Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 39
Адмиралтейского района СПб

Протокол № 1 от28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
ГБДОУ детский сад № 39
Адмиралтейского района СПб
_____ Е.Г. Сергеева
Приказ № 109 от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
ГБДОУ детского сада № 39
Адмиралтейского района
Протокол № 1от 28.08.2024

Сергеева
Елена
Германовна

Подписано цифровой подписью: Сергеева Елена Германовна
DN: c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=Санкт-Петербург, title=заведующий, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 39 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА, 1.2.643.100.3=120B303132303373738313032, 1.2.643.3.131.1.1=120C373832363137323635373233, email=dou39@adm-edu.spb.ru, givenName=Елена Германовна, sn=Сергеева, cn=Сергеева Елена Германовна
Дата: 2025.04.23 16:05:11 +03'00'

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2024

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее – Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее – ФГОС ДО), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом ГБДОУ.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех воспитанников, принятых в ГБДОУ, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ (далее - ОП ДО ГБДОУ), а также на родителей (законных представителей), детей и педагогических работников, участвующих в реализации ОП ДО ГБДОУ.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности (далее – ОД) для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

1.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество ОД.

1.5. Вопросы текущего контроля и педагогической диагностики рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы ГБДОУ.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (форме семейного образования и самообразования).

2.2. Обучение в ГБДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по ОП ДО ГБДОУ определяются в соответствие с ФГОС ДО и ФОП.

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) воспитанников

3.1. ОП ДО ГБДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение

детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.2. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273).

3.3. Текущий контроль в ГБДОУ организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников ГБДОУ через опросы, ОД, совместную деятельность, наблюдения.

3.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

4. Цель, задачи и направления контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)

4.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция ОД, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

4.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики): сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам ОД; принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на ОД; оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

5. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)

5.1. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:

реализация ОП ДО ГБДОУ и дополнительных образовательных программ;

уровень физического и психического развития воспитанников;

состояние здоровья воспитанников;

готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;

эмоциональное благополучие воспитанников в ГБДОУ;

уровень профессиональной компетентности педагогов;

развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБДОУ;

развивающая предметно-пространственная среда;

материально-техническое и программно-методическое обеспечение ОД;

удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ГБДОУ услуг.

6. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (педагогической диагностики)

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) ОД осуществляется через отслеживание результатов освоения ОП ДО ГБДОУ, а промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

6.2. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); беседа; опрос; анкетирование; тестирование анализ продуктов деятельности; сравнительный анализ.

6.3. Требования к собираемой информации: полнота конкретность; объективность; своевременность. Участники мониторинга: педагоги ГБДОУ; воспитанники ГБДОУ.

6.4. Промежуточная аттестация (педагогической диагностики) планируемых результатов освоения детьми ОП ДО ГБДОУ подразделяются на промежуточные и итоговые.

6.5. Периодичность и методы педагогической диагностики: Промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год, в сентябре и мае - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения ОП ДО ГБДОУ по всем образовательным областям. Итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске ребёнка из детского сада и включает описание интегративных качеств выпускников ГБДОУ.

6.6. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.

6.7. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

7. Контроль

7.1. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) ОД и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель.

8. Отчетность

8.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) ГБДОУ не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

8.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на заседании итогового педагогического совета ГБДОУ.

8.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.

9. Документация

9.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2 до 8 лет ОП ДО ГБДОУ хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.

9.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ГБДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ГБДОУ.

9.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБДОУ.

10.2. После принятия Положения в новой редакции данная редакция автоматически утрачивает силу.