>Магистральное направление «Психолого – педагогическое сопровождение»</u>

		<p>/предусматривает повышение качества оказания психолого – педагогической помощи обучающимся/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществление комплексного психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений</li> <li>— осуществление коррекционно-развивающей работы</li> </ul>
2		<b>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b> /финансовых, материально – технических, кадровых, психолого – педагогических/
2.1		Повышение качества финансовых условий
2.2		<b>Магистральное направление «Образовательная среда»</b> /предусматривает повышение качества материально – технических условий/
2.2.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>— современная и безопасная инфраструктура (в том числе спортивная)</li> <li>— обеспечение необходимого уровня комплексной безопасности, антитеррористической защищенности</li> <li>— обеспечение необходимого уровня доступной среды</li> </ul>
2.2.2		— современная и безопасная образовательная среда (в том числе цифровая), РППС
2.2.3		— современная организация рабочего пространства
2.3		<b>Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда»</b> /предусматривает повышение качества кадровых условий/
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— укомплектованность штата</li> <li>— стабильный развивающийся творческий коллектив</li> <li>— увеличение количества педагогических работников с первой/высшей квалификационной категорией/</li> <li>— увеличение количества педагогов, систематически обучающихся на ОК, КПК, КПП</li> </ul>
2.4		<b>Магистральное направление «Климат ДОУ»</b> /предусматривает повышение качества психолого – педагогических условий/
		— формирование эмоционально-благоприятной атмосферы
2.5		Повышение информационной открытости.
3		<b>Повышение качества результатов образовательной деятельности</b>
3.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>— повышение качества освоения обучающимися ОП ДО</li> <li>— увеличение количества и качества достижений обучающихся</li> </ul>
3.2		<b>Магистральное направление «Здоровье»</b> /предусматривает повышение качества результатов оздоровительной работы/
		— укрепление здоровья обучающихся (повышение посещаемости)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— снижение уровня заболеваемости</li> <li>— снижение уровня травматизма</li> <li>— сформирована культура здорового и безопасного образа жизни обучающихся</li> </ul>
	<p><b>Разработка и внедрение локальных нормативных актов:</b></p> <p><i>Обучающиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Программа Занимательная физика</li> <li>— Программа Эрудит</li> <li>— Программа Дошкольный техномир-я моделирую</li> <li>— Программа Дошкольный техномир-я программирую</li> </ul> <p><i>Педагогические кадры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников «Первый шаг в профессию: проектирование в дошкольной образовательной организации системы дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование у дошкольников основ инженерного мышления (для объединения образовательных учреждений)</li> <li>— Кадровая политика</li> </ul>	
Сведения о разработчиках Программы развития	Рабочая группа: заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, методист	
Ответственные исполнители	Руководитель Программы развития – заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>— нормативное правовое обеспечение, разработка ЛНА</li> <li>— кадровое обеспечение</li> <li>— финансово – экономическое, материально – техническое обеспечение</li> </ul>
	<b>Координатор(ы) Программы развития</b>	
	Заместитель заведующего по АХР – Завальная С.А.	— реализация мероприятий по развитию инфраструктуры, материально-технического оснащения
	Заместитель заведующего по УВР-Бесова Н.В. Методист-Гнездилова В.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— реализация мероприятий по развитию кадрового состава (педагогического)</li> <li>— реализация мероприятий педагогической направленности</li> <li>— методическое обеспечение реализации Программы развития</li> <li>— мотивационное обеспечение</li> </ul>
Участники	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающиеся в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений</li> <li>— родители (законные представители) обучающихся</li> <li>— работники</li> <li>— социальные партнеры</li> </ul>	
Период реализации	с 01.01.2025 по 31.12.2029 (5 лет)	

Этапы реализации	Этап 1 – подготовительный (3 месяца до начала реализации) - с 01.10.2024 по 31.12.2024			
	— формирование рабочей группы по разработке программы развития	01.10 – 31.10		
	— анализ нормативно-правового обеспечения — проведение самодиагностики			
	— подготовка проекта программы развития	01.11 – 30.11		
	— обсуждение (на заседании коллегиального органа управления)	До 30.11.24		
	— утверждение программы развития по согласованию с Учредителем	До 31.12.24		
	Этап 2 – практический - с 01.01.2025 по 30.09.2029			
	— Реализация мероприятий по достижению поставленных целей и задач.			
	Этап 3 – аналитический (3 месяца до окончания реализации) - с 01.10.2029 по 31.12.2029			
	— Мониторинг реализации мероприятий. Выявление проблем и путей их решения.			
	— Подготовка Отчета о реализации Программы развития.			
	— Определение перспектив дальнейшего развития.			
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД) на 2025 год и период до 2030г. включительно.			
		2025-2026	2027-2028	2029-2030
	Общие затраты на реализацию Программы развития			
	1. Бюджетное финансирование			
Порядок управления реализацией Программой развития	Текущее управление	Осуществляется администрацией в лице заведующей		
	Внесение предложений	Осуществляется Общим собранием работников		
Контроль реализации Программы развития	Осуществляется администрацией в лице заведующей			
	Внутренний мониторинг	Осуществляется в течение всего времени реализации Программы развития		
	Отчет о реализации Программы развития	Разрабатывается ежегодно по истечению 1 года реализации (перед началом следующего года реализации).		

### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 3.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

КОНТАКТЫ, СТРУКТУРА, РЕЖИМ РАБОТЫ		
Наименование	Полное	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
	Сокращенное	ГБДОУ детский сад № 39 Адмиралтейского района СПб
Адрес(а)	Место нахождения /юр. Адрес/	190068, Санкт-Петербург, ул.Глиники, дом 13,литера А, в помещении 2-н;
	Место(а) осуществления образовательной деятельности	190068, Санкт-Петербург, ул.Глиники, дом 13,литера А, в помещении 2-н; 190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов, дом29, литера Б, в помещении 1ЛК, 14н, 15н 196084, Санкт-Петербург, ул. Парфёновская, д.11, к.1, строение 1, пом. 1-Н, 43-Н
Дата основания	1873(здание ул.Глиники, д.13), 1962(здание ул.Декабристов, д.29), 2018 (здание ул.Парфёновская, д.11, к.1)	
Контакты	Телефон	(812)570-42-35 (812)714-48-24 (812)714-15-82 (812)676-50-48 (812)676-50-47 (812)676-50-46 (812)676-50-45
	Эл. почта	dou39.adm@obr.gov.spb.ru
Информационная открытость	Сайт	<a href="http://adm-edu.spb.ru">adm-edu.spb.ru</a>
	Официальный аккаунт в соц. Сети	<a href="https://vk.com/club205424924">https://vk.com/club205424924</a>
Структура	Филиалы	отсутствуют
	Представительства	отсутствуют
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение	
Тип	Дошкольная образовательная организация	
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 7.00 до 19.00	
УСТАВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ		
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 25 августа 2015года № 4216-р	

Лицензия	Бессрочная серия 78Л02 № 0000146, регистрационный № 1239 Выдана Комитетом по образованию 24 декабря 2014г.	
<b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ</b>		
Учредитель	Учредителем образовательной организации является Функции и полномочия учредителя исполняет	
Руководитель	Заведующий –Сергеева Елена Германовна	
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: — Общее собрание работников — Педагогический совет	
В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Совет родителей	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ</b>		
Организатор питания	Штатные сотрудники пищеблока	
Кратность питания	4-разовое	
Режим питания	Завтрак, второй завтрак, обед, полдник	
Приготовление	Осуществляется штатными поварами на пищеблоке	
<b>МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Организатор	Осуществляется штатным медицинским персоналом и городской поликлиникой № 27, детское поликлиническое отделение	

### 3.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проектная мощность	Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством РФ в области образования.	
Всего обучающихся	На 01.12.2024 или другая, ближайшая к дате начала реализации программы развития	280
Из них обучающихся с ОВЗ	— с ЗПР	0
	— с РАС	0
	— с ТНР	0
	— с интеллектуальными нарушениями	0
	— с ТМНР	0
	— с НОДА	0
	— с нарушением слуха	0

		— с нарушением зрения			0
Динамика за 3 года до текущего		2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч. г.	
	Всего обучающихся	300	300	300	
	Из них с ОВЗ	0	0	0	
	Уровень заболеваемости	средний	средний	средний	
Характеристика	Контингент стабильный. Контингент соответствует проектной мощности. Обучающиеся с ОВЗ отсутствуют. Количество обучающихся с ОВЗ стабильное. Уровень заболеваемости: на том же уровне				
ВЫВОД	Потребность в развитии контингента не имеется. Проведение дополнительных мероприятий по увеличению контингента не требуется.				

### 3.3. СВЕДЕНИЯ О ГРУППАХ

Группы функционируют в режиме полного дня 12ч. Количество групп определяется Учредителем.					
Всего групп на 01.12.2024				12	
Из них /по направленности групп/					
Групп общеразвивающей направленности				12	
Из них /по режиму пребывания/					
				— Групп полного дня (10,5-12ч)	12
Из них /по возрастному составу/					
				— Групп раннего возраста (2 -3г)	3
				— Групп младшего возраста (3-4г)	3
				— Групп среднего возраста (4-5л)	2
				— Групп старшего возраста (5-6л)	2
				— Групп подготовительного к школе возраста (6-7л)	2
Динамика за 3 года до текущего		2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч. г.	
	Всего групп	12	12	12	
Характеристика	Количество групп стабильное. Открытие новых групп/перевод групп не планируется.				

	Изменение режима пребывания в отдельных группах/перевод групп в режим пребывания/ открытие групп с режимом пребывания не планируется.
<b>ВЫВОД</b>	Потребность в развитии групп отсутствует.

### 3.4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

#### 3.4.1. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)	
Язык образования	Русский	
Форма обучения	Очная	
Нормативный срок обучения	5 лет	
Форма получения образования	Семейное образование	не предусмотрено
	Самообразование	не предусмотрено
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Основная		
Группы общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования /ОП ДО/, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)	
Парциальная(ые)	«Природа и художник» Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольников/ Т.А. Копцева. (3-7 лет) «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для дошкольников/ А.И. Буренина (3-7 лет) «Чудесный город» Программа по ознакомлению детей с историей и культурой Санкт-Петербурга /Л.К.Ермолаева, И.М. Лебедева (4-7 лет) «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа развития личностной культуры дошкольников/ О.Л. Князева, М.Д. Маханева (3-7 лет) «Цветные Ладшки» Лыкова И.А Программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)	
При реализации	Сетевая форма	не предусмотрено
	Применение электронного обучения	не предусмотрено

	Применение дистанционных образовательных технологий	Предусмотрено		
	Применение инновационных образовательных технологий, методик	Предусмотрено		
	Предусмотрено (указать применение компьютерных технологий с использованием интерактивного оборудования «SmartNotebook», Multi-Touch Board-8, мультстудия, технология дизайн мышления, опытно-экспериментальная работа на основе научных развлечений в цифровой лаборатории Наураша, легио-конструирование, 3Д – моделирование, программирование с ..., интеллект – карты, картирование, развитие пространственного интеллекта на основе методики А.З.Зака			
Статус экспериментальной площадки	ФИП <sup>1</sup> /РИП <sup>2</sup> ,	отсутствует		
Учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию ОП ДО				
Рабочая программа воспитания			Реализуется	
Календарный план воспитательной работы			Реализуется	
Режим(ы) дня			Реализуется	
Расписание занятий			Реализуется	
Динамика за 3 года до текущего		2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч. г.
	Результаты участия обучающихся в мероприятиях на разных уровнях			
	— количество победителей/ лауреатов районного уровня	70	78	80
— количество победителей/ лауреатов городского уровня	10	10	12	
Характеристика	Содержание реализуемой образовательной программы соответствует ФОП ДО. Совершенствование/обновление содержания ОП ДО, ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности проводится ежегодно. Инновационные образовательные технологии применяются. Участие в инновационной/экспериментальной деятельности (ФИП, РИП) планируется			
Главные достижения в образовательной деятельности	Высокий уровень освоения ОПДО Поступление выпускников в гимназии и школы искусств города Высокий уровень обучения выпускников в школе Реализация современных образовательных технологий 2023 год ГБДОУ № 39 занял первое место в городском конкурсе «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» в номинации «Лучший проект, направленный на развитие интеллектуальных способностей детей»			

<sup>1</sup> ФИП – федеральная инновационная площадка

<sup>2</sup> РИП – региональная инновационная площадка

ВЫВОД	Потребность в развитии образовательной, воспитательной деятельности имеется. Конкурсное движение развивается.
-------	--

### 3.4.2. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

	Оценка необходимых ресурсов /планируется выполнить в срок реализации программы развития/	
<b>ЗДАНИЕ</b>		
Окна	Установка стеклопакетов (ул.Глинки, д.13)	
<b>ТЕРРИТОРИЯ</b>		
Озеленение	Разнообразить виды деревьев, кустарников, проведение обследования зеленых насаждений, санитарная рубка аварийных, больных и сухих деревьев и кустарников, разбивка клумб	
Прогулочные участки	Замена покрытия	
Развивающие зоны	Оснащение/модернизация: Метеостанция, зона развивающих игр	
Объекты спорта	Замена покрытия	
<b>ПОМЕЩЕНИЯ</b>		
Ремонтные работы	— <i>косметический</i>	Групповые помещения и холлы по всем площадкам, бассейн
	— <i>капитальный</i>	Групповые помещения, санузлы, спальни, медицинский кабинет, раздевалки по ул. Декабристов, д.29
Оснащение	Например, закупка мебели/оборудования/ УМК и др.	
Образовательное пространство	обустройство «Центральной зоны активности» - точки притяжения (интерактивной информационной панелью.) размещение различных центров активности, функциональных зон создание гибкой образовательной среды (использование модульной мебели, мобильного оборудования и др.) размещение визуальной навигации; элементов индивидуального брендинга (миссия, ценности, традиции, история развития); мотивационных элементов (выставки работ, фото моя семья, фото педагогов и т.д.)	
<b>ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА</b>		
Интернет	Проведение высокоскоростного интернета на площадке Глинки, д.13, Декабристов	
<b>АТЗ, КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>		
Контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на территории	<i>Планируется переоборудование и установка :по ул.Глинки, д.13, ул.Декабристов, д.29</i> — системы видеонаблюдения (СВН) по периметру здания — системы контроля и управления доступом (СКУД) — охранной сигнализация (ОС) — системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)	

Контроль за обеспечением пожарной безопасности в здании и на территории	<p><i>Планируется установка/ переоборудование: по ул.Глинки, д.13, ул.Декабристов, д.29</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— автоматической пожарной сигнализации (АПС)</li> <li>— системы внутреннего противопожарного водопровода</li> <li>— АУ ЦАСПИ 2. Передача извещений о пожаре</li> <li>— средств индивидуальной защиты органов дыхания</li> <li>— планов эвакуации</li> </ul>
<b>ДОСТУПНАЯ СРЕДА</b>	
В соответствии с Паспортом доступности для Маломобильных групп населения	<p><i>Требуется оснащение площадки по ул.Глинки, д.13 и ул.Декабристов, д.29</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— подъемными платформами (аппарелями)</li> </ul> <p><i>Требуется оснащение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— информационной индукционной системой для слабослышащих</li> </ul>
Дополнительное оснащение	<i>Специализированные сервисные визуальные знаки для информирования о назначении объектов иди функциональных зон, значимых для инвалидов</i>
Главные достижения в материально – техническом оснащении	Усиление контроля за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании по ул.Глинки, д.13 за счет оборудованного поста круглосуточной физической охраны, оснащение образовательных пространств ДОУ новым интерактивным и мультимедийным оборудованием, замена окон на стеклопакеты и капитальный ремонт пищеблока и входной зоны в здании по ул.Декабристов, д.29.
<b>ВЫВОД</b>	<p>Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры имеется.</p> <p>Созданы образовательные пространства: кабинет робототехники, изостудия-творческая мастерская, мультстудия, сенсорная комната, библиотека «Книжное притяжение», кабинет учителя логопеда, Цифровая лаборатория «Наураша», учебно-игровая площадка «Метеостанция», оборудован бассейн, в центре физкультурно-оздоровительной работы появился Скаладром, детский футбол и интерактивный пол.</p> <p>При создании РППС используются инновационные технологии: элементы технологии создания образовательного пространства «Говорящая среда» Ю. Ильяхиной</p>
	Требуется ежегодное проведение плановых мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
	Потребность в развитии комплексной безопасности имеется.
	Работа по созданию доступной (безбарьерной) среды ведется.

### 3.5. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА (ПЕДАГОГИЧЕСКОГО)

Всего педагогических сотрудников по состоянию на 01.12.2024					34
Характеристика (особенности коллектива)					
Укомплектованность	полная				
Текучесть	отсутствует				
Стадия формирования	эффективность/ мастерство				
Кадровая политика	Политика занятости	высоко квалифицированный персонал имеется			
	Политика развития	условия для повышения квалификации и развития профессионального мастерства создаются			
	Политика стимулирования	система вознаграждения работников на основе результатов труда имеется			
	Политика трудовых отношений	процедуры разрешения трудовых конфликтов установлены			
Структура	По возрасту	средний возраст педагогического коллектива			40
	По образованию	с высшим педагогическим образованием			21
	По стажу	<i>до 3 лет (молодые специалисты)</i>			4
		<i>3-5 лет</i>			3
		<i>5-10 лет</i>			7
		<i>10-15 лет</i>			4
		<i>15-20 лет</i>			7
		<i>20-25 лет</i>			7
<i>более 25 лет</i>			2		
Динамика за 3 года до текущего			2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.
	По результатам аттестации	<i>с первой квалификационной категорией</i>	9	10	13
		<i>с высшей квалификационной категорией</i>	11	12	15
	По наличию ведомственных наград		1	1	1
	По наличию государственных наград		0	0	0
	По наличию почетного звания		1	1	0
	По количеству победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов		2	2	2
Главные достижения педагогических работников	Являются экспертами районных и городских конкурсов профессионального мастерства Ежегодно становятся победителями и лауреатами профессиональных конкурсов Стремление повысить свою квалификационную категорию Высокие результаты воспитанников на конкурсах разного уровня				

	Готовность транслировать свой опыт на мероприятиях разного уровня
ВЫВОД	В ГБДОУ № 39 создан стабильный творческий коллектив единомышленников, который включает в себя не только опытных педагогов, но и молодые кадры. Кадровый состав отличается стабильностью и высоким профессионализмом. Педагоги ежегодно повышают свою квалификацию и замотивированы на участие в конкурсах профессионального мастерства. Активно принимают участие в диссеминации опыта на разных уровнях.

### 3.6. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА, НАЛИЧИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА

Сотрудничество с организациями осуществляется в рамках реализации ОП ДО.

Всего социальных партнеров на 01.12.2024 – 2

№	Наименование социального партнера	Взаимодействие
1	<b>Организации здравоохранения</b> /Обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся	
	Городская поликлиника № 27, детское поликлиническое отделение	Договор № 31 от 16.12.2024
2	<b>Образовательные организации</b> /Диссеминация опыта	
2.1	ГБОУСОШ	Договор № 1 от 24.07.2024
Характеристика	Взаимодействие в рамках социального партнерства осуществляется.	
Главное(ые) достижение(я) во взаимодействии с социальными партнерами	<i>Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников «Первый шаг в профессию: проектирование в дошкольной образовательной организации системы дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование у дошкольников основ инженерного мышления (для объединения образовательных учреждений)</i>	
ВЫВОД	Расширение взаимодействия в рамках социального партнерства планируется.	

### 3.7. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

		S	W	O	T
		Выявление сильных сторон /преимущества/	Выявление слабых сторон /недостатки/	Поиск благоприятных возможностей	Прогнозирование рисков, угроз
1	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности</b>				
1.1	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»</b> /Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ/				
—	Реализация ОП ДО	Реализация в соответствии с ФООП ДО	-	Расширение части, формируемой участниками образовательных отношений новыми направлениями	Спад качества
—	Парциальные программы	Реализуются), в том числе региональной направленности	-	Реализация	
—	Инновационная/ экспериментальная деятельность	Не реализуется	-	Планируется	
—	Образовательные/ воспитательные проекты	Реализуются	-	Реализация	
—	Инновационные образовательные технологии	Применяются	-	Реализация	
1.2	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»</b> /Воспитательная деятельность - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства/				
—	Рабочая программа воспитания	Реализуется	-	Ежегодная актуализация содержания	Спад качества
—	Календарный план воспитательной работы	Реализуется	-	Ежегодная актуализация содержания	
1.3	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»</b> Предусматривает всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и совершенствовании/				
—	Реализация ОПДО	Реализуются	-	Реализация направлений по формированию предпосылок инженерного мышления	Спад спроса
1.4	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ»</b> /Взаимодействие с семьей - процесс совместной деятельности образовательной организации с семьями/				

—	Сотрудничество	Осуществляется в разных формах (в том числе он-лайн) на постоянной основе	Не осуществляется	Реализация Программы дифференцированной работы с родителями. Активное просвещение по различным вопросам образования, воспитания.	Отсутствие заинтересованности. Низкий уровень удовлетворенности качеством образования.
—	Заинтересованность в образовательном процессе, конкурсном движении, реализации образовательных проектов	Высокая заинтересованность/ мотивация	-	Активное вовлечение в деятельность.	
1.5	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b> /сотрудничество между образовательной организацией и внешними организациями, направленное на развитие обучающихся и улучшение качества образования/				
—	Опыт взаимодействия	Имеется. Развитые партнерские отношения с разными организациями.	-	Развитие и реализация совместных проектов.	Снижение числа реализуемых совместных проектов.
1.6	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»</b> /деятельность по созданию условий саморазвития и самообразования обучающихся/				
—	КРР(логопедический пункт)	Предусмотрена системная КРР	-	Разработка, внедрение эффективной системы КРР.	Формальность проведения
—	Консультационный пункт педагога-психолога	Имеется	-	Требуется совершенствование форм работы	
2	<b>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b> /финансовые, материально – технические, кадровые, психолого – педагогические/				
2.1	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b>				
—	Инфраструктура, образовательная среда, образовательное пространство	Функциональные зоны имеются.		обустройство «Центральной зоны активности» - точки притяжения обогащение различных центров активности, функциональных зон создание гибкой образовательной среды размещение элементов индивидуального брендинга; визуальная навигация (интерактивная панель)	

—	Комплексная безопасность	Предусмотрено регулярное проведение комплекса обязательных мероприятий по обеспечению АТЗ	-	Реализация ежегодных мероприятий в соответствии с Планом/ Программой	Снижение уровня безопасности
—	Пожарная безопасность	Предусмотрено регулярное проведение комплекса обязательных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	-	Реализация ежегодных мероприятий в соответствии с Планом/ Программой	Снижение уровня безопасности
—	Доступная среда	Наличие комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования.	Отсутствие достаточного комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования.	Создание достаточного комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования.	
2.2	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА»</b> /комплекс действий, направленных на поиск, оценку и установление заранее предусмотренных отношений с рабочей силой/				
2.2.1	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ</b>				Отток кадров Спад качества Снижение результативности деятельности
—	Текущая	Отсутствует	-	Разработка и внедрение эффективной кадровой политики (мер, направленных на улучшение показателей эффективности)	
—	Производительность	Высокая	-		
—	Укомплектованность	Полная	-		
2.2.2	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ</b>				
—	Повышение квалификации (ОК, КПК, КПП)	Предусмотрено регулярное	-		
—	Аттестация	Предусмотрено регулярная	-		
—	Самообразование	Предусмотрено регулярное	-		
—	Наставничество	Реализуется	-	Разработка, реализация Программы наставничества	
—	Внутрифирменное обучение (обучение на рабочем месте)	Не реализуется	Не предусмотрено		
—	Иные формы	Виртуальный методический кабинет(база знаний ДОУ)		Систематизация и пополнение базы знаний ДОУ	
2.2.3	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
—	Участие в мероприятиях различных уровней.	Предусмотрено регулярное	Отказ отдельных работников от участия.	Мотивация к участию, «Методический ПроАктив»	
2.2.4	<b>ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>				

—	Мотивация к деятельности	Высокая	-	Поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.	
—	Модель стимулирования	Имеется	-	Разработка и внедрение эффективной модели стимулирования.	
2.3	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ»</b> /общее восприятие со стороны целевой аудитории/				
2.3.1	<b>ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ</b>				Потеря уникальности. Отсутствие узнаваемости, идентификации.
—	Визуальные элементы (логотип, фирменный бланк, визитка)	Имеются частично		Доработка визитки и фирменного бланка	
2.3.2	<b>КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА</b>				Спад привлечения сотрудников, обучающихся.
—	Уклад, миссия, ценности, традиции	Сформулированы			
2.3.3	<b>КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ</b>				Спад привлечения сотрудников, обучающихся.
—	Климат в коллективе	Благоприятный, здоровая атмосфера (доброжелательность, доверие, взаимопомощь, развитие)		Применение эффективных методов создания коллектива и мотивации персонала	
—	Образ руководителя	Позитивный			
2.4	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ</b> /организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объём информации всем участникам социального взаимодействия/				
2.4.1	<b>САЙТ</b>				Потеря доверия. Снижение конверсии.
—	Наличие	Имеется	-	Развитие	
—	Структура	Соответствует	-		
—	Функционирование, обновление	Функционирует, систематически обновляется.	-	Обновление информации	
—	Информативность	Информативность достаточная.	Отдельные подразделы информационного наполнения.	Информационное наполнение отдельных разделов/подразделов. Проверка представленной информации (частично не совпадают сведения, указанные в ЛНА и на самом сайте).	

2.4.2	<b>АККАУНТ В СОЦ. СЕТИ</b>			
—	Наличие	Имеется	-	Развитие
—	Структура	Основные разделы/ подразделы имеются.	-	Оформление
—	Функционирование, обновление	Функционирует, систематически обновляется.		Создание эффективного контента (размещение качественного текста, мультимедиа – изображений, фото, видео, инфографики. Вовлекающих статей, опросов)
—	Информативность	Информационное наполнение достаточное.		Информационное наполнение. Оформление визуала, выработка единого стиля, разработка меню, и информационное наполнение отдельных «обсуждений» для быстрого поиска информации
2.4.3	<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> /деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок/			
—	Представление в сети «интернет»	Освещение деятельности на официальном сайте и в официальном аккаунте.	Недостаточная информационность.	Расширить информационную открытость
—	Массовые мероприятия в Образовательной организации	Проводятся		
7	<b>Повышение качества результатов образовательной деятельности</b>			
7.1	Участие обучающихся	Предусмотрено систематическое участие в мероприятиях различных уровней		Требуется развитие активной деятельностной позиции, командного взаимодействия у детей, индивидуализация образования.

### 3.8. КОНЦЕПЦИЯ (ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ) РАЗВИТИЯ

Миссия развития – создание открытого образования, позволяющего реализовать индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрасту сообразными и развивающими.

№	Основные направления развития	Возможные управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности
1	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности</b>	
1.1	Магистральное направление «Знание»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> <li>— для повышения эффективности образовательной деятельности</li> <li>— для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся</li> <li>— для участия в инновационной/ экспериментальной деятельности</li> <li>— для применения цифровых технологий в образовательном процессе</li> <li>— для предоставления возможности получения дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
1.2	Магистральное направление «Воспитание»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> <li>— для повышения эффективности воспитательной деятельности, гражданско-патриотического воспитания, приобщения к культурному наследию, семейным ценностям</li> <li>— для исторического просвещения</li> <li>— для трудового воспитания</li> </ul>
1.3	Магистральное направление «Творчество»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> <li>— для реализации</li> <li>— для реализации новых направлений в рамках ОПДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>Программа Занимательная физика</li> <li>Программа Эрудит</li> <li>Программа Дошкольный техномир-я моделирую</li> <li>Программа Дошкольный техномир-я программирую</li> </ul> </li> </ul>
1.4	Магистральное направление «Семья»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> <li>— для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся</li> <li>— для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся</li> <li>— для поддержки семейного воспитания</li> </ul>

1.5	Магистральное направление «Социальное партнерство»	Создание условий: — для сохранения имеющихся партнерских связей
1.6	Магистральное направление «Психолого – педагогическое сопровождение»	Создание условий: — для совершенствования коррекционно-развивающей работы
2	<b>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>	
2.1	Финансовое обеспечение	
2.2	Магистральное направление «Образовательная среда»	Создание условий: — для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и ответственности за ее результаты — для частичного обновления материально-технической базы (в том числе для занятий физической культурой и спортом), учебно-методического комплекса, библиотечно-информационного комплекса — для обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности — для формирования доступной среды для лиц с ОВЗ
2.3	Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда»	Создание условий: — для систематического повышения профессиональной квалификации, прохождения аттестации — для организации эффективного наставничества — для системного совершенствования качества педагогической работы — для участия в конкурсном движении
2.4	Магистральное направление «Климат ДООУ»	Создание условий: — для создания благоприятного климата
2.5	Информационная открытость	Создание условий: — для ведения просветительской деятельности — для функционирования сайт, официального аккаунта в соц. сети
3	<b>Повышение качества результатов образовательной деятельности</b>	
3.1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий — для сохранения и укрепления здоровья обучающихся
3.2	Контингент	Создание условий — для сохранения контингента, имеющихся групп

### 3.9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Источник финансирования	Финансовые затраты на реализацию Программы			Ответственный(е) исполнитель(и)
				2025-2026	2027-2028	2029-2030	
1	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности</b>						
1.1	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»</b>						
1.1.1	<b>Реализация мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности</b>						
—	<i>Совершенствование содержания ОП ДО</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно перед началом нового уч.г. Июнь - август	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
—	<i>Проведение мероприятий (конкурсов, выставок, соревнований, фестивалей и т.д.) различной направленности (спортивной, художественно-эстетической и др.) для обучающихся</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
—	<i>Обеспечение преемственности: ДОУ – школа</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
—	<i>Участие в инновационной деятельности: реализация проекта «Инженерная академия для дошкольников»</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
1.2	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»</b>						

1.2.1	Реализация мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приобщение к культурному наследию, историческое просвещение							
—	Проведение Дня славянской письменности и культуры	01.01.25 31.12.27 Ежегодно, 24.05	–	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
—	Празднование Дня победы. – посещение мемориала (другого исторического места) – организация информационного уголка (ознакомление): парад победы и народное шествие «бессмертный полк», георгиевская лента, свеча памяти – организация экспозиции «Мы этой памяти верны»	01.01.25 31.12.29 Ежегодно, С5.05-9.05	–	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
—	Празднование Дня России. Проведение мероприятий по прославлению подвига героев и видных деятелей российской истории и пропаганде достижений России и ее народа.	01.01.25 31.12.29 Ежегодно, 12.06	–	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
—	Проведение фестиваля детского творчества, направленного на привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей «Родные просторы»	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	–	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
—	Посещение исторического парка «Россия – моя история» (регионы, в которых есть) (и(или) централизованные экскурсии, оформление выставки)	01.01.27 31.12.29 Ежегодно	–	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
—	Организация творческого пространства «Петербургская семейная гостиная»	01.01.26 31.12.29 Ежегодно	–	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист

							Старший воспитатель	
—	<i>Интерактивная книга «Атлас России» -Разработка, реализация</i>	01.01.26 31.12.28	–	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
1.2.2	Реализация мероприятий, направленных на приобщение к семейным ценностям, обеспечение преемственности поколений							
—	<i>Проведение мероприятий, посвященных Международному дню семьи, Международному дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню матери и Дню отца.</i>	01.01.25 31.12.29	–	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
—	<i>Проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности (оформление информационных стендов, папок – консультаций)</i>	01.01.25 31.12.29	–	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
—	<i>План Просвещения родителей — Разработка, актуализация — реализация</i>	01.01.27 31.12.29	–	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
—	<i>Проект «Семейный клуб»</i>	01.01.25 31.12.29	–	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
1.2.3	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование языковой политики, защиту и поддержку русского языка							

—	<i>Проведение мероприятий, направленных на поддержку и укрепление позиций русского языка, повышение статуса чтения:</i> — <i>Международный день детской книги</i> (книжная выставка, агитация грамотной речи, буккроссинг) — <i>День русского языка</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно, 02.04. 06.06	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
—	<i>Проведение акции «Дружим народами» ко Дню народного единства</i>	Ежегодно, 4.11	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
1.3	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»</b>						
1.3.1	<b>Разработка, внедрение новых направлений ОПДО в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>						
—	<i>Внедрение программ, направленных на формирование предпосылок инженерного мышления</i> ✓ <i>Занимательная физика</i> ✓ <i>Эрудит</i> ✓ <i>Дошкольный техномир-я моделирую</i> ✓ <i>Дошкольный техномир-я программирую</i>	01.01.25 – 31.12.27	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Педагоги
1.4	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ»</b>						
—	<i>Обеспечение участия в мероприятиях ДООУ, районного/городского уровней</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
—	<i>Активная пропаганда, просвещение (разработка, обновление, размещение наглядной информации)</i>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
—	<i>План просвещения родителей</i> — <i>Разработка</i> — <i>реализация</i>	01.01.27 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель

	— Проект «Семейный клуб»	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель	
1.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»							
1.5.1	Реализация мероприятий, направленных на сохранение имеющихся партнерских связей							
	— Продление договоров о сотрудничестве, разработка/утверждение плана(ов) взаимодействия	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Заведующий Зам.зав. по УВР Методист	
1.6	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ» /Реализация мероприятий, направленных на развитие психолого – педагогического обеспечения/							
	— Реализация мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Психолог	
	— Обновление, реализация КРР	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Психолог	
	— Проведение «Недели психологии»	Ежегодно 2 раза в год Ноябрь, апрель	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Психолог	
	— Программа сопровождения участников образовательных отношений — Разработка, актуализация -реализация	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Психолог	
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность							
2.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»							
2.1.1	Реализация мероприятий, направленных на развитие инфраструктуры (здания, территории)							



	элементов (выставки работ, фото выпускников, фото педагогов и т.д.)						
2.1.3	Реализация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и комплексной безопасности <i>*В соответствии с планом(ами) мероприятий</i>						
—	Планируется переоборудование и установка :по ул.Глинки, д.13, ул.Декабристов, д.29 системы видеонаблюдения по периметру здания, системы контроля и управления доступом, , охранной сигнализация, системы оповещения и управления эвакуацией, автоматической пожарной сигнализации	01.01.25 31.12.27 Ежегодно	—				Заведующий Заведующий хозяйством/ зам.зав.по АХР
—	Размещение/обновление информационного(ых) стенда(ов) «антитеррористическая безопасность», «комплексная безопасность», «пожарная безопасность»	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	—	Без финансирования	-	-	Зм.завед.по УВР
2.1.4	Реализация мероприятий по развитию доступной среды <i>*В соответствии с Паспортом доступности</i>						
—	оснащение площадки по ул.Глинки, д.13 и ул.Декабристов, д.29 подъемными платформами (аппарелями) оснащение информационной индукционной системой для слабослышащих Специализированные сервисные визуальные знаки для информирования о назначении объектов иди функциональных зон, значимых для инвалидов	01.01.25 31.12.29	—				Заведующий Заведующий хозяйством/ зам.зав.по АХР
2.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА» /Реализация мероприятий, направленных на развитие кадрового обеспечения/						
—	Проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональной квалификации педагогов и совершенствовани педагогической работы:						
—	• аттестация	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	—	Без финансирования	-	-	Зам.зав. по УВР
—	• повышение квалификации (ОК, КПК, КПП)	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	—				Зам.зав. по УВР

—	<ul style="list-style-type: none"> <li>систематическое участие педагогических работников в конкурсах, соревнованиях, проектах разного уровня</li> </ul>	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	—	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
—	<ul style="list-style-type: none"> <li>наставничество</li> </ul>	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	—	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР
—	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие в МО районного/городского уровней</li> <li>ПМОФ</li> </ul>	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	—	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
—	Участие в конкурсном движении	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	—	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
—	<b>Положение о стимулировании</b> — актуализация — реализация	до с		Без финансирования	-	-	-	
—	<b>Кадровая политика</b> — Разработка, актуализация — Внедрение/реализация	до с		Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР
2.4	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение информационно открытости							
—	<p>Реализация мероприятий, направленных на распространение знаний, опыта (в том числе с использованием сайта, официального аккаунта в социальной сети)</p> <p>Проведение семинаров, мастер-классов, дискуссий и др. в формате он-лайн, офф-лайн.</p>	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	—	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
2.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ»							
2.5.1	Реализация мероприятий, направленных на повышение имиджа Образовательной организации							

—	<i>Совершенствование фирменного стиля</i>	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	–	Без финансирования	-	-	-	Заведующий Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
—	<i>Совершенствование корпоративной культуры</i>	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	–	Без финансирования	-	-	-	Заведующий Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
2.5.2	Реализация мероприятий, направленных на создание благоприятного климата							
—	<i>Внедрение концепции «Well – being» «Методический ПроАктив»</i>	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	–	Без финансирования	-	-	-	Заведующий Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель
—	<i>Функционирование службы сопровождения педагогов «Цикл встреч-профилактика эмоционального выгорания»</i>	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	–	Без финансирования	-	-	-	Психолог Учитель-логопед
3	<b>Повышение качества результатов образовательной деятельности</b>							
3.1	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»</b> /Реализация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни, снижение уровня детского травматизма/							
—	<i>План физкультурно – оздоровительной работы</i> — актуализация — реализация	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	–	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Инструктор по физической культуре, м/с
—	<i>План здоровьесбережения</i> — актуализация — реализация	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	–	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист

							Инструктор по физической культуре, м/с
—	<b>План предотвращения дорожно – транспортного травматизма</b> — актуализация — реализация	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	Зам.зав. по УВР Методист Старший воспитатель

### 3.10. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование показателя	Целевые индикаторы	Оценка
1	<b>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности</b>		
1.1	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»</b> /Развитие образовательной деятельности/		
1.1.1	Качество содержания и организации образовательной деятельности	<i>Качество ОП ДО</i>	Соответствие/несоответствие структуры и содержания требованиям ФООП ДО/ФАОП ДО
1.2	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»</b> /Развитие воспитательной деятельности, воспитательного процесса/		
1.2.1	Мероприятия воспитательной направленности с участием обучающихся	<i>Доля мероприятий с участием обучающихся</i>	Обзор мероприятий
1.3	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»</b> /Развитие		
1.3.1	Качество содержания и организации образовательной деятельности по формированию предпосылок инженерного мышления	<i>Качество программ</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
1.4	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ»</b> /Развитие взаимодействия с семьями обучающихся/		
1.4.1	Мероприятия с участием родителей	<i>Доля мероприятий, проводимых с участием родителей (законных представителей) обучающихся</i>	Обзор мероприятий
1.5	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b> Развитие социального партнерства		

1.5.1	Социальные партнеры	<i>Доля социальных партнеров</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
1.6	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ» /Развитие психолого – педагогической деятельности/		
1.6.1	Функционирование	<i>Доля обучающихся, охваченных КРР</i>	Количество, человек
2	<b>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>		
2.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» /Развитие материально – технического обеспечения/		
2.1.1	<b>Развитие инфраструктуры</b>		
	Территория	<i>Благоустройство</i>	Обзор
		<i>Доля оборудования (игрового, спортивного): вновь приобретенного/реконструированного</i>	Обзор
	Здание	<i>Доля помещений: вновь созданных/ реконструированных</i>	Обзор
	Образовательное(ые) пространство(а)	<i>Доля организованных пространств</i>	Обзор
	Информационное пространство	<i>Информационные стенды вновь приобретенные</i>	Обзор
		<i>Навигация внутри здания и на территории</i>	Обзор
	Оснащение	<i>УМК вновь приобретенное</i>	Обзор
		<i>Интерактивное оборудование вновь приобретенное</i>	Обзор
2.1.2	<b>Развитие комплексной безопасности, АТЗ, пожарной безопасности</b>		
	АТЗ, комплексная безопасность	<i>Соответствие/несоответствие требованиям</i>	Наличие/отсутствие предписаний
	Пожарная безопасность	<i>Соответствие/несоответствие требованиям</i>	Наличие/отсутствие предписаний
	Санитарное состояние	<i>Соответствие/несоответствие требованиям</i>	Наличие/отсутствие предписаний
2.1.3	<b>Развитие доступной среды</b>		
	Доступность объектов	<i>Доля объектов, доступных для лиц с ОВЗ</i>	Доступность объектов
2.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА» /Развитие кадрового обеспечения/		

2.2.1	Количественный штат сотрудников	<i>Укомплектованность кадрами</i>	Высокая – 100% Оптимальная – более 80% Низкая – менее 80%
2.2.2	Качественный штат сотрудников	<i>Доля педагогических работников с первой, высшей квалификационной категорией</i>	Количество
		<i>Доля педагогических работников, имеющих категории «педагог – методист», «педагог – наставник»</i>	Количество
		<i>Доля наставников, наставляемых</i>	Количество
		<i>Доля сотрудников, прошедших обучение на КПК, ПП</i>	Количество
2.2.3	Уровень текучести кадров	<i>Доля уволенных (уволившихся) сотрудников</i>	Количество
		<i>Доля новых сотрудников (трудоустроенных)</i>	Количество
2.2.4	Профессиональная компетентность	<i>Доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые.</i>	Количество
2.2.5	Участие в мероприятиях	<i>Доля мероприятий с участием педагогических работников</i>	1-2-3 место в мероприятиях районного, городского уровней
2.3	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ» /Развитие благоприятного микроклимата»</b>		
	Климат		Характеристика
3	<b>Повышение качества результатов образовательной деятельности</b>		
3.1	Качество результатов образовательной деятельности	<i>Качество освоения детьми ОП ДО</i>	Результаты педагогической диагностики
		<i>Достижения обучающихся</i>	1-2-3 место в мероприятиях районного, городского уровней
		<i>Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг</i>	Наличие/отсутствие жалоб
3.2	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»</b>		
	Динамика здоровья обучающихся	<i>Снижение/повышение уровня заболеваемости</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
3.3	Развитие групп	<i>Количество групп: сохранение/увеличение/уменьшение</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР