



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
ГБДОУ детский сад №39
Адмиралтейского района СПб,
протокол от 28.03.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №39
Адмиралтейского района СПб,
Протокол от 28.03.2025 № 4

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 39 с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
за 2024 год

Санкт-Петербург, 2025 год



Миссия организации:

*Воспитание гармонично развитой и социально
ответственной личности на основе духовно-нравственных
ценностей народов РФ, исторических и национально-
культурных традиций*

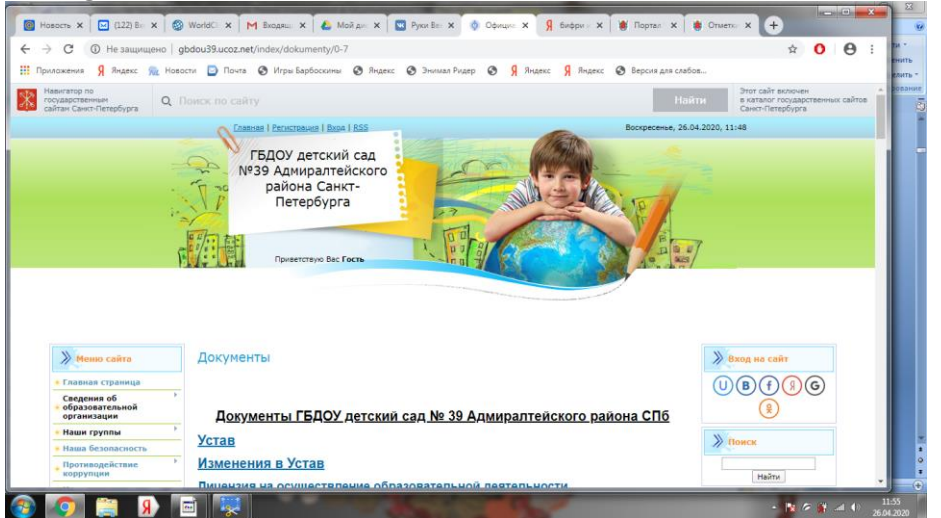
*Организация воспитательно-образовательного процесса в
ГБДОУ в соответствии с современными требованиями.*

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1. Анализ образовательной деятельности ГБДОУ за 2024 год		
1.1	Общая характеристика ГБДОУ	1
1.2	Наличие правоустанавливающих документов	2
2. Анализ системы управления ГБДОУ		
2.1	Система управления в ГБДОУ	6
2.2.	Коллегиальные органы управления	6
2.3	Оценка эффективного влияния системы управления на повышение качества	8
Выводы по разделу 1 и 2		8
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ГБДОУ		
3.1	Анализ и оценка образовательного процесса организации и качества подготовки воспитанников	9
3.2.	Анализ и оценка состояния воспитательной работы	15
3.3.	Методическая и инновационная деятельность	16
Выводы по разделу 3		20
4. Анализ качества кадрового обеспечения		21
Выводы по разделу 4		23
5. Анализ учебно-методического обеспечения		25
6. Анализ материально-технического обеспечения		27
Выводы по разделу 5 и 6		54
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		55

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Анализ образовательной деятельности ГБДОУ за 2024 год

1.1.	Общая характеристика ГБДОУ	Полное наименование (в соответствии с уставом) – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Сокращенное наименование – ГБДОУ детский сад №39 Адмиралтейского района СПб Место нахождения ГБДОУ: 190068, Санкт-Петербург, улица Глинки, дом 13, литера А, в пом.2-н 190121, Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 29, литера Б, в пом.1ЛК, 14н, 15н 196084, Санкт-Петербург, улица Парфёновская, дом 11, корпус 1, строение1, пом 1-Н, 43-Н (юридический адрес: 190068, Санкт-Петербург, Улица Глинки, дом 13, литера А, пом.2-н Телефоны: (812)570-42-35, (812)714-48-24, (812)714-15-82, телефакс (812)570-42-35, (812) 676-50-45, (812)676-50-46, (812)676-50-47, (812)676-50-48 E-mail: dou39.adm@obr.gov.spb.ru Сайт: gbdou39ucoz.net  Тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей организационно-правовая форма – государственное учреждение. заведующий ГБДОУ – Сергеева Елена Германовна, приемные часы: среда: 15.00-18.00, пятница: 10.00-13.00. летний период: вторник – 15.00-18.00; четверг – 10.00-13.00 контактный телефон: (812)570-42-35, (812)676-50-48 эл/почта: germanovna39@yandex.ru заместитель заведующего по УВР – Бесова Надежда Владимировна приёмные часы: среда: 15.00-18.00, пятница: 10.00-13.00. контактный телефон: (812)676-50-45 Эл.почта nvbesova@mail.ru Заместитель заведующего по АХР– Завальная Светлана Анатольевна
------	---------------------------------------	---

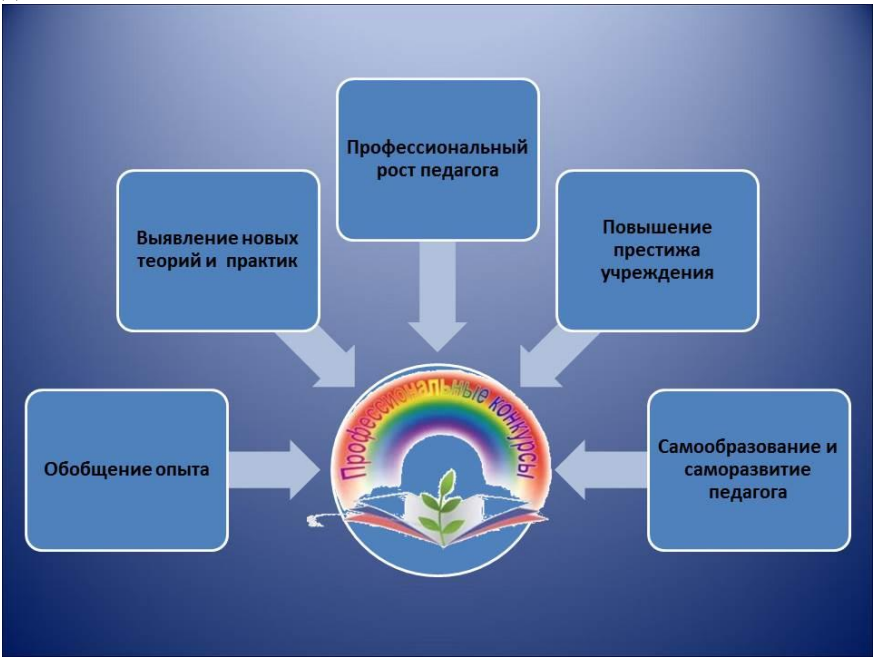
		приемные часы: четверг: 15.00-18.00, контактный телефон: (812)714-15-82 эл/почта: max-im76@inbox.ru методист – Гнездилова Виктория Ивановна приемные часы: среда, пятница: 15.00-17.00 контактный телефон: (812)676-50-46 эл.почта: malkomxru@mail.ru старший воспитатель-Самонова Наталья Вячеславовна приемные часы: среда, пятница: 15.00-17.00 контактный телефон: (812)570-42-35 эл.почта: завхоз – Чиркова Галина Александровна приемные часы: четверг: 15.00-18.00, контактный телефон: (812)714-48-24 эл/почта: chirkova230@mail.ru Учредитель – Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Место нахождения Администрации района: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 10, литер А.
1.2	Наличие правоустанавливающих документов	Лицензия на правоведения образовательной деятельности, серия 78Л04 №0000001, рег.№ 4109 от 27.02.2020 Свидетельство о государственной аккредитации, серия АА №126749, рег.№ 1647-ОА/167-р от 14.04.2005. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002, 1027810291343, дата внесения записи 29.11.2002. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, 78 008532533, дата выдачи 01.07.2003. Устав, утв. распоряжением Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2015 № 4216-р Изменения в Устав, утв. Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.12.2019 № 3620-р Положение об общем собрании работников ГБДОУ. Положение о Педагогическом совете. Договор безвозмездного пользования №11-Б219915 Договор безвозмездного пользования №11-Б279916 <u>Наличие локальных актов образовательной организации в части содержания образования, организации образовательного процесса</u> <u>Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования</u> <u>Расписание занятий</u> <u>Положение о формах обучения</u> <u>Режим дня обучающихся</u> <u>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</u> <u>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся</u>

		<u>Правила внутреннего распорядка обучающихся</u> <u>Правила внутреннего трудового распорядка</u> Коллективный договор <u>Иные локальные акты образовательной организации:</u> Положение об общем собрании работников Положение об общем родительском собрании Положение о педагогическом совете Положение о совете родителей Положение о самообследовании ДОУ Положение о порядке разработки локальных актов <u>Положение о рабочих программах педагогов</u> <u>Положение об индивидуальном образовательном маршруте</u> Положение о порядке разработки и утверждения программы развития Положение о режиме НОД Положение о формах обучения Положение о языках образования Положение об образовательных программах <u>Положение о создании условий для занятий обучающихся физической культуры и спортом</u> Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение о мониторинге качества образования Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников <u>Положение о организации методической службы</u> Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах <u>Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными</u>
--	--	---

		<u>услугами</u> <u>Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности</u> <u>Положение о порядке ознакомления с документами</u> <u>Положение о службе здоровья</u> <u>Положение о наставничестве</u> <u>Положение о профессиональной этике</u> Положение о порядке доступа к ИКТ Положение о порядке организации аттестации педагогических работников Положение о рабочем времени педагогических работников Положение об инструктаже по охране труда Положение о профессиональной переподготовке <u>Положение о контрольно-пропускном режиме в ДОУ</u> <u>Положение о работе с семьями, находящимися в опасном социальном положении</u> <u>Положение о порядке расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБДОУ</u> Положение о комиссии по урегулированию споров Положение о защите персональных данных Положение о публичном докладе Положение о сайте <u>Положение об информационной открытости</u> <u>Положение о обработке персональных данных</u> <u>Положение о порядке материального стимулирования работников</u> <u>О внесении изменений в положение о порядке материального стимулирования работников</u> <u>Положение о системе оплаты труда работников</u> <u>О внесении изменений в положение о системе оплаты труда работников</u> <u>Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных</u>
--	--	---

		<u>стандартов</u> <u>Приказ с создании рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов</u> <u>Список профессиональных стандартов, подлежащих применению в ГБДОУ</u> <u>Положение об организации питания воспитанников</u> <u>Положение о бракеражной комиссии</u> <u>Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников</u> <u>Положение о совете по питанию</u> <u>Положение о правах воспитанников, правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников</u> <u>Положение о психолого-педагогическом консилиуме</u> <u>Положение о логопедическом пункте</u>
2. Анализ системы управления ГБДОУ		
2.1.	Характеристика сложившейся в ГБДОУ системы управления	Руководство ГБДОУ №39 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка. <i>Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.</i> <u>На первом уровне</u> управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также: Педагогический совет и Общее собрание работников ГБДОУ. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса. Непосредственно управление ГБДОУ №39 осуществляет заведующий Сергеева Елена Германовна, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом. <u>На втором уровне</u> управление осуществляют заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, методист, завхоз, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем и завхозом в пределах их компетенции также обязательны для всех работников. <u>Третий уровень</u> управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

2.2.	Коллегиальные органы управления в ГБДОУ	Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Компетенция и условия деятельности заведующего Образовательным учреждением, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим Образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). К компетенции Общего собрания относится: • рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения. К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ; • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление Образовательной деятельности; • рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению
------	--	---

		воспитанников и работников Образовательного учреждения; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ созданы: - совет родителей (законных представителей) воспитанников; - профессиональный союз работников ГБДОУ.
2.3.	Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества	По вопросу эффективности управления следует отметить: - компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса; - эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля; - эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса; - положительную ориентацию материально-технического оснащения - развитие престижа профессии педагога путём участия в конкурсном движении 

Выводы по разделам 1 и 2: В ОУ ведется текущая работа по поддержанию действия локальных актов: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), своевременно разрабатываются локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации. Управление в ДОУ

осуществляется по трёхступенчатой системе, коллегиальные органы управления соответствии с Уставом учреждения.

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ГБДОУ

3.1.	Анализ и оценка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ Анализ и оценка качества подготовки воспитанников	В 2024 году воспитание и обучение детей в детском саду осуществляется в соответствии с Образовательной программой государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района СПб разработана в соответствии с: • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); • Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599); • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и
------	---	--

		норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296, в изм. на 30.12.22) • Уставом ГБДОУ детского сада № 39 Адмиралтейского района СПб • Лицензией на право ведения образовательной деятельности В настоящее время структура и сама ОПДО скорректирована с учетом ФОП дошкольного образования по 5-ти образовательным областям При разработке Программы учитывался интегрированный подход к отбору и организации содержания образования. Программа ориентирована на учет: интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей); сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа раскрывает содержание совместной деятельности воспитателя и детей, показывая целевые ориентиры освоения Программы, а также раскрывает «портрет дошкольника» на этапе завершения раннего возраста и 7 года жизни отвечающий идеям дошкольной педагогики и требованиям к структуре образовательной программы. Программа подчеркивает особую роль семьи в сотрудничестве с детским садом, концептуальным подходом которой является – развитие субъективной позиции родителей в педагогическом образовании, то есть развитие ответственного, активного отношения к образовательной деятельности. Программа дошкольного образования может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп. Программа учреждения состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и определяет продолжительность пребывания и организацию режима детей в Учреждении. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений включает различные направления парциальных программ по приоритетному направлению ГБДОУ детский сад № 39 и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Цели программы: • - разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, • - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Задачи программы: • -- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе из эмоционального благополучия; • - обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от
--	--	--

		пола, национальности, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); • - обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различного уровня; • - создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; • - объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; • -сформировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок к учебной деятельности; • - обеспечить вариативность и разнообразие содержания программы и организационных форм дошкольного образования для детей групп различной направленности, с учетом их потребностей, способностей и состоянием здоровья; • - сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; • -обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Задачи по социально – коммуникативному развитию: • Формировать представления у детей о правилах поведения в различных ситуациях (на дороге, в лесу, дома и т.п.); • Формировать начальные представления о себе и своих близких, ближайшем окружении; • Формировать у ребенка чувство принадлежности к миру, осваивать гражданскую позицию; • Способствовать развитию сотрудничества между детьми; Развивать у детей интерес к труду взрослых, желанию трудиться, быть полезным обществу; • Способствовать становлению интереса к обучению в школе; • Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; Задачи по познавательному и речевому развитию: • Сформировать представления детей о целостной картине мира; • Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности; • Сформировать первоначальные представления о явлениях природы, пространственных изменениях в природе; • Сформировать готовность участвовать в элементарной учебной деятельности (слушать педагога, принимать учебную задачу,
--	--	---

следовать инструкции, задавать вопросы, самостоятельно выполнять задание, стремиться к достижению результата);

Задачи по художественно – эстетическому развитию:

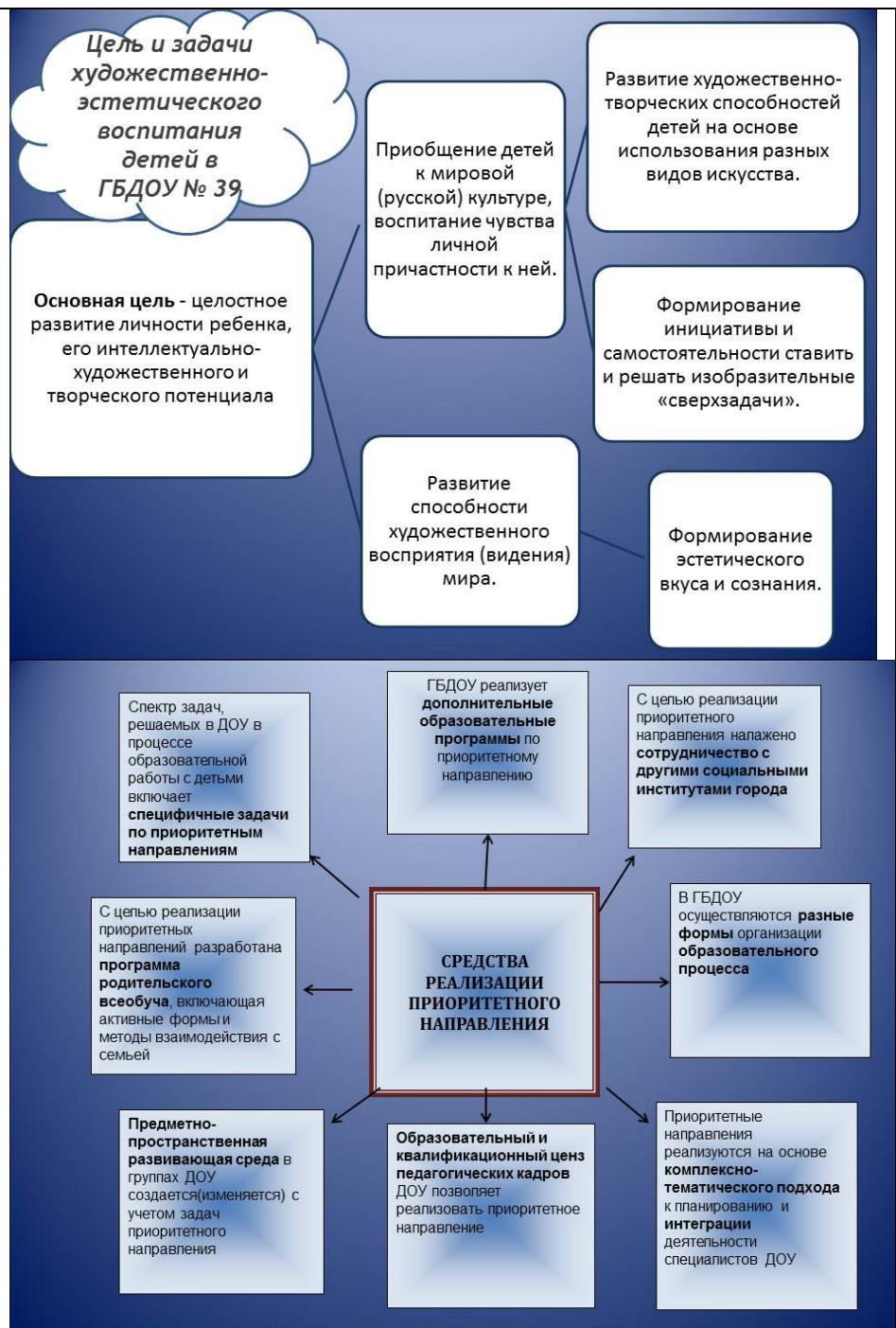
- Создать условия для формирования, эмоционального отношения к предметам и явлениям, воспитывать эстетический вкус;
- Развивать индивидуальные творческие способности детей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой деятельности и др.;
- Развить сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выражать в художественных образах решение творческих задач;
- Создать условия для развития творческой активности детей, через театральную деятельность, а также для поэтапного освоения детьми приемов манипуляций с различными видами кукольных театров;
- Развивать интерес к театрально – игровой деятельности;
- Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности;
- Приобщение детей к русской народной культуре, через изобразительную деятельность музыкальную, театральную, досуговую деятельность.

Задачи по физическому развитию:

- Способствовать развитию физических качеств ребенка (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Обогащать двигательный опыт детей за счет включения разнообразных игр спортивной направленности; Пропагандировать работу по физкультурно-оздоровительному направлению среди воспитателей и родителей.



Вариативная часть программы обусловлена наличием приоритетного направления ДОО – художественно-эстетическое.





Приоритетной деятельностью ГБДОУ в группах для детей старшего дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального образования.

В ходе реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ педагогами используются следующие современные педагогические технологии: технология деятельностного подхода; технология проблемного обучения; технология личностно-ориентированного взаимодействия, технология интеграции; интерактивные дидактические игры; ТРИЗ, проектная деятельность, информационно-компьютерные технологии, технологии исследовательской деятельности, дистанционные образовательные технологии, технология дизайн-мышления, творческие мастерские

Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах в развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:

- литературный центр (Книжное притяжение)
- игровой центр
- центр познания (исследования и экспериментирования)
- центр творчества
- спортивный центр

В практику ГБДОУ активно внедряется метод деятельностного подхода, метод проектов и игровые технологии, здоровьесберегающие технологии и ИКТ во всех образовательных областях, исследовательский фильм



Педагогическая диагностика мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников ГБДОУ детского сада № 39 Адмиралтейского района СПб проводилась, согласно ФОП ДО, по следующим направлениям (5 образовательным областям):

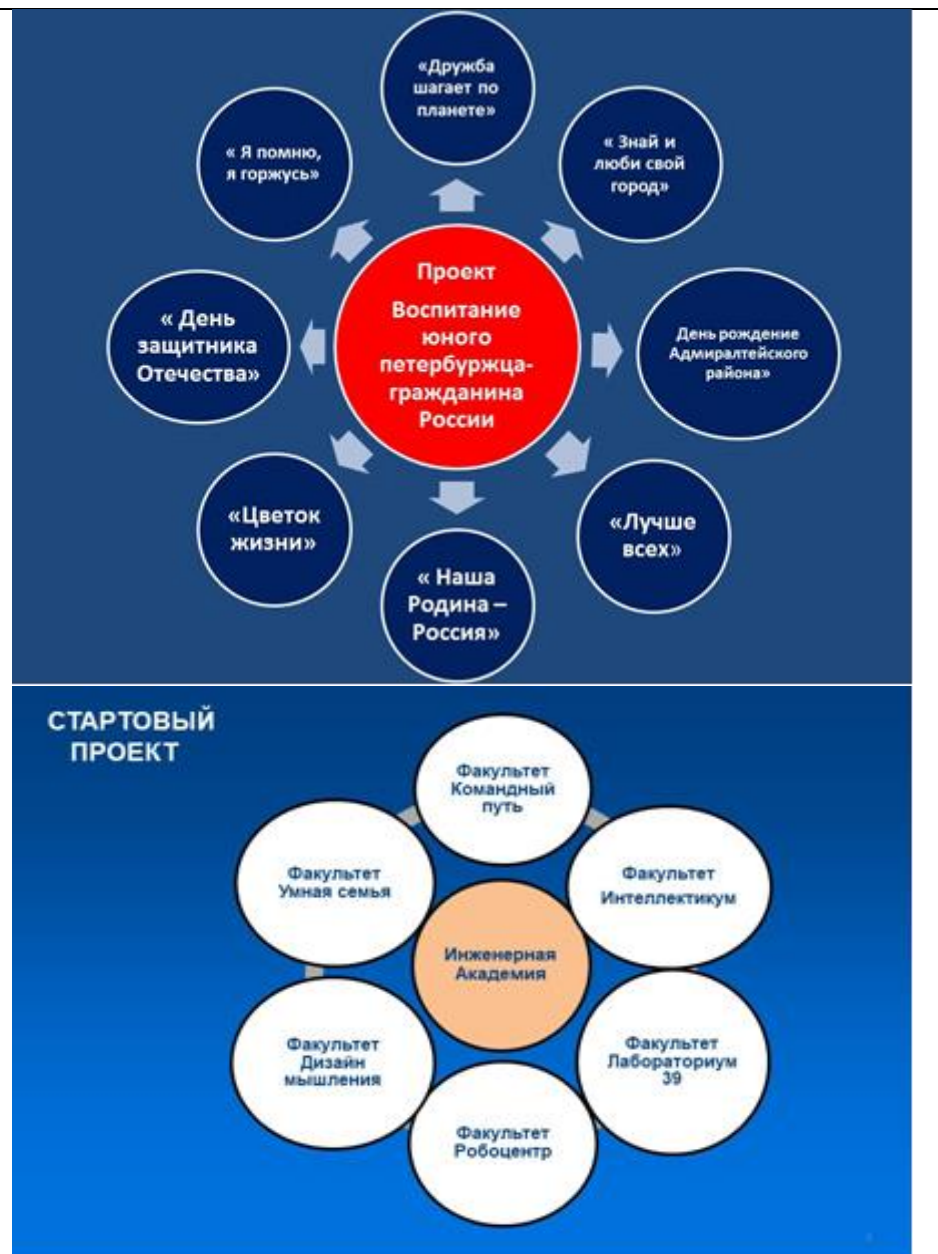
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно - эстетическое развитие

В результате проведённой диагностики и сравнительного анализа мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников ГБДОУ детского сада № 39 Адмиралтейского района СПб, был сделан вывод о положительной динамике развития детей:

Достигнутые положительные результаты в системе образовательного процесса ГБДОУ показывают, что педагогический коллектив имеет положительные результаты по усвоению детьми знаний, умений и навыков основных разделов образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 39 Адмиралтейского района СПб.

группа	средний показатель в %
Первая младшая группа Бусинки (от 2 до 3 лет)	80
Первая младшая группа Светлячки (от 2 до 3 лет)	80
Первая младшая группа Кнопочки (от 2 до 3 лет)	85
Вторая младшая группа Звездочки (от 3 до 4 лет)	85
Вторая младшая группа Непоседы (от 3 до 4 лет)	96
Вторая младшая группа Почемучки (от 3 до 4 лет)	85
Средняя группа Фонтанчики (от 4 до 5 лет)	90
Средняя группа Гномики (от 4 до 5 лет)	85
Старшая группа Невский Парус (от 5 до 6 лет)	88

		Старшая группа Петербургские Эрудиты (от 5 до 6 лет) 96
		Подготовительная группа Фантазеры (от 6 до 7 лет) 90
		Подготовительная группа Петербургские воробышки (от 6 до 7 лет) 89
3.2.	Анализ и оценка состояния воспитательной работы	В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела(творческого дела), дистанционных образовательных технологий  В 2024 году родители активно участвовали в жизни ДОУ.
3.3.	Методическая и инновационная деятельность	Педагогический коллектив ГБДОУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально заинтересовывать своей работой родителей воспитанников детского сада и обеспечить системный подход к реализации долгосрочного проекта «Воспитание юного петербуржца – гражданина России», а также реализует проект развития интеллектуальных способностей детей «Инженерная академия для дошкольников» В 2024-2025 учебном году были успешно реализованы проекты:



Разработаны новые игры и пособия с применением **ИКТ-технологий** для пополнения авторской медиатеки детского сада : созданы игры по ознакомлению детей с историей Санкт-Петербурга, игровые формы стрейтчиная и степ-гимнастики, дистанционные образовательные технологии и создан электронный детский сад(база знаний ДОУ).



Педагоги в своей деятельности широко используют **игровые технологии** и технологии **дифференцированного** подхода, **здоровьесберегающие, ТРИЗ технологии**. В практике работы ДОО широко используется метод **исследовательско-экспериментальной деятельности** и **дизайн-мышления**.

ТЕХНОЛОГИЯ ДИЗАЙН МЫШЛЕНИЯ: ЭТАПЫ, ФОРМЫ, МЕТОДЫ

Эмпатия

Чувствуй
Сопереживай
Откликайся

Фокусировка

Собирайся
Целься
Решай

Генерация идей

Задумайся
Предлагай
Советуй



Выбор идей

Фантазируй
Выбирай
Решай

Пробитий

Вдохновляйся
Ошибайся
Исправляй

Тестирование

Проверяй
Отлаживай
Используй



Личностно-ориентированные технологии

Проект АРТ ФАНТАЗИЯ

- Театральные игры: Превращения, Передай позу, Изобрази походку....., Поднимаем невидимые тяжести, Кругосветные путешествия
- Проекты: Тайны галактики, Ателье, Модный приговор

Гимнастика чувств

- Актерские и пластические тренировки
- Ожившая тень
- Подари свою любовь

Проект Дорогою добра

- Телепорт с часто болеющими детьми

ТРИЗ

Работа с детьми

- Моделирование маленькими человечками
- Свободное фантазирование
- Рисуем наоборот
- Фантазия на заданную тему
- Мозговой штурм «Ура, проблема!»
- Волшебные дорожки
- Круги Луллия
- Метод синектики «Опиши мир глазами.....»

Работа с родителями

- Проект «Новая сказка»
- «Что?Где?Когда?»
- Семейный лабиринт
- Коучинг-сессия «ТРИЗ в семье»

Технологии познавательно-исследовательской деятельности

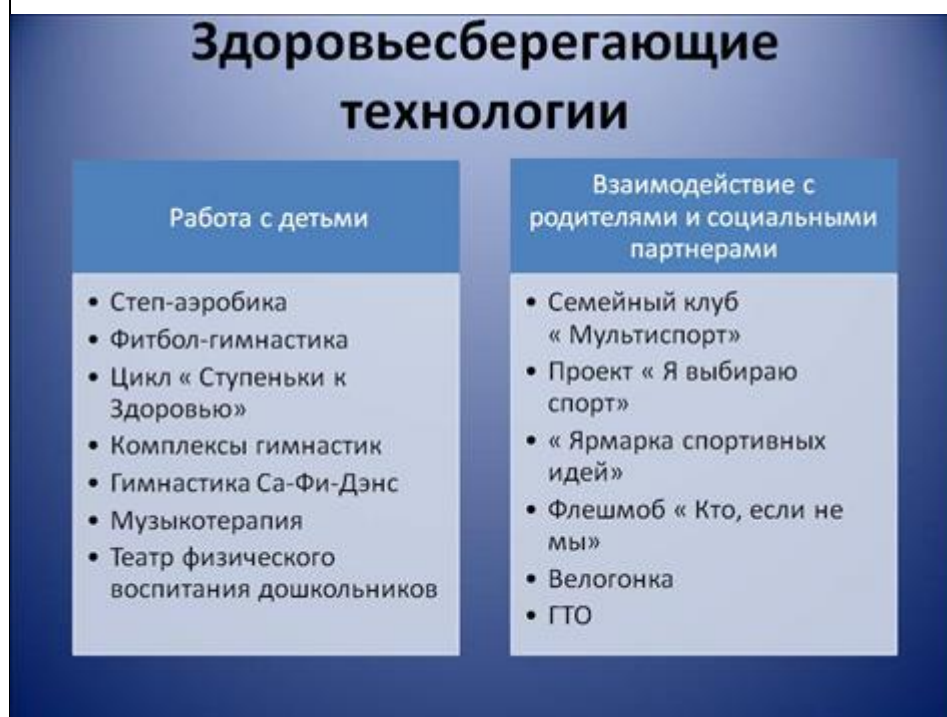
Журнал
«ЮНЫЕ
ПОЧЕМУЧКИ»

Опытно-экспериментальная работа:
ЛАБОРАТОРИЯ
УМНЫЙ ПРОФЕССОР

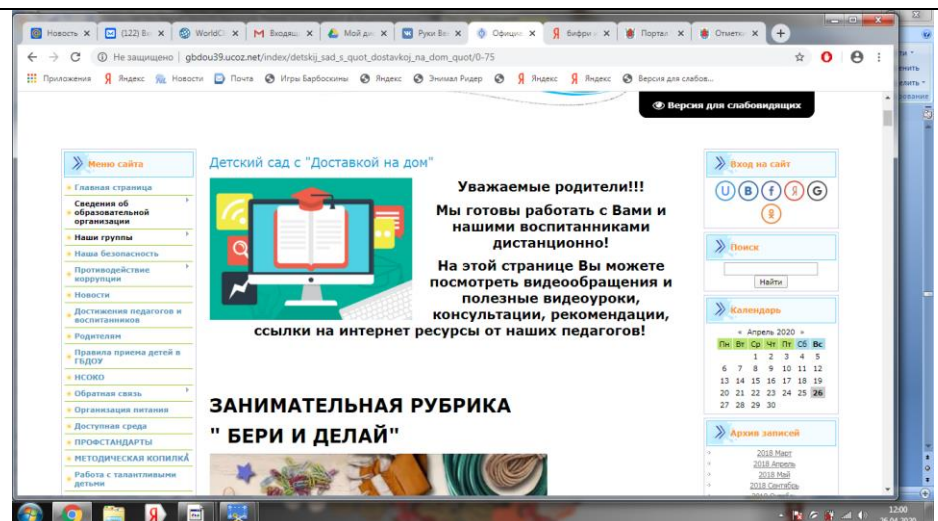
СОЗДАНИЕ МИНИ-МУЗЕЕВ

Исследовательские проекты

КВЕСТЫ «Истина где-то рядом»



Освоены методы и формы дистанционной поддержки воспитанников и семей : на сайте учреждения создана страница « Детский сад с доставкой на дом », где представлены видеобращения, проекты, мастер-классы, презентации, памятки, онлайн-сервисы по пяти образовательным областям



Выводы по разделу 3: В ДОУ обеспечены благоприятные условия для реализации индивидуального и дифференцированного подхода в работе с воспитанниками. Развивающая среда строится в соответствии с образовательными областями. Художественно-эстетическое направление деятельности представлено в каждой группе художественными центрами и мини-музеями. Физкультурно-оздоровительная деятельность ведется с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Имеется музыкальные и спортивные залы, которые оснащены разнообразным оборудованием с учётом возраста детей и особенностей их физического развития. Спортивное оборудование динамично, используется в группах, в зале, на прогулках. Таким образом, удовлетворяется потребность воспитанников в гармоничном развитии с помощью организации разнообразных видов детской деятельности.

В ДОУ используются все формы организации образовательного процесса: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность, индивидуальная работа. Для их проведения в режиме дня выделено постоянное время. При этом больше времени предусмотрено для совместной деятельности педагога с детьми, или с небольшими группами воспитанников. Эти занятия проводятся в первой половине дня.

Разные формы организации собственно образовательной деятельности проводятся по расписанию всеми специалистами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и их должностными обязанностями. Количество непрерывной образовательной деятельности, проводимой с детьми в течение дня, соответствует санитарно гигиеническим требованиям.

Расписание строится таким образом, чтобы более сложная в содержательном плане образовательная деятельность чередовалась с более легкой деятельностью, была удовлетворена потребность детей в двигательной активности, достаточным было время для прогулки и дневного сна, было время для свободных игр воспитанников. В систему работы со всеми воспитанниками включены занятия, направленные на двигательное, речевое, социально-нравственное и эмоциональное развитие воспитанников. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме

4. Анализ качества кадрового обеспечения

4.1.	Анализ профессионального уровня кадров	Из 34-х педагогических работников детского сада, 25 человек имеют высшее профессиональное образование. У остальных – среднее профессиональное образование:										
		<table><tr><td>высшее профессиональное образование</td><td>62%</td></tr><tr><td>среднее профессиональное образование</td><td>38%</td></tr><tr><td>высшая квалификационная категория</td><td>44%</td></tr><tr><td>первая квалификационная категория</td><td>56%</td></tr><tr><td>Без категории</td><td>0%</td></tr></table>	высшее профессиональное образование	62%	среднее профессиональное образование	38%	высшая квалификационная категория	44%	первая квалификационная категория	56%	Без категории	0%
высшее профессиональное образование		62%										
среднее профессиональное образование		38%										
высшая квалификационная категория		44%										
первая квалификационная категория		56%										
Без категории	0%											
	В 2024 году 17 педагогов закончили курсы повышения квалификации по программе «Развитие основ надпредметных умений старшего дошкольника средствами дополнительного образования», 1 педагог по персонифицированной модели, 1 педагог по ИКТ технологиям. Все педагоги ДОУ повышали свою квалификацию на онлайн площадках «Воспитатели России»											
	2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования России».											

	5 педагогов награждены премией «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». 7 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации.	
	доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе	В 2024 году все педагоги работали по основной штатной должности.
	Движение кадров за последние пять лет За последние 5 лет кадровый педагогический состав отличался постоянством	
	Возрастной состав педагогических работников:	
	До 30 лет	10 человек
	Свыше 55 лет	1 человек
	Работа с молодыми специалистами	В детском саду ведется работа по консультированию и поддержки молодых специалистов через разные формы: семинары, круглые столы, взаимопосещения, открытые мероприятия, участие в районной методической работе, наставничество, методический ПроАктив
	Творческие достижения педагогов и воспитанников В 2024 году педагоги ДООУ стали <u>На районном уровне:</u> <u>Победители: 18</u> ✓ Глазова М.В., Коблова А.В. (участие в районном конкурсе педагогических достижений 2024 в номинации: «дебют», «специалист») ✓ Ваганова Н.В., Перепелица Е.В. (III место в районном детском творческом конкурсе «Азбука безопасности», номинация «Театральное искусство») ✓ Чешева С.В., Козлова Я.А. («Весёлая масленица») ✓ Дюгай Е.Ю, Касикова Н.И., Ульянкина И.К., Платон О.Н. (изобразительное творчество «В гостях у сказки») ✓ Стрелкова Т.Г (победитель и лауреат в музыкальном конкурсе «Мелодии Невы») ✓ Кошкина А.Г (победитель в музыкальном конкурсе «Адмиралтейские Ритмы») ✓ Ваганова Н.В., Яковлева Н.А., Козлова Я.А., Самченко А.М. (I, II, III место «Неопалимая купина») ✓ Ваганова Н.В., Вець Ж.В., Яковлева Н.А. (Победитель конкурса «Навстречу Новому году») ✓ Чешева С.В., (Победитель конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами») ✓ Кошкина А.Г. (Победитель III степени в районном конкурсе хореографических номеров «Танцующие искорки») ✓ Уханова В.А., Самонова Н.В., Козлова Я.А. (Победитель – II место «Под шёпот зимней вьюги») ✓ Стрелкова Т.Г, Чешева С.В., Ульянкина И.К., Платон О.Н., Козлова Я.А, Курлаева Ю, А, - (Победители, лауреаты I Открытого творческого конкурса детского и семейного творчества «ART FAMILY») ✓ Захарова М.С. (конкурс чтецов «Иришкины истории») <u>Участники: 21</u> ✓ Перепелица Е.В. (детское художественное творчество «Коломна: Краски Осени») ✓ Перепелица Е.В. (детское художественное творчество «Под шёпот зимней вьюги») ✓ Ваганова Н.В., Козлова Я.А. («Наша безопасность») ✓ Дюгай Е.Ю, Уханова В.А., Касикова Н.И., («Дорога и мы») ✓ Перепелица Е.В., Козлова Я.А. («В гостях у сказки») ✓ Захарова М.С., Ваганова Н.В. (конкурс чтецов «Иришкины истории») ✓ Ваганова Н.В, Перепелица Е.В. (участники районного конкурса «Портрет на фоне лета») - места не известны. ✓ Ваганова Н.В, Перепелица Е.В., Козлова Я.А, Курлаева Ю.А., Новожилова А.В., Ульянкина И.К., Платон О.Н. (участники районного конкурса «Неопалимая купина»)	

места не известны.

- ✓ Уханова В.А., Касикова Н.И., Ваганова Н.В., Перепелица Е.В. (участники районного конкурса «Семейные традиции») места не известны.
- ✓ Яковлева Н.А., Дюгай Е.Ю., Черноусова П.А., Курлаева Ю.А., Козлова Я.А., Ваганова Н.В. (участники районного конкурса чтецов «С любовью к природе») места не известны
- ✓ Уханова В.А., Касикова Н.И., Козлова Я.А., Курлаева Ю.А. (участники районного конкурса чтецов для дошкольных образовательных учреждений Адмиралтейского района «Живое поэтическое слово. Дети») места не известны
- ✓ Плотникова А.В. (участие в районном спортивном мероприятии «Малыши открывают спорт» среди дошкольных учреждений) места не известны.
- ✓ Смирнова Н. А, Васильчикова А.В., Касикова Н.И.(участие в районном этапе открытого конкурс детского творчества «Дорога и мы») места не известны.
- ✓ Касикова Н.И., Уханова В.А., Глазова М.В. (районный танцевальный конкурс «Танцующие искорки») места не известны.

На городском уровне:

Победители: 0

Участники: 6

- ✓ Плотникова А.В. (Городской фестиваль «ГТО»)

Гнездилова В.И., Перепелица Е.В. (участие в городской Акции в дошкольных образовательных организациях по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»)

- ✓ Чешева С.В., Кузичева Е.С. («Педагогические мастерские»)
- ✓ Плотникова А.В. (Городской фестиваль «ГТО»)

На Всероссийском уровне:

Победители: 4

- ✓ Чешева С.В., Касикова Н.И., (Победители в конкурсе образовательных подкастов «Учись видеть» в номинации «Смотри и учись»)
- ✓ Гнездилова В.И., Плотникова А.В. (Победители всероссийского конкурса «Северное сияние»)
- ✓ Новожилова А.В. (Всероссийский конкурс «Большая перемена») место не известно.

Участие: 1

На Международном уровне:

Деловая площадка XIV Петербургского международного образовательного форума. (сертификаты спикеров и организаторов)

Победитель: 6

Стрелкова Т.Г (Дипломант II степени в номинации «Академическое пение» X открытого фестиваля- конкурса военной песни «Был месяц май»)

- ✓ Ульянкина И.К, Платон О.Н., Уханова В.А., Касикова Н.И. (Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок» 1 место)
- ✓ Ульянкина И.К., Платон О.Н. (Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы» 1 место)
- ✓ Ульянкина И.К., Платон О.Н (Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства» 1 место)
- ✓ Ульянкина И.К., Платон О.Н. (Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»-1 место)
- ✓ Уханова В.А. (Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце» 1 место)
- ✓ Уханова В.А., Новожилова А.В. (Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце» 1 место)

Участие **воспитанников** в конкурсах:

На районном уровне:

Участники: 10

Победители: 20

На региональном уровне:

Участники: 15

Победители: 10

На всероссийском уровне:

Участники: 15

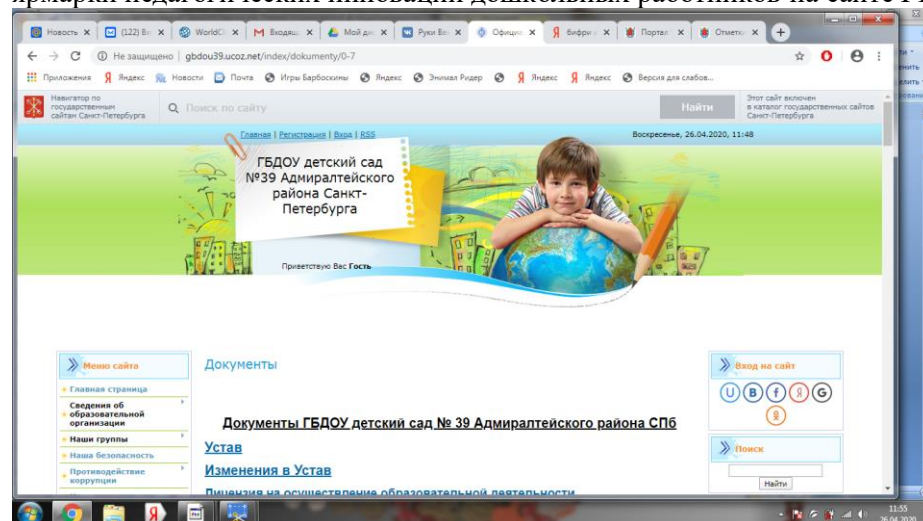
Победители: 25

На международном уровне:

Участники:14

Победители:30

Опыт работы ГБДОУ публикуется в сборнике статей по материалам ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников на сайте ГБДОУ



на личных страницах педагогов на сайте **nsportal**

4.2.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства

Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников, а также работников пищеблоков на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования,
- аттестацию руководящих и педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,
- самообразование,
- участие в методических мероприятиях на уровне ГБДОУ, района, города, России (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях и др.), онлайн-вебинаров

В 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации:

всего педагогов, повысивших квалификацию	56%
из них:	
по совершенствованию своей компьютерной компетентности в области информационно-компьютерных технологий	5%
Профессиональная переподготовка	0%
за счет бюджета Санкт-Петербурга	56%

За прошедших учебный год **прошли аттестацию 1 педагог** на первую квалификационную категорию

Педагоги ГБДОУ активно участвовали во всех методических объединениях Адмиралтейского района.

Внутри педагогического коллектива организована система просвещения педагогов в области стратегии образования на современном этапе. Особое внимание уделяется вопросам тематического планирования образовательного процесса, мониторинга, игровым и поисково-познавательным технологиям, организации предметно-развивающей среды. В работе с кадрами практикуются интерактивные формы работы и портфолио педагога.

Выводы по разделу 4:

Создан стабильный творческий коллектив, который включает в себя не только опытных педагогов,

но и молодые кадры.

Администрация много внимания уделяет проблемам профессиональной подготовки и повышения квалификации всех специалистов. В связи с этим в соответствии с планом проводятся консультации по различным проблемам теории и практики воспитания дошкольников, деловые игры, практические занятия. Кроме этого педагоги повышают квалификацию путем участия в курсах, организуемых в СПб АППО, в Информационно-методическом центре Адмиралтейского района, методических кабинетах, а также дистанционно; участия в научных и научно-практических конференциях, онлайн вебинарах и семинарах разного уровня.

Много внимания Администрация ДОУ уделяет конкурсному движению. Постоянно способствует развитию мотивации и создает необходимые условия для участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

5. Анализ учебно-методического обеспечения

Библиотека Образовательной Программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Н.В. Лободина

« Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/Волгоград, «Учитель», 2012

-В.Н. Мезенцева, О.П. Власенкова

« Комплексно-тематическое планирование по программе « От рождения до школы» под ред. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ Волгоград, «Учитель», 2012

- Ю.А. Афонькина « Мониторинг качества освоения ООПДО»/ Волгоград, «Учитель», 2012

- Зацепина М.Б. « Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада»/М.: Мозаика-синтез, 2003

- Зацепина М.Б. « Воспитание и обучение во второй младшей группе детского сада»/М.: Мозаика-синтез, 2004

- Гербова В.В. « Воспитание и обучение в средней группе детского сада»/М.: Мозаика-синтез, 2004 - Соломенникова О.А. « Воспитание и обучение в старшей группе детского сада»/ М.: Мозаика-синтез, 2004 - Комарова Т.С. « Воспитание и обучение в подготовительной к школе группе детского сада»/ М.: Мозаика-синтез, 2004.

- Губанова Н.Ф. « Игровая деятельность в детском саду»/ - М.: «Мозаика-Синтез», 2006. - Комарова Т.С. « Детское художественное творчество»/ - М.: « Мозаика-Синтез», 2005.

- Е.С. Евдокимова « Детский сад и семья. Методика работы с родителями»/ - М.: « Мозаика-Синтез», 2007. - Куцакова Л.В. « Занятия по конструированию из строительного материала(для старшей, средней и подготовительной группы)/ - М.: « Мозаика-Синтез», 2005

. - Соломенникова О.А. « Экологическое воспитание в детском саду»/-М.: « МозаикаСинтез», 2005 - Арапова-Пискарева Н.А. « Формирование элементарных математических представлений в детском саду»/-М.: « Мозаика-Синтез», 2006.

- Пензулаева Л.И. « Физкультурные занятия в детском саду»/-М.:Мозаика-Синтез, 2009 - Новикова И.М. « Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2009

- Т.Ф. Саулина « Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения . Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009

- Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова « Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации» - М,: Мозаика-синтез, 2009

- В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.:

Мозаика-Синтез, 2008

- Л.В. Куцакова «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез,

Методическое обеспечение программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) Для педагогов Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность.

Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. 2004, Детство-Пресс

Для детей Стеркина Р.Б. Основы безопасности для детей дошкольного возраста. Учебнонаглядное(демонстрационное) пособие по формированию навыков умения вести себя безопасно при общении с другими людьми, сверстниками во время игр, на улицах города и в домашней обстановке. Просвещение, 2000

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Комплект иллюстрированных альбомов № 1, 2, 3, 4 по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами поведения на улице города, в природе, дома, при общении с незнакомыми людьми. Детство-Пресс, 2001-2003

Библиотека парциальных программ

Методическое обеспечение программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа развития личностной культуры дошкольников/ О.Л. Князева, М.Д. Маханева

- С.Р. Николаева, Н.Б. Катышева, В.А. Хомченко и др. «Народный календарь-основа планирования работы с дошкольниками по государственным образовательным стандартам»/СПб, Детство-Пресс, 2004

- О.А. Ботякова, Л.К. Зязева, С.А. Прокофьева и др. «Российский этнографический музей»/ СПб Детство-Пресс, 2001

- Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркова, О. Н. Корепанова и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников»/СПб Детство-Пресс, 2001.

«Ритмическая мозаика» (программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста) А. И. Буренина-СПб.: ЛОИРО, 2000.

Методические разработки к программе .В. Лифиц Ритмика: Учебное пособие – М.: Академия, 1999 Н.А. Лоу Биоэнергетика-СПб. Ювента, 1998 Т.Т.

Ротрс Музыкально-ритмическое воспитание и художественная гимнастика.-М.: Просвещение, 1989 Ю.С. Шевченко Музыкотерапия детей и подростков-М.: 1995

Методическое обеспечение программы Л.К. Ермолаевой «Чудесный город», «Кругозор» - З.А. Серова «Петербургский задачник для малышей»-СПб.: ИД «МиМ», 1998

- В.Л. Погодина «Твой Петербург» учебная тетрадь по краеведению № 1-СПб.: Акцидент, 1997 - Л.К. Ермолаева, И.М. Лебедева «Мой город»-СПб.: «Лен.галерея», 1996

- Л.К. Ермолаева, И.М. Лебедева «Чудесный город. Петербургская тетрадь»-СПб.: Нориент, 2000 - З.Г.Т. Алифанова «Петербургведение для малышей от 3-7 лет: СПб «Паритет», 2005

- Е.В. Дмитриева «Санкт_Петербург пособие по истории города»: СПб «Корона Принт», 2010 г.

В.К. Дмитриев «Санкт-Петербург рассказы по истории города для детей»:СПб «Корона принт», 2010 г. Н.А. Гурьева «Детям о Санкт-Петербурге»:СПб «Паритет», 2012 г

. -Е.А. Никонова «Первые прогулки по Петербургу»-СПб.: «Паритет», 2012

« Природа и художник» Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольников/ Т.А. Копцева – М, 2001 Рисование с детьми дошкольного возраста(нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование под. Ред. Р.Г. Казаковой, Москва, 2005г .-Бумагопластика « Цветочные мотивы» Г.Н. Давыдова, Москва, 2007 г. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Москва, 2006 г. Занятия по рисованию с детьми 6-7 лет Т.Н. Королева, Москва, 2009г. Поделки из всякой всячины С.Сухова, Москва, 2004 г. Подарки к праздникам в детском саду А.Н. Малышева, Т.С. Струкова, Ярославль, 2011г. Красивые вещи своими руками М.де Спирито, Москва, 2007 г. Мастерская юных художников И.В. Юфанова, 2002г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике. Н.Г. Пищикова, Москва, 2007г В учреждении имеется аннотированный список ЭОР, используемых в образовательном процессе		
Педагоги размещают свои педагогические разработки на личных сайтах и сайте <i>nsportal</i>		
6. Анализ материально-технического обеспечения		
Состояние и использование материально-технической базы		Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ГБДОУ детского сада общеразвивающего вида №39 Адмиралтейского района СПб соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям Количество индивидуальных автоматических рабочих мест: 9 мест В ГБДОУ детском саду общеразвивающего вида №39 Адмиралтейского района СПб имеются 12 групповых помещений (все групповые помещения состоят из пяти помещений: групповая, спальня, туалетно-умывальная комната, раздевалка) Образовательной деятельности с детьми проходит в функциональных помещениях ГБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 39 Адмиралтейского района СПб, оборудованных для образовательной деятельности, в соответствии с требованиями образовательной программы: • музыкально-спортивный зал • Музыкальный зал, спортивный зал • 12 групповых помещений • Кабинет робототехники • Сенсорная комната • Кабинет ИЗО студия • Бассейн Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует ФГОС ДО (оно безопасное, трансформируемое, полифункциональное, обеспечивающее насыщенность и вариативность среды), санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка, буфетные, туалетные и умывальные. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны. В учреждении имеются учебно- методические и игровые материалы:

		<u>(площадки улица Глинки, 13 и Декабристов, 29)</u> Центры активности: познание • Конструктор типа «Лего» • Конструктор гигант • Игра «Танграмм» • Пазлы • Логическая мозайка • Магнитный конструктор • Доски вкладыши (с основными формами из 6 -8 частей) • Шнуровки различного уровня сложности • Набор кубиков с буквами и цифрами • Цветные, счетные палочки Киюзнера • Логические блоки Дьеныша • Дидактическая игра • Игра -конструктор • Матрешки • Домино «Фрукты», «Игрушки», «Цифры», «Сказки в картинках» и др. • Разрезные картинки • Шахматы • Стол для экспериментирования • Магниты • Весы • Сосуды разной величины и формы • В закрытых емкостях натуральный материал: песок, почва, глина, разные крупы • Календарь наблюдения за погодой • Альбом • Комплект больших и маленьких мягких модулей • Наборы строительного материала, имеющие основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие длинные пластины) • Схемы, модели, фотографии построек • Коврики трансформеры • Настенная панель • Набор фигурок (домашние животные) • Набор фруктов и овощей • Набор раздаточного материала (овощи, фрукты) • Дидактический материал по темам • Пескотерапия, живой песок • Подставка для рамок с застёжками • Рамки с застёжками, с кнопками, с крючками, с булавками, с пуговицами, с липучками • Цветные цилиндры • Дидактически манеж • Куб для мелкой моторики • Декоративно-развивающая панель (например, времена года) Центр творчества: • Мольберт двухсторонний • Ширма напольная • Ширма настольная • Стол с подсветкой для рисования • Акварель • Альбомы • Фонотека с песнями по возрасту (диски) • Бумага бархатная • Бумага цветная • Восковые мелки • Глина
--	--	---

	• Пластилин • Кисти • Доска для лепки • Стеки • Ножницы • Набор образцов рисунков • Простые карандаши • Цветные карандаши (упаковок) • Трафареты • Фартуки • Музыкальный альбом (иллюстрации к песням по возрасту) • Бумага А4 (в пачках) • Бумага бархатная • Бумага цветная • Восковые мелки • Глина • Пластилин • Кисти • Доска для лепки • Стеки • Ножницы • Набор образцов рисунков • Простые карандаши • Цветные карандаши (упаковок) • Трафареты • Фартуки • Музыкальная лесенка (семь ступенек) • Фонотека с песнями по возрасту (диски) • Портреты детских композиторов и композиторов классиков по программе • Музыкальные дидактические игры • Игрушки с фиксированной мелодией (пианино) • Музыкальный альбом (иллюстрации к песням по возрасту) • Пальчиковый театр • Ритмические ударные инструменты (бубен, барабан, трещотки, коробочка, колокольчики, погремушки) Игровой центр: • Автомобили мелкие, средние • Набор чайной посуды • Набор кухонной посуды • Кукольная коляска • Куклы • Пупсы • Детский телефон • Модуль для сюжетно-ролевой игры и набор «Пожарная станция», «Больница», «Строители», «Магазин», «Парикмахерская» • Фигуры животных • Набор детской мебели (мелкий, крупный) • Железная дорога (лего - конструктор, деревянный) • Набор «Правила дорожного движения», «Фрукты», «Овощи», «Ферма», «Магазин», «Больница» • Фигурки сказочных персонажей • Набор масок Литературный центр: • Альбомы по патриотическому воспитанию • Флаги России • Фотоальбомы «Город, в котором я живу» • Фотоальбом «Моя семья»
--	---

		• Книги чистоговорки и скороговорки • Книги известных детских авторов • Детская энциклопедия • Моя первая книга о человеке • Альбом «Фотографии детских писателей» • Книга сказок (например, Рыжая курочка, Кот в сапогах, Три медведя, Три поросенка, Мальчик с пальчик) • Книги загадок, пословиц, поговорок • Фотоальбом «Моя семья» Спортивный центр: • Коврик массажный • Шнур длинный, короткий • Куб деревянный • Мяч-попрыгунчик, мяч • Ленты • Палка гимнастическая короткая • Скакалка короткая • Кегли • Кольцеброс • Обруч большой • Серсо • Шар цветной (фибропластиковый) • Дуга для подлезания • Мешочек с грузом малый • Мяч-шар (цветной, прозрачный) • Обруч плоский, обруч малый Учебно - дидактический комплекс по образовательной области «Познавательное развитие» • Набор счетного материала (магнитный) • Геометрические фигуры • Набор цифр и арифметических знаков • Ящик с тканью • Серия картин по изучаемым темам • Полоски разной длины и цвета • Геометрические фигуры • Набор цифр и арифметических знаков • Блоки Дьенеша • Палочки Кьюзнера • Экологические игры • Счетный материал • Комплекты карточек с заданиями • Комплекты разрезных карточек • Комплекты пособий со шнурком • Развивающие тренажеры «Разноцветные окошки» • Комплекты игровых тренажеров «Карусель» • Комплекты демонстрационных таблиц • Средства обратной связи «Веера» • Комплекты материалов для конструирования • Геометрические тела и основания для геометрических тел • Демонстрационный стенд • Иллюстративный материал по изучаемым темам • Шумовые карточки, тепловые таблички • Материал из бусин для счета • Глобус • Зоологические рамки вкладыши • Пирамидка с кубиками • Умные тропинки • Блоки с цилиндрами
--	--	--

		• Столик для упражнений • Пальчиковый театр • Шашки • Логические задачи Учебно - дидактический комплекс по образовательной области «Речевое развитие»: • Дидактические игры (от слова к букве. Игры со словами. Смотри и говори) • Шероховатые, тактильные буквы - печатные, прописные • Большой подвижный алфавит • Игра с буквами, словами • Учим звуки • Схемы для обучения составления описательных рассказов. Сюжетные картинки • Портреты писателей • Мнемотаблицы и мнемодорожки • Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию • Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи • Книжки кубики • Иллюстративный материал по изучаемым темам по программе Учебно - дидактический комплекс по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»: • Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.) • Игры и упражнения • Игровые комплекты для групповой деятельности • Комплект развивающий конструктор «Изобретатель», «Техник», • Детская энциклопедия • Говорим правильно Учебно - дидактический комплекс по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»: • Набор трафаретов • Предметные картинки: музыкальные инструменты • Диски знакомых детских песен, произведения классиков • Картинки с танцевальными элементами • Дидактический материал «Национальные костюмы народов России» • Игры на развитие музыкальных способностей • Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации • Альбом поэтапного рисования (лепки, аппликации) • Цветовое лото, круг, • Творческий альбом дошкольника Учебно - дидактический комплекс по образовательной области «Физическое развитие»: • Иллюстрированный материал по изучаемым темам • Предметные картинки развивающих упражнений • Сухой бассейн • Картотека подвижных игр на прогулке • Спортивно-игровой набор, детский уголок • Коврик массажный • Скакалка • Мяч • Канат для перетягивания • Диск здоровье • Обручи плоские • Балансировочный диск
--	--	--

		• Маты • Картотека подвижных игр в группе Оборудован музыкально-спортивный зал. Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: аккордеоном, пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. Оснащён мультимедийным проектором с экраном для демонстрации материалов. В спортивном центре установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, подвижной канат на подвесной балке, мягкие модули, степ-платформы, мячи для фитбола и другой разнообразный спортивный инвентарь и спортивное оборудование. Медицинский кабинет с процедурным кабинетом лицензированы. В медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом - педиатром и медсестрой (по договору с ГУЗ «Детской поликлиникой № 27»). Оборудован пищеблок. На пищеблоке установлено необходимое оборудование (плиты электрические — 3 шт., универсальные кухонные машины — 2 шт., картофелечистка, холодильное оборудование). Также пищеблок оснащен необходимой посудой и инвентарем согласно требованиям СанПиН В каждом здании имеется административный блок, состоящий из 3-ёх кабинетов (кабинет заведующего, старшего воспитателя и заведующего хозяйством). Для стирки белья и спецодежды в здании ГБДОУ детского сада общеразвивающего вида №39 Адмиралтейского района СПб оборудовано помещение прачечной и гладильной. Для стирки установлены 2 стиральные машины. Для глажки имеются утюг, гладильный каток. На 1-ом этаже расположен методический кабинет, оснащённый пособиями и методической литературой. Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников ДОУ Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса. Для организации воспитательно-образовательного процесса имеется: • мультимедиа проектор + экран (2 шт.), • имеется музыкально-спортивный зал, оснащённый музыкальным центром, мультимедиа проектором и экраном, интерактивное зеркало логопеда, интерактивное оборудование для сенсорной комнаты. В ГБДОУ детском саду общеразвивающего вида №39 Адмиралтейского района СПб имеется необходимое количество ТСО: магнитофоны, цифровой фотоаппарат (1), цифровая видеокамера (1), ноутбук (3), персональные компьютеры (5), оргтехника. За последние года произошёл заметный рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения: • частичный ремонт групповых помещений в 2023 г. • ежегодно проводится косметический ремонт во всех помещениях учреждения • ежегодно проводятся сантехнические и электромонтажные работы • создана локальная сеть с выходом в Интернет; • все групповые ячейки оснащены наборами мебели и игровыми пособиями; • приобретены театральные и танцевальные костюмы, интерактивное оборудование, мебель в 2023гг. • Ремонт пищеблока на площадке ул.Декабристов, д.29 в 2023 г. <u>Площадка Улица Парфёновская, дом 11</u> Игровая комнаты групп раннего возраста Стол для педагога с ящиками - 1 шт. Кресло на колесах – 1 шт.
--	--	---

	Стол трапедия двухместный - 5 шт. Стул детский "Классик" - 20 шт. Полотенечная фигурная для рук и ног - 4 шт. Домик игровой – 1 шт. Зеркало – 1 шт. Кухня игровая Хозяюшка, (духовой шкаф тумба раковина) - 1 шт. Тумба от Парикмахерской – 1 шт. Стол дидактический № 4 со скатом и наполнением - 1 шт. Комплект стеллажей "Полянка" - 1 шт. Комплект бескаркасной мебели "Сказка" 8 предметов - 1 шт. Театр-ширма на колесах "Карабас Барабас" с ковролином - 1 шт. Витрина от магазина № 3 - 1 шт. Шкаф для одежды персонала -1 шт. Шкаф для одежды 4-х детей секционный с антресолью 25шт Доска для объявлений 1шт Доска классная одноэлементная настенная для фломастера, 1шт Стеллаж для пособий 1 шт. Шкаф для пособий 1 шт. Тумба под аппаратуру 1 шт. Музыкальный центр, загрузка 1 диска, 1 кассеты , 220В 1 шт. Принтер лазерный монохромный, формат А 4 Samsung 1 шт. Персональный компьютер 1 шт. Ваза для цветов 1 шт. Шкаф для постельных принадлежностей 1шт. Стол для экспериментов 1 шт. Шкаф для сушки одежды и обуви с АНТ 1шт. Пылесос, 220 В 1шт. Скамья для раздевальной, мягкая, 1000*400*300мм 5 шт. Вешалка для полотенец пятисекционная напольная - 3 шт Кровать детская однарусная 25 шт. Корзина для мусора 1 шт. Шкаф хозяйственный ЛДСП, с отделением для швабр 1 шт Набор «Механик» в чемоданчике -2 шт. Игрушка «Маленький мастер» - 1 шт. Тачка №4 -4 шт. Набор каменщика №2 - 4 шт. Набор инструментов в чемодане на колёсах 9 предметов - 1 шт. Игрушка «Чайник»- 1 шт. Игрушка «Тостер» 1 шт. Игрушка «Миксер» 1 шт. Игрушка «Пылесос» 1 шт. Игрушка «Кассовый аппарат»1 шт. Набор детской посуды «Анюта» 6 персон 3 шт. Тележка «Супермаркет №1» + набор продуктов 1шт. Набор «Доктор» в чемоданчике 1 шт. Набор «infinity basic №3» (стиральная машина) 1 Набор для купания №1 1шт. Коляска № 2 (кукольная крытая) 1 шт. Игрушка «Весы одночашечные» 1шт. Игр. набор «Набор парикмахера» 16 предметов 2шт. Игрушка «Микроволновая печь» 1 шт. Игр. набор «Кухонные приборы» (сетка) 2 шт. Игр. набор «Фрукты и овощи» (сетка) 5 шт. Игр. набор «Фрукты и овощи» (корзина) 2 шт Игр. набор «Мальвина» (сетка) 2 шт Сумочка (мишки- голубая)1шт. Сумочка (мишки розовая) 2 шт.
--	--

		Сумочка (Париж) 3 шт. Игр. набор «Кровать для куклы» 1 шт. Игровой комплекс «Помощник» для девочки (фартук и кокошник) 3 шт. Куклы «Карапузики» 16 см (6 видов девочки) 1 шт. Куклы «Карапузики» 16 см (6 видов мальчики) 1 шт. Пупс функц. «Муси-пуси» 1 шт. Коляска для кукол трансформер с люлькой 1 шт. Игровой комплект «Продавец» для девочек и мальчиков 1 шт. Игр. набор «Набор посуды» 1 шт. Игр. набор «Набор столовой посуды» 1 шт. Игр. набор «Набор продуктов» 20 предметов 1 шт. Игр. набор «Набор посуды» 1 шт. Прихватка (овечки-стиляги) 2 шт. Игровой комплект «Повар» 3 шт. Игровой комплект «Парикмахер» 3 шт. Стул для кукол 1 шт. Мебель для кукол 1 шт. Игр.набор «Доктор на тележке» 1 шт. Кукла дидактическая 4 шт. , фактур) 1 шт. Одежда для куклы «Повар» 1 шт. Контейнер для хранения прямоугольный 3,6 л. 7 шт. Игра «Мини футбол» 1 шт. Набор «Рыбалка». 1 шт. Весы деревянные 1 шт. Дер игрушка весы «Клоун» 2 шт. Конструктор домики «Терем» 1 шт. Конструктор самоделкин «Семья» 120 эл 1 шт. Конструктор самоделкин «Фермер» 112 эл 1 шт. Набор деревянной «Железная дорога» с мостом 55 дет. 1 шт. Инерц «Технопарк скорая помощь» со звуком 2 шт. Автомобиль коммунальный «Максик» 1 шт. Грузовик «Большой строитель» 1 шт. Мега гараж с дорогой и 5 автомашин 1 шт. Набор из 4 машин (гонки/МЧС/аэропорт/отдых) 1 шт. Набор из 7 машин.(пол+пож+воен) 1 шт. Самосвалы разных видов 6 шт. Комплект методической литературы (в соответствии с возрастом) -10 НПИ твоя игра «Про сказки» 1 Настольная игра «Фрукты-овощи» 1 Настольная игра «Лото» (животные) 1 Настольная игра «Лото» (4 сезона) 1 Настольная игра «Мемори» 1 Игровое пособие «Больше, меньше и равно» 1 Игровое пособие «Куча мала» 1 Набор из 12 диких животных «Играем вместе» 2 Набор из 6 домашних животных «Играем вместе» 2 Набор из 6 лесных животных «Играем вместе» 2 Набор из 6 животных севера «Играем вместе» 2 Набор из 12 морских животных «Играем вместе» 1 МХ одежда для дидактической куклы с шубой 1 Доска магнитно-маркерная в деревянной раме- 1 Мольберт напольный хлопушка 1 Ящик «Кристалл» 2 литра 3 Ящик с крышкой на роликах 120 л. прозрачный 1 Контейнер для хранения 8,5 /8,0 литров 3 Магнитные полоски для стен 30
--	--	--

	Мальчик - русский народный костюм 1 Девочка - русский народный костюм 1 Магнитола 1 лампа 1 Магнитные истории «Времена года» 1 Доска рамка-вкладыш «Геометрия большая» 1 Доска рамка-вкладыш «Зайка» 1 Сортер «Геометрические фигуры» 2 Вкладыш деревянный «Домашние животные» 1 Доска-вкладыш «Лес» 1 Обучающая доска «Календарь» 1 КОР «Сложи узор» 2 Цветные счётные палочки Кьюзинера 20 Деревянный пазл-вкладыш «Курочка» 1 Бизиборд «Учим цифры и цвета» 1 Игра магнитная «Транспорт» 1 Чемоданчик двухсторонний (маркер, мелок, магнит, фигурки 80 шт) 1 Рамка с английскими булавками 1 Игра на запоминание «Божья коровка» 1 Развивающая магнитная доска «Геоформ» 1 Танграм магнитный 0 Сенсорная игра «Чудесный мешочек» 1 Магнитная книга «Клоуны» 3-8 лет 1 Пазл многослойный «Как растёт яблоко» 30 элементов, от 2 лет 1 Стигисы «Сказки» ОН 1 Стигисы «Сказки» ДН1 Стигисы «Мозаика математическая однотонная» 1 Стигисы «Стигис календарь» 1 Деревянная игрушка «Головоломка» 11 Деревянная игрушка «Головоломка» 12 Деревянная игрушка «Головоломка» 13 Деревянная игрушка «Головоломка» Деревянная шнуровка «Бабочка» 4 Деревянная шнуровка «Кораблик» 1 Деревянная шнуровка «Машинка» 1 «Большие и маленькие-3» (радуга) 1 Пособие дидактическое «Черепашка» с 5 чехлами-волшебный круг, весёлый калейдоскоп, математический, укрась 1 Пазл «Жизнь бабочки» 4 слоя 1 Падающая башня Дженга 2 Пазл-картинка «Божья коровка» 1 весы 1 Заводной крокодил водоплавающий в ассортименте 2 Логическая игра «Тигрёнок» 1 Сортер «Веселые фигурки» 1 Комплект из 4 буквых коробок с цветными цилиндрами 1 Деревянный ящик с цветными парными табличками 1 Настенный модуль с 6-ю замочками и задвижками 1 Стенд календарь природы 1 Конструктор строительный XXL 45 элементов 1 Конструктор самоделкин «Фермер» 112 эл 2 Напольный конструктор «Петербургский» 1 Конструктор «Комплект мягких модулей» 19 элементов 1 Набор деревянной «Железная дорога» с мостом 55 дет. 1 Автомобиль инерционный «Polizei» 1 Грузовик «Большой строитель» 1 Набор из 4 машин (гонки/МЧС/аэропорт/отдых) 1
--	---

		Набор из 7 машин.(пол+пож+воен) 1 Комплект плакатов «Праздники в детском саду» ФГОС ДО 1 Комплект плакатов «Правила безопасности в детском саду» 1 Плакат «Времена года» 1 Дидактический материал в картинках «Определяю время, части суток, режим дня, времена года, возраст человека» 1 «Города России. Золотое кольцо России» Комплект из 8 плакатов 1 Демонстрационный материал серия «Окружающий мир» Москва-столица России 1 Демонстрационный плакат «Дорожные знаки» 1 Демонстрационный плакат «Правила безопасности на улице» . 1 Демонстрационный плакат «Правила дорожного движения» 1 Плакат «Государственный флаг Российской Федерации». 4 Плакат «Государственные символы Российской Федерации». 4 Плакат «С праздником весны и труда» 1 Демонстрационный плакат «Времена года. Весна.» 1 Демонстрационный плакат «Времена года. Зима». 1 Демонстрационный плакат «Времена года. Лето» 1 Демонстрационный плакат «Времена года. Осень». 1 Демонстрационный плакат «Дорожные знаки» 1 Плакат «До свиданья, детский сад» 1 Плакат «23 февраля» 1 Плакат «8 марта» 12 Плакат «С новым годом» 1 Демонстрационный плакат «Дети имеют право» 2 Демонстрационный плакат «Правила безопасности дома» 2 Плакат «Погода на сегодня» 1 Плакат «Домашние животные» 1 Плакат «Геометрические формы» 1 Плакат «Живое и неживое» 1 Плакат «Профессии» 1 Плакат «Противоположности» 1 Плакат «Цвета» 1 Плакат «Наша Родина-Россия» 1 Плакат «Где, куда, откуда» 1 Плакат «Определение времени» 1 Плакат «Животные» 1 Плакат «Растения» 1 Плакат «Предметы в доме» 1 Плакат «Средства передвижения» 1 Плакат «Во саду ли в огороде» 1 Плакат «Азбука дорожного движения» 1 Плакат «Будь бдителен и осторожен» 1 Плакат «Правила противопожарной безопасности» 1 Плакат «Правила поведения» 1 Дидактические карточки «Профессии» 1 Дидактические карточки «Овощи» 1 Дидактические карточки «Фрукты» 1 Дидактические карточки «Времена года» 1 Дидактические карточки «Домашние животные» 1 Дидактические карточки «Музыкальные инструменты» 1 Дидактические карточки «Морские обитатели» 1 Дидактические карточки «Средства передвижения» 1 Дидактические карточки «Птицы наших лесов» 1 Дидактические карточки «Посуда» 1 Дидактические карточки «Геометрические формы» 1 Дидактические карточки «Городские птицы» 1 Дидактические карточки «Животные Африки» 1
--	--	--

	Дидактические карточки «Электробытовая техника» 1 Дидактические карточки «Животные Арктики и Антарктики» 1 Дидактические карточки «Эмоции» 1 Дидактические карточки «Мебель» 1 Дидактические карточки «Азбука здоровья» 1 Дидактические карточки «Безопасное поведение» 1 Дидактические карточки «Правила пожарной безопасности» 1 Дидактические карточки «Правила поведения» 1 Дидактические карточки «Правила личной безопасности» 1 Дидактические карточки «Насекомые» 1 Дидактические карточки «Природные явления» 1 Дидактические карточки «Одежда» 1 Дидактические карточки «Головные уборы, обувь» 1 Наглядно-дидактическое пособие «Цифры» Наглядно-дидактический материал «Птицы» 1 «Расскажите детям о деревьях» 1 «Расскажите детям о птицах» 1 Набор карточек «Цифры, формы и цвета» 1 Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о зимних видах спорта» 1 Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках. Авиация» 1 Мир в картинках «Животные средней полосы» 1 Мир в картинках «Водный транспорт» 1 Плакат «Птицы» 1 Плакат «Одежда и обувь» 1 Плакат «Животные Африки» 1 Плакат «Бытовая техника» 1 Плакат «Одежда» 1 Плакат «Мамы и детки» 1 Плакат «Животные Африки и Антарктики» 1 Плакат «Насекомые» 1 Плакат «Воздушный транспорт» 1 Плакат «Зимующие птицы» 1 Плакат «Морские обитатели» 1 Плакат «Перелётные птицы» 1 Плакат «Птицы жарких стран» 1 Плакат «Чувства и эмоции» 1 «Птицы. Изучаем цвета».Игра.25 карточек 1 Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о специальных машинах» 1 Комплект методической литературы (в соответствии с возрастом) -10 Игрушка «Чайник»- 1 шт. Игрушка «Пылесос» 1 Игрушка «Кассовый аппарат»1 Набор «Доктор» в чемоданчике 1 Набор «infinity basic №3» (стиральная машина) 1 Игр. набор «Фрукты и овощи» (сетка) 3 Настольная игра «Лото» (животные) 1 Настольная игра «Лото» (4 сезона) 1 Настольная игра «Мемори» 1 Доска магнитно-маркерная в деревянной раме- 1 Мольберт напольный хлопушка 1 Контейнер для хранения 8,5 /8,0 литров 3 Магнитные полоски для стен 30 Магнитола 1 лампа 1 Плакат «Времена года» 1
--	---

		Плакат «Профессии» 1 Дидактические карточки «Профессии» 1 Дидактические карточки «Овощи» 1 Дидактические карточки «Фрукты» 1 Дидактические карточки «Времена года» 1 Дидактические карточки «Домашние животные» 1 Дидактические карточки «Средства передвижения» 1 Дидактические карточки «Посуда» 1 Дидактические карточки «Электробытовая техника» 1 Дидактические карточки «Эмоции» 1 Дидактические карточки «Мебель» 1 Дидактические карточки «Насекомые» 1 Дидактические карточки «Природные явления» 1 Дидактические карточки «Одежда» 1 Дидактические карточки «Головные уборы, обувь» Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о зимних видах спорта» 1 Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках. Авиация» 1 Мир в картинках «Животные средней полосы» 1 Мир в картинках «Водный транспорт» 1 Плакат «Птицы» 1 Плакат «Одежда и обувь» 1 Плакат «Летние виды спорта» 1 Плакат «Бытовая техника» 1 Плакат «Одежда» 1 Плакат «Мамы и детки» 1 Плакат «Насекомые» 1 Плакат «Воздушный транспорт» 1 Плакат «Зимующие птицы» 1 Плакат «Морские обитатели» 1 Плакат «Перелётные птицы» 1 Плакат «Чувства и эмоции» 1 «Птицы. Изучаем цвета». Игра. 25 карточек 1 Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о специальных машинах» 1 Комплект методической литературы (в соответствии с возрастом) -10 Мольберт напольный хлопушка 1 Клеенка trendy на нетканной основе 100*140 см ПВХ 2 Контейнер для хранения прямоугольный 3,6 л. 5 Магнитные полоски для стен 30 Магнитола 1 лампа 1 Картины русских художников Репин, Серов, Врубель 3 Картины русских художников Иванов 3 Плакат «Времена года» 4 «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» Лыкова И. А, 1 «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа» Планирование, конспекты, метод. 1 «Города России. Золотое кольцо России» Комплект из 8 плакатов 1 Демонстрационный материал серия «Окружающий мир» Москва-столица России 1 «Портреты» для кабинетов изобразительного искусства выпуск 1 3 Комплект портретов для кабинета изобразительного искусства 15 портретов Выпуск 2 2 Мир искусства «Пейзаж» Наглядно-дидактическое пособие, методические рекомендации. Кранушкин Е.В. 2
--	--	--

	Мир искусства «Портрет». Наглядно-дидактические пособия , методические рекомендации. Кранушкин Е.В, 2 Мир искусства «Натюрморт» Наглядно-дидактическое пособие, методические рекомендации. Кранушкин Е.В, 2 Мир искусства «Детский портрет». Наглядно-дидактическое пособие, методические рекомендации. Кранушкин Е.В, 2 «Животные в русской графике». Наглядно-дидактическое пособие, методические рекомендации. Кранушкин Е.В, 2 Наглядно-дидактическое пособие «Народное искусство детям. Городецкая роспись». 1 Наглядно-дидактическое пособие «Народное искусство детям. Дымковская игрушка». 1 Наглядно-дидактическое пособие народное искусство детям золотая хохлома 1 Наглядно-дидактическое пособие «Народное искусство детям. Сказочная гжель». 1 Наглядно-дидактическое пособие «Народное искусство детям. Филимоновская игрушка». 1 Музыкальная игрушка -Свистулька ПТИЧКА -3 Музыкальная игрушка -Органчик Шарманка – 3 Музыкальная игрушка -Барабан ПОХОДНЫЙ -2 Музыкальная игрушка –Аккордеон -2 Музыкальная игрушка -Детский Маракас большой -2 Краски акварельные BRAUBERG (БРАУБЕРГ), 12 – 25 Фломастеры (набор) -10 Альбом для рисования, 20 л -25 Цветная бумага, А4, 16 листов, 8 цветов,-25 Клей – 10 Ножницы 25 Кисточки (белка) -25 Пластилин - 25 Комплект методической литературы (в соответствии с возрастом) -1 Обруч 90 см 2 Кегли (набор 5 шт. + 2 шара) 5 Мяч попрыгун 45 см 4 Массажная полусфера 3 Комплект методической литературы (в соответствии с возрастом) -10 Игровая комната дошкольные группы Стол для педагога с ящиками - 1 шт. Стул офисный , подъемно- поворотный – 1 шт. Стул взрослый 1шт Стол 4-х местный - 6 шт Стул детский , регулируемый по высоте - 25 шт. Подставка под поделки "Домик" – 1 шт. Кухня игровая "Хозяюшка" - 1 шт. Стеллаж Анюта 1 шт. Трюмо "Модница" - 1 шт. Комплект стеллажей "Трио" -1 шт. Шкаф для одежды персонала -1 шт. Шкаф для одежды 4-х детей секционный с антресолью 25шт Доска для объявлений 1шт Доска классная одноэлементная настенная для фломастера, 1шт Стеллаж для пособий 1 шт. Шкаф для пособий 1 шт. Тумба под аппаратуру 1 шт. Музыкальный центр, загрузка 1 диска, 1 кассеты , 220В 1 шт. Принтер лазерный монохромный, формат А 4 Samsung 1 шт.
--	--

	Персональный компьютер 1 шт. Ваза для цветов 1 шт. Шкаф для постельных принадлежностей 1шт. Стол для экспериментов 1 шт. Шкаф для сушки одежды и обуви с АНТ 1шт. Пылесос, 220 В 1шт. Скамья для раздевальной, мягкая, 1000*400*300мм 5 шт. Вешалка для полотенец пятисекционная напольная - 3 шт Кровать детская однарусная 25 шт. Корзина для мусора 1 шт. Шкаф хозяйственный ЛДСП, с отделением для швабр 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт Уголок природы Бабочка 1 шт. СТС 1 шт. Подставка Домик под Бибабо 1шт. Мягкая мебель Иван да Марья Кровать Анята 1 шт. Парикмахерская Белоснежка 1 шт. Книголюб 1 шт. Дидактические игрушки (56 наименований) 1 шт. Игровое оборудование, дидактические пособия 1 шт. Игрушки забавы 1 шт. Набор «Механик» в чемоданчике -2 шт. Игрушка «Маленький мастер» - 1 шт. Тачка №4 -4 шт. Набор инструментов в чемодане на колёсах 9 предметов - 1 шт. Игровой комплект «Пилот самолёта» (жилет, фуражка)- 3 шт. Игровой комплект «Полиция» - 1 шт. Игрушка «Чайник»- 2 шт. Игрушка «Тостер» 1 шт. Игрушка «Миксер» 2 шт. Игрушка «Пылесос» 2 шт. Игрушка «Кассовый аппарат»1 шт. Набор детской посуды «Анята» 6 персон 5 шт. Набор «Доктор» в чемоданчике 1 шт. Набор «infinity basic №3» (стиральная машина) 1 Набор для купания №1 1шт. Коляска № 2 (кукольная крытая) 1 шт. Коляска №8 (открытая) 2шт. Игрушка «Весы односташечные» 1шт. Игр. набор «Набор парикмахера» 16 предметов 2шт. Игрушка «Микроволновая печь» 1 шт. Игр. набор «Кухонные приборы» (сетка) 2 шт. Игр. набор «Фрукты и овощи» (сетка) 4 шт. Игр. набор «Фрукты и овощи» (корзина) 3 шт Игр. набор «Мальвина» (сетка) 3 шт Игр. набор «Кроватка для куклы» 1 шт. Игровой комплекс «Помощник» для девочки (фартук и кокошник) 3 шт. Пупс функц. «Муси-пузи» 1шт. Коляска для кукол трансформер с люлькой 1шт. Игровой комплект «Доктор» 2 шт. Игровой комплект «Медсестра» 3 шт. Игр. набор «Набор посуды» 2 шт. Игр. набор «Набор столовой посуды» 1 шт. Игр. набор «Набор продуктов» 20 предметов 1 шт. Игр. набор «Набор посуды» 1 шт. Прихватка (овечки-стиляги) 2 шт.
--	---

		Игровой комплект «Повар» 3 шт. Игровой комплект «Парикмахер» 3 шт. Стул для кукол 1 шт. Мебель для кукол 1 шт. Игр.набор «Доктор на тележке» 1 шт. Набор «Садовник» 3 шт. Одежда для куклы «Продавец» 2 шт. Одежда для куклы «Доктор» 2 шт. Кукла дидактическая 3 шт. Одежда для куклы «Военный КМФ» 1 шт Одежда для куклы «Режим дня» (платье, трусики) 2 шт Одежда для куклы «Почтальон» (куртка, фуражка, юбка, сумка) 1 шт. Одежда для куклы «ДПС» 1 шт. Одежда для куклы «Моряк» 1 шт. Одежда для куклы "Парикмахер" (платье, фактур) 1 шт. Одежда для куклы «Повар» 1 шт. Контейнер для хранения прямоугольный 3,6 л. 7 шт. Игра «Мини футбол» 1 шт. Набор «Рыбалка». 1 шт. Весы деревянные 1 шт. Дер игрушка весы «Клоун» 2 шт. Конструктор домики «Терем» 1 шт Конструктор самоделкин «Семья» 120 эл 1 шт Конструктор самоделкин «Фермер» 112 эл 1 шт. Набор деревянной «Железная дорога» с мостом 55 дет. 1 шт. Инерц «Технопарк скорая помощь» со звуком 2 шт. Автомобиль коммунальный «Максик» 1 шт. Грузовик «Большой строитель» 1 шт. Мега гараж с дорогой и 5 автомашин 1 шт. Набор из 4 машин (гонки/МЧС/аэропорт/отдых) 1 шт. Набор из 7 машин.(пол+пож+воен) 1 шт. Самосвалы разных видов 6 шт. Комплект методической литературы (в соответствии с возрастом) -10 НПИ твоя игра «Про сказки» 1 Настольная игра «Фрукты-овощи» 2 Настольная игра «Лото» (животные) 1 Настольная игра «Лото» (4 сезона) 1 Настольная игра «Мемори» Комплект «Маленьким да удаленьким» 2 Игровое пособие «Больше, меньше и равно» 1 Игровое пособие «Другие формы» 3 Игровое пособие «Куча мала» 1 Игровое пособие «Левое и правое» 2 Игровое пособие «Математические лабиринты» 1 Настольная игра «Лото» (кто где живёт) 1 Настольная игра «Пазл –признаки» 1 Игровое пособие «Наш дом» (на липучке) 1 Игровое пособие «Стань другом природы» 1 Игровое пособие «Животные» (деревянные) 1 Настольная игра «Объемное лото» (Лето в лесу) Набор из 12 диких животных «Играем вместе» 2 Набор из 6 домашних животных «Играем вместе» 2 Набор из 6 лесных животных «Играем вместе» 2 Набор из 6 животных севера «Играем вместе» 2 Набор из 12 морских животных «Играем вместе» 1 Набор животных 12 шт 3 Мольберт напольный хлопушка 1
--	--	--

		Ящик «Кристалл» 2 литра 3 Ящик с крышкой на роликах 120 л. прозрачный 1 Контейнер для хранения 8,5 /8,0 литров 3 Магнитные полоски для стен 30 «Дорожные знаки» 2 Как правильно себя вести 2 «Мультикарты» 4 Магнитные истории «Времена года» 1 Вкладыш деревянный «Домашние животные» 1 Доска-вкладыш «Лес» 1 Обучающая доска «Календарь» 1 Рамка-вкладыш «Кто где живёт» 1 Домино «Счёт» 2 Активные блоки 1 КОР «Сложи узор» 2 Цветные счётные палочки Кьюзинера 19 Набор для обучения «Учись считать» 3 Деревянный пазл-вкладыш «Курочка» 1 Пластиковое «Лото» (половинки) 2 Бизиборд «Учим цифры и цвета» 1 Игра магнитная «Транспорт» 1 Пирамидка-головоломка «Крокодил» 2 Развивающие карточки «Изучаем цвета» 3 Игра на запоминание «Божья коровка» 1 Сенсорная игра «Чудесный мешочек» 1 Магнитная книга «Клоуны» 3-8 лет 1 Пазл многослойный «Как растёт яблоко» 30 элементов, от 2 лет 1 Деревянная игрушка «Головоломка» 10 1 Деревянная игрушка «Головоломка» 11 1 Деревянная игрушка «Головоломка» 12 1 Деревянная игрушка «Головоломка» 13 1 Деревянная игрушка «Головоломка» 1 Деревянная шнуровка «Бабочка» 1 Деревянная шнуровка «Кораблик» 1 Деревянная шнуровка «Машинка» 1 «Большие и маленькие-3» (радуга) 1 Игра «Мини футбол» 1 Набор «Рыбалка». 1 Развивающая панель «Времена года» 1 Пособие дидактическое «Черепаха» с 5 чехлами-волшебный круг, весёлый калейдоскоп, математический, укрась 1 Логические блоки Дьенеша корвет (учебно-игровое пособие) 0 Пазл «Жизнь бабочки» 4 слоя 1 Падающая башня Дженга 2 Пазл-картинка «Божья коровка» 1 весы 1 Найди пару (Фрукты) 2 Найди пару (Овощи) 2 Заводной крокодил водоплавающий в ассортимент 2 Микроскоп 1 Весы деревянные 1 Дер игрушка весы «Клоун» 0 Логическая игра «Тигрёнок» 1 Сортер «Веселые фигурки» 1 Комплект из 4 буквых коробок с цветными цилиндрами 1 Башня из 10 кубиков разного размера 1 Деревянный ящик с цветными парными табличками 1 Настенный модуль с 6-ю замочками и задвижками 1
--	--	--

	Комплект из 10 объемных тел	0	
	Стенд календарь природы	1	
	Конструктор домики «Терем»	1	
	Конструктор самоделкин «Семья» 120 эл	1	
	Конструктор строительный XXL 45 элементов	1	
	Конструктор самоделкин «Зоопарк» 117 эл.	1	
	Конструктор самоделкин «Фермер» 112 эл	2	
	Конструктор магнитный «Магникон» Замок 86 дет	1	
	Напольный конструктор «Петербургский»	1	
	Конструктор «Комплект мягких модулей» 19 элементов	1	
	Маленький строитель «Эра»	1	
	Набор деревянной «Железная дорога» с мостом 55 дет.	1	
	Конструктор «Мини собирайка № 1», 70 элементов	1	
	Инерц «Технопарк скорая помощь» со звуком	1	
	Автомобиль инерционный «Polizei»	1	
	Пожарная машина «Стеллар»	1	
	Грузовик «Большой строитель»	1	
	Спецтехника цистерна «Огнеопасно»	1	
	Набор из 4 машин (гонки/МЧС/аэропорт/отдых)	1	
	Набор из 7 машин. (пол+пож+воен)	1	
	Комплект плакатов «Праздники в детском саду» ФГОС ДО4		
	Комплект плакатов «Правила безопасности в детском саду»		4
	Плакат «Времена года»	4	
	Демонстрационный плакат «Дорожные знаки»	1	
	Демонстрационный плакат «Правила безопасности на улице» .		1
	Демонстрационный плакат «Правила дорожного движения»		1
	Плакат «Государственный флаг Российской Федерации».	1	
	Плакат «Государственные символы Российской Федерации».		1
	Плакат «С праздником весны и труда»	1	
	Демонстрационный плакат «Времена года. Весна.»	1	
	Демонстрационный плакат «Времена года. Зима».	1	
	Демонстрационный плакат «Времена года. Лето»	1	
	Демонстрационный плакат «Времена года. Осень».	1	
	Демонстрационный плакат «Дорожные знаки»	1	
	Плакат «До свиданья, детский сад»	1	
	Плакат «23 февраля»	1	
	Плакат «8 марта»	1	
	Плакат «С днём победы»	1	
	Плакат «С новым годом»	1	
	Демонстрационный плакат «Дети имеют право»	1	
	Демонстрационный плакат «Правила безопасности дома»	1	
	Плакат «Погода на сегодня»	1	
	Плакат «Домашние животные»	1	
	Плакат «Геометрические формы»	1	
	Плакат «Живое и неживое»	1	
	Плакат «Профессии»	1	
	Плакат «Противоположности»	1	
	Плакат «Цвета»	1	
	Плакат «Наша Родина-Россия»	1	
	Плакат «Где, куда, откуда»	1	
	Плакат «Определение времени»	1	
	Плакат «Животные»	1	
	Плакат «Растения»	1	
	Плакат «Предметы в доме»	1	
	Плакат «Средства передвижения»	1	
	Плакат «Во саду ли в огороде»	1	
	Плакат «Азбука дорожного движения»	1	
	Плакат «Будь бдителен и осторожен»	1	

		Плакат «Правила противопожарной безопасности» 1 Плакат «Правила поведения» 1 Дидактические карточки «Профессии» 1 Дидактические карточки «Овощи» 1 Дидактические карточки «Фрукты» 1 Дидактические карточки «Времена года» 1 Дидактические карточки «Домашние животные» 1 Дидактические карточки «Музыкальные инструменты» 4 Дидактические карточки «Морские обитатели» 1 Дидактические карточки «Средства передвижения» 1 Дидактические карточки «Птицы наших лесов» 1 Дидактические карточки «Посуда» 1 Дидактические карточки «Геометрические формы» 1 Дидактические карточки «Городские птицы» 1 Дидактические карточки «Животные Африки» 1 Дидактические карточки «Электробытовая техника» 1 Дидактические карточки «Эмоции» 1 Дидактические карточки «Мебель» 1 Дидактические карточки «Азбука здоровья» 1 Дидактические карточки «Безопасное поведение» 1 Дидактические карточки «Правила пожарной безопасности» 1 Дидактические карточки «Правила поведения» 1 Дидактические карточки «Правила личной безопасности» 1 Дидактические карточки «Насекомые» 1 Дидактические карточки «Природные явления» 1 Дидактические карточки «Одежда» 1 Дидактические карточки «Головные уборы, обувь» 1 Наглядно-дидактическое пособие «Цифры» 1 Наглядно-дидактический материал для организации занятий с детьми «Птицы» 1 «Расскажите детям о деревьях» 4 «Расскажите детям о птицах» 1 Набор карточек «Цифры, формы и цвета» 1 Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о зимних видах спорта» 1 Мир в картинках «Животные средней полосы» 1 Мир в картинках «Водный транспорт» 4 Плакат «Птицы» 1 Плакат «Одежда и обувь» 1 Плакат «Бытовая техника» 1 Плакат «Одежда» 1 Плакат «Мамы и детки» 1 Плакат «Насекомые» 1 Плакат «Воздушный транспорт» 1 Плакат «Зимующие птицы» 1 Плакат «Морские обитатели» 1 Плакат «Перелётные птицы» 1 Плакат «Чувства и эмоции» 1 «Птицы. Изучаем цвета».Игра.25 карточек 1 Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о специальных машинах» 1 Комплект методической литературы (в соответствии с возрастом) -10 Игрушка «Чайник»- 1 Игрушка «Тостер» 1 Игрушка «Миксер» 1 Игрушка «Пылесос» 1
--	--	---

		Игрушка «Кассовый аппарат» 1 Набор «Доктор» в чемоданчике 1 Набор «infinity basic №3» (стиральная машина) 1 Игрушка «Микроволновая печь» 1 Игр. набор «Фрукты и овощи» (сетка) 3 Настольная игра «Лото» (животные) 1 Настольная игра «Лото» (4 сезона) 1 Настольная игра «Мемори» 1 Игровое пособие «Карусель из слов, слогов» 1 Игровое пособие «Расскажи мне Расскажи» 1 Настольная игра «Объемное лото» (Лето в лесу) 1 Доска магнитно-маркерная с лаковым покрытием в деревянной раме- 1 Мольберт напольный 1 Контейнер для хранения 8,5 /8,0 литров 3 Контейнеры для игр прозрачные 1 Плакат «Времена года» 1 Плакат «Профессии» 1 Дидактические карточки «Профессии» 1 Дидактические карточки «Овощи» 1 Дидактические карточки «Фрукты» 1 Дидактические карточки «Времена года» 1 Дидактические карточки «Домашние животные» 1 Дидактические карточки «Средства передвижения» 1 Дидактические карточки «Посуда» 1 Дидактические карточки «Электробытовая техника» 1 Дидактические карточки «Эмоции» 1 Дидактические карточки «Мебель» 1 Дидактические карточки «Насекомые» 1 Дидактические карточки «Природные явления» 1 Дидактические карточки «Одежда» 1 Дидактические карточки «Головные уборы, обувь» 1 Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о зимних видах спорта» 1 Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках. Авиация» 1 Мир в картинках «Животные средней полосы» 1 Мир в картинках «Водный транспорт» 1 Плакат «Птицы» 1 Плакат «Одежда и обувь» 1 Плакат «Летние виды спорта» 1 Плакат «Бытовая техника» 1 Плакат «Одежда» 1 Плакат «Мамы и детки» 1 Плакат «Насекомые» 1 Плакат «Воздушный транспорт» 1 Плакат «Зимующие птицы» 1 Плакат «Морские обитатели» 1 Плакат «Перелётные птицы» 1 Плакат «Чувства и эмоции» 1 «Птицы. Изучаем цвета».Игра.25 карточек 1 Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о специальных машинах» 1 Комплект методической литературы (в соответствии с возрастом) -10 Мольберт напольный хлопушка 1 Клеенка trendy на нетканной основе 100*140 см ПВХ 2 Контейнер для хранения прямоугольный 3,6 л. 5 Магнитные полоски для стен 25
--	--	--

		Плакаты «Времена года» 1 «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» Лыкова И. А, 1 «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа» Планирование, конспекты, метод. 1 «Города России. Золотое кольцо России» Комплект из 8 плакатов 1 Демонстрационный материал серия «Окружающий мир» Москва-столица России 1 «Портреты» для кабинетов изобразительного искусства выпуск 1 1 Комплект портретов для кабинета изобразительного искусства 15 портретов Выпуск 2 1 Мир искусства «Пейзаж» Наглядно-дидактическое пособие, методические рекомендации. Кранушкин Е.В. 1 Мир искусства «Портрет». Наглядно-дидактические пособия, методические рекомендации. Кранушкин Е.В, 1 Мир искусства «Натюрморт» Наглядно-дидактическое пособие, методические рекомендации. Кранушкин Е.В, 1 Мир искусства «Детский портрет». Наглядно-дидактическое пособие, методические рекомендации. Кранушкин Е.В, 1 «Животные в русской графике». Наглядно-дидактическое пособие, методические рекомендации. Кранушкин Е.В, 1 Наглядно-дидактическое пособие «Народное искусство детям. Городецкая роспись». 1 Наглядно-дидактическое пособие «Народное искусство детям. Дымковская игрушка». 1 Наглядно-дидактическое пособие народное искусство детям золотая хохлома 1 Наглядно-дидактическое пособие «Народное искусство детям. Сказочная гжель». 1 Наглядно-дидактическое пособие «Народное искусство детям. Филимоновская игрушка». 1 Музыкальная игрушка -Свистулька ПТИЧКА -3 Музыкальная игрушка -Органчик Шарманка – 3 Музыкальная игрушка -Барабан ПОХОДНЫЙ -2 Музыкальная игрушка –Аккордеон -2 Музыкальная игрушка -Детский Маракас большой -2 Краски акварельные BRAUBERG (БРАУБЕРГ), 12 – 25 Фломастеры (набор) -10 Альбом для рисования, 20 л -25 Цветная бумага, А4, 16 листов, 8 цветов,-25 Клей – 10 Ножницы 25 Кисточки (белка) -25 Пластилин - 25 Комплект методической литературы (в соответствии с возрастом) -10 Обруч 90 см 2 Кегли (набор 5 шт. + 2 шара) 6 Мяч попрыгун 45 см 5 Массажная полусфера 2 Комплект методической литературы (в соответствии с возрастом) -10 Музыкальный зал Аудио система – 1 шт Радио микрофон 1шт Слайд- проектор 220в, 0,3кВт Novamat 130 AF 1 шт Экран настенный (антибликовый), подпружиненный, 1780*1780мм 1 шт Микшер – 1 шт Мультимедийный проектор InFocus IN3136 Акустическая система 1 шт.
--	--	---

		Театральный занавес «Арлекин» 1 шт. Стул детский, регулируемый по высоте 20 шт Пианино Virtuoso 1 шт Табурет винтовой для пианино 1 шт Тумба для аппаратуры 1 шт Стул для взрослых 2 шт. Стеллаж для хранения инвентаря 8 шт Разные виды театров. Ширмы. Детские музыкальные инструменты. Музыкальная игрушка -набор Колокольчиков на подставке 1 Музыкальная игрушка -Ксилофон детский 5 Музыкальная игрушка -Металлофон 1 12 Музыкальная игрушка -Свистулька ПТИЧКА 3 Музыкальная игрушка -Колотушка с ШАРИКОМ 1 Музыкальная игрушка -Бубенцы Малые (колокольца) 1 Музыкальная игрушка -Рубель 2 Музыкальная игрушка -Игрушка Румба 10 Музыкальная игрушка -Детский Маракас большой 10 Музыкальная игрушка -Набор звучащих ШАРОВ 1 Музыкальная игрушка -Кастаньеты 6 Музыкальная игрушка -Музыкальный треугольник 1 Музыкальная игрушка -Литавры детские (пара) 2 Музыкальная игрушка - Музыкальная шкатулка МАТРЕШКА 1 Музыкальная игрушка -Молоток озвученный 10 Музыкальная игрушка -Цимбалы детские (гусли) 5 Музыкальная игрушка -Трещотка ВЕЕРНАЯ 2 Музыкальная игрушка -Органчик Шарманка 1 Музыкальная игрушка -Барабан ПОХОДНЫЙ 7 Музыкальная игрушка -Аккордеон 1 Музыкальная игрушка -Гармонь Меховая Елочка 1 Музыкальная игрушка -Губная гармошка 5 Музыкальная игрушка -Ложка деревянная 50 Музыкальная игрушка -Колокольчик Валдайский 13 Женский военный комплект 2 шт Костюм Марья синий для взрослых Василиса. 1 Костюм Пирата 1 Костюм Пиратка 1 шт Костюм яркого клоуна 1 Костюм красный Машенька 1 Костюм плюшевый Снеговика для взрослых 1 Платья для девочек синие 6 шт Платья для девочек красные 6 шт Костюмы красавицы и чудовища 1 шт Фрак для мальчика белые 6 шт. Фрак для мальчиков черный 6 шт. Костюмы для мальчиков морские 10 шт Костюмы гимнастические для девочек 10 шт. Физкультурный зал Аудио система – 1 шт Проводной микрофон 1 шт Детские скамейки «Матрешки» 5 шт Палка гимнастическая 70 см 40 Мешочек для метания 250 г 25шт Флажки цветные на деревянной палочке 100шт Скакалка 2,5 м 25шт Скамья гимнастическая 2 шт. Мяч резиновый большой 20 см 12шт.
--	--	---

	Мяч для метания д.60 мм . 25 шт Мяч малый 60 мм 25 шт Мяч массажный игольчатый 8 см 25 шт Мяч для мини- баскетбола 25 шт. Обруч 60 см 25шт. Обруч 90 см 5 шт Кольцеброс крестовой 2 шт Гантели 0,5 кг 25шт. Канат гладкий 2,7- 3.0 м. 2 шт. Канат с узлами 1 шт. Щит для метания 700х700 (лам. фанера) 2 шт. Мат гимнастический малый 2 шт. Мат гимнастический складывающийся 2 шт. Лента-гусеница 200х30 1шт Дорожка Топоножка 1 шт. Ребристая дорожка арт. 1 шт Дорожка балансир 1шт Дорожка гладкая с зацепами 1шт Корзина для мячей 1шт Коврик гимнастический 135х55 25шт Баскетбольное кольцо щит 2 шт Насос для мячей 1 шт Мостик – качалка 1 шт Беговая дорожка детская 1 шт Бревно гимнастическое 1 шт Велотренажер детский 1 шт Дуга для подлезания большая 1 шт Дуга для подлезания малая 1 шт Лестница веревочная 2,7-3,0 м 1 шт Лестница деревянная с зацепами 1 шт. Стеллаж для инвентаря 1200*500*1800 мм 5 шт. Стойка для прыжков в высоту 1 шт. Палка гимнастическая 25 шт. Ролик гимнастический 25 шт. Эспандер детский 2 шт Степ платформа 15 шт. Игровой набор Кузнечик АЛЬМА 1 набор Игровой набор ПДД «Безопасность на дорогах» 1 набор Универсальное кружковое помещение (сенсорная комната) - Стеллаж для пособий – 1шт. Мат детский напольный – 1 шт Панель фиброоптическая звуковая сенсорная – 1 шт. Таблетка напольная – 1 шт. Пуфик кресло с гранулами – 4 шт. Сухой бассейн интерактивный светозвуковой – 1 шт. Сенсорный уголок Трио - 1шт. Гриб фиброоптический напольный - 1 шт. Сенсорный куб с волокнами – 1 шт. Ковер фиброоптический Звёздное небо – 1 шт. Безопасное настенное зеркало – 1 шт. Проектор визуальных эффектов с жидким диском – 1 шт. Воздушно-пузырьковая панель напольная – 1 шт. Полноразмерная проекция – 1 шт. Сухой душ (туча)- 1шт. Универсальное кружковое помещение (ИЗОстудия) Магнитная доска – 1шт. Телевизор – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт.
--	---

	Стол компьютерный – 1 шт Стул взрослый – 1 шт. Шкаф для пособий – 2 шт. Мольберт детский – 15 шт. Мольберт взрослый – 1 шт. Подставка для экспонатов – 1 шт. Стол для пескографии – 8 шт Стулья детские – 15 шт. Демонстрационный материал «Репродукция картин русских художников: В.Г. Перова, А.Г. Венецианова -1 Демонстрационный материал «Репродукция картин русских художников: И.Е. Репина, В.М. Васнецова -1 Демонстрационный материал «Репродукция картин русских художников: А.К. Саврасова, В.И. Сурикова -1 Учебно-наглядное пособие «Знакомство с натюрмортом» Н.А. Курочкина -1 Учебно-наглядное пособие «Знакомство с портретной живописью» Н.А. Курочкина -1 Учебно-наглядное пособие «Знакомство со сказочнобылинной живописью» -1 Н.А. Курочкина Наглядно-дидактическое пособие «Городецкая роспись по дереву» -1 Наглядно-дидактическое пособие «Гжель» -1 Наглядно-дидактическое пособие «Хохлома» -1 Наглядно-дидактическое пособие «Портрет» -1 Наглядно-дидактическое пособие «Натюрморт» -1 Наглядно-дидактическое пособие «Пейзаж» -1 Наглядно-дидактическое пособие «Детский портрет» -1 Наглядно-дидактическое пособие «Художники-иллюстраторы» -1 Наглядно-дидактическое пособие «Дымковская игрушка» -1 Наглядно-дидактическое пособие «Похлов-Майданская роспись» Репродукция картин И.И. Левитана «Берёзовая роща» -1 Репродукция картин И.И. Левитана «Золотая осень» -1 Репродукция картин И.И. Левитана «Весна. Большая вода» -1 Универсальное кружковое помещение (робототехника) Интерактивная доска -1 шт Персональный компьютер – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стул для взрослых – 1 шт. Доска маркерная одноэлементная – 1шт. Столы детские – 6 шт. Стулья детские - 6 шт. Шкаф для пособий – 2 шт. Устройство для управления робототехническими моделями – 1шт Набор для изучения основ программирования и алгоритмизации в игровой форме – 1шт. Комплект игровых полей с набором программирования – 1шт. Документ-камера – 1шт. Ноутбук – 7 шт. Цифровая лаборатория Наураша Конструктор по началам робототехники тип 1 – 6 шт. Конструктор по началам робототехники тип 2 – 6 шт. Конструктор по началам робототехники тип 3– 6 шт. Конструктор по началам робототехники тип 4 – 6 шт. Бассейн Стол компьютерный тренера – 1 шт. Стул офисный – 1 шт. Персональный компьютер – 1 шт.
--	--

		Принтер лазерный – 1 шт. Фен для сушки волос – 3 шт. Шкаф для персонала – 1 шт Шкаф вытяжной – 1шт. Стеллаж для спортивного инвентаря – 3 шт. Стол лабораторный с мойкой – 1 шт. Стол медицинский – 1шт. Стул медицинский – 1 шт. Шкаф медицинский – 2 шт. Скамья для раздевальной – 2 шт. Шкаф для одежды 3-х секционный - 6 шт. Скамейки пластиковые – 3 шт. Дорожки для бассейна – 30 шт. Игра водное поло – 2 шт. Игра водный баскетбол – 2 шт. Доски для плавания – 30 шт. Игровой набор – 10 шт. Игровой набор – 10 шт. Игрушка плавающее кольцо – 2 шт. Игрушки прилипалы – 2 шт. Коврик резиновый износостойкий – 10 шт. Контейнер пластиковый – 6 шт. Кронштейн настенный – 2 шт. Круг надувной – 20 шт. Лопатки для плавания – 30 шт. Мочалка-губка – 50 шт. Набор для плавания « Игрушка животные» – 3 шт. Набор тонущих палочек – 3 шт. Обручи с грузами – 1 шт. Плот для игрушек – 1 шт. Подставка-ступенька – 3 шт. Поролоновые палки «нудолсы» - 60 шт. Прыгающий мячик – 31 шт. Сачок груглый – 1шт. Свисток – 1 шт Мультстудия Бизборды, Метеоплощадка, ландшафтное озеленение, автогородок Материально- техническая база ежегодно пополняется, достаточная для реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада общеразвивающего вида №39 Адмиралтейского района СПб, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО При возникновении чрезвычайных ситуаций для воспитанников и сотрудников ГБДОУ детского сада общеразвивающего вида №39 Адмиралтейского района СПб предусмотрены средства индивидуальной защиты (противогазы ГП-7, ГП-ПБ, ИПП-1) в полном объеме. В 2024 году по сравнению с предыдущим периодом улучшена материально-техническая база
	Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Безопасность детского сада обеспечивает согласно Контракту № 39/КСОБ-2024 на оказание услуг по комплексному обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности от 05.02.2024 года», Контракт № ТРС/39 от 23.12.2024 на оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов. Контракту № 39/ЦАСПИ/23-24 от 23.09.2024, Контракт № ГБР/23-24/39 от 19.09.2024 на оказание услуг по централизованной охране имущества 2023-2024, Контракт № ТО 39-24 от 27.11.2024 на оказание услуг по

		эксплуатационно-техническому обслуживанию каналообразующего оборудования/РСПИ « Стрелец-мониторинг»на 2024. В наличии: - автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожные кнопки, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; - на площадке Парфёновская, 11 (видеонаблюдения и пункт охраны) - акты о состоянии пожарной безопасности; - паспорт безопасности ГБДОУ Оказание услуг по физической охране Дополнительное соглашение № 39 к Контракту № 39-ФО/24-25 от 05.12.2024 В ГБДОУ проводились учебно-тренировочные мероприятия на случай пожара и угрозы совершения террористического акта.
	Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников	Медицинский кабинет с процедурным кабинетом лицензированы. В медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование. Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами поликлиники № 27 Адмиралтейского района согласно имеющемуся у детского сада договору.

Оценка качества организации питания анализируется и оценивается		Организация питания осуществляется в соответствии с: - СанПиН 2.3.1.43590-20 «Организация детского питания»; - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; - СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»; - примерного цикличного десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 01.02.2021, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 01.02.2021. В детском саду организовано <u>4-хразовое питание</u>: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник. Учреждение в течение года учебного года <u>снабжали продуктами</u>: <u>Поставку продуктов в течении года осуществляет АО «Артис – детское питание» (договор № ПИТ/39 от 13.01.2024, № ПИТ/126Н, 832/39 от 31.07.2024 г., № ПИТ/126Н, 617/39 от 31.07.2024 г., № ПИТ/УИС/39 от 31.07.2024 г., № ПИТ/126Н/39 от 31.01.2024 г, № ПИТ/126Н, ИНВ /39 от 31.07.2024г., № ПИТ/126Н/УИС /39 от 31.07.2024 г, ПИТ/ИНВ, УИС/39 от 31.07.2024 г., ПИТ/39 от 31.07.2024г, ПИТ/ИНВ /39 от 31.07.2024</u> <u>За составление меню отвечают:</u> завхоз <u>За приготовление блюд отвечают:</u> повара <u>За прием и хранение продуктов</u> отвечает завхоз. На каждой площадке ГБДОУ имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, врачи-педиатры, медсестра, завхоз, повара, кладовщик. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2023- году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.
	Финансово-хозяйственная деятельность ГБДОУ	Освоение бюджетных средств в 2024 году

[illegible]

<http://bus.gov.ru/pub/info-card/220353>

Ведется работа по пополнению учебно-методического комплекса по реализации образовательной программы дошкольного образования, оборудован участок ДООУ по адресу улица Парфёновская, дом 11, к.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	260
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек 62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек 100%
1.8.1	Высшая	44%

1.8.2	Первая	56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34/260
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да