

# Взаимодействие ДООУ, семьи и социума

## в работе с одаренными детьми.

Модернизация развития системы российского образования предполагает реализацию тенденции развития системы поддержки и сопровождения, талантливых детей, а также создание условий для полноценного личностного развития и раскрытия их творческих возможностей.

Работа с одаренными и способными детьми, является одним из важнейших аспектов деятельности нашего детского сада. Направление деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения осуществляется в рамках приоритетного национального проекта «Образование»:

- создание развивающей творческой среды, способствующей выявлению и развитию индивидуальных способностей в раннем возрасте;
- развитие системы поддержки и сопровождения детей, с целью формирования их социального опыта и развития жизненно необходимых умений и навыков для успешной адаптации к условиям изменяющейся действительности;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- сохранение и укрепление здоровья дошкольников через создание интересной, насыщенной, и увлекательной дошкольной жизни;
- использование современных технологий.

Работа педагогов ориентирована на стимулирование и поддержку эмоционального развития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей в различных видах деятельности. Коллективом ДООУ разрабатываются и внедряются в практику творческие и исследовательские педагогические проекты, в которые вовлечены воспитанники и их родители.

Создана необходимая развивающая среда: в ДООУ имеется музыкальный и спортивный залы, театральная студия, мультимедийный класс и класс ИЗО. Осуществляется образование исходя из интересов детей и запросов родителей.

Главная задача ДООУ состоит в том, чтобы помочь ребенку развиваться как уникальному существу, проявляющему свой творческий потенциал, выбирающему при этом оптимальные виды деятельности.

Работа с одаренными детьми идет по следующим направлениям:

- первичные мероприятия, направленные на выявление способностей у детей;
- обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

На начальном этапе через анкетирование родителей (законных представителей детей), вовлечение детей дошкольного возраста в кружки, мониторинг образовательной деятельности воспитателями, администрацией ДООУ проводятся мероприятия, направленные на выявление способностей у детей.

Деятельность творческих объединений детского сада основывается на следующих принципах:

- принцип игрового познания через исследовательские проекты и творческие задания;
- принцип интегративности, определяющий взаимодействие различных видов деятельности;
- принцип гуманизации, основанный на эмпатическом «сопереживающем» видении окружающего мира, вера в возможности и способности ребенка, создание атмосферы доверия, безопасности, свободы и ответственности.

Стратегические цели модернизации образования могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия образовательной системы с представителями других социальных институтов. Одного дошкольного образовательного учреждения недостаточно для разностороннего развития и

воспитания детей. Объединение с другими социальными институтами способствует реализации единой цели - взаимно дополнять друг друга в решении проблем развития творческих способностей детей дошкольного возраста. В детском саду созданы все условия для равноправного взаимодействия ДОО и семьи в развитии индивидуальных способностей детей. Дни открытых дверей, мастер-классы для родителей; семейные клубы, привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности; анкетирование; мониторинг развития индивидуальных способностей; работа семейного клуба по вопросам поддержки развития талантов у своих детей, сложностей социализации одарённых детей. Детский сад непрерывно организует совместную работу педагогов и родителей на простраивание ситуации успеха для ребенка в разрезе его определённой одарённости.

Важным этапом является Механизм взаимодействия между субъектами социума (школа, центр дополнительного образования, детские библиотеки, школа искусств, музыкальная школа, детско-юношеская спортивная школа), которое осуществляется через Участие в совместных акциях, конкурсах, проектах, конференциях, соревнованиях;

Партнерство - это качественно новый уровень работы с дошкольниками, в части дополнительного образования, которое строится в соответствии с концептуальными основами взаимодействия детского сада и дополнительного образования:

- интеграция базового (образовательный стандарт дошкольного) и дополнительного образования с учетом социального заказа родителей;
- поддержание и развитие творческих возможностей, личностного потенциала детей.

Взаимодействие детского сада и дополнительного образования создает единое образовательное пространство – пространство с новыми формами взаимодействия и открытости, так сегодня необходимое для полноценного разностороннего развития каждого ребенка.

Таким образом, складывающиеся на современном этапе качественно новые партнерские отношения социума, семьи и ДООУ позволяют обеспечивать осознанное цельное саморазвитие одарённой личности.