Сергеева
Елена
Германовна

Подписано цифровой подписью: Сергеева Елена Германовна
DN: c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=Санкт-Петербург,
title=заведующий, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 39 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА,
1.2.643.100.3=120B303132303373738313032,
1.2.643.3.131.1.1=120C373832363137323635373233,
email=dou39@adm-edu.spb.ru, givenName=Елена Германовна,
sn=Сергеева, cn=Сергеева Елена Германовна
Дата: 2025.08.22 15:03:25 +03'00'

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 39
Адмиралтейского района
СПб
протокол № 1 от 29.09.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
ГБДОУ детский сад № 39
Адмиралтейского района
СПб
_____ Сергеева Е.Г.
приказ № 99 от 29.09.2025

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГБДОУ детский сад № 39
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
ЗА 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2025год

ОГЛАВЛЕНИЕ

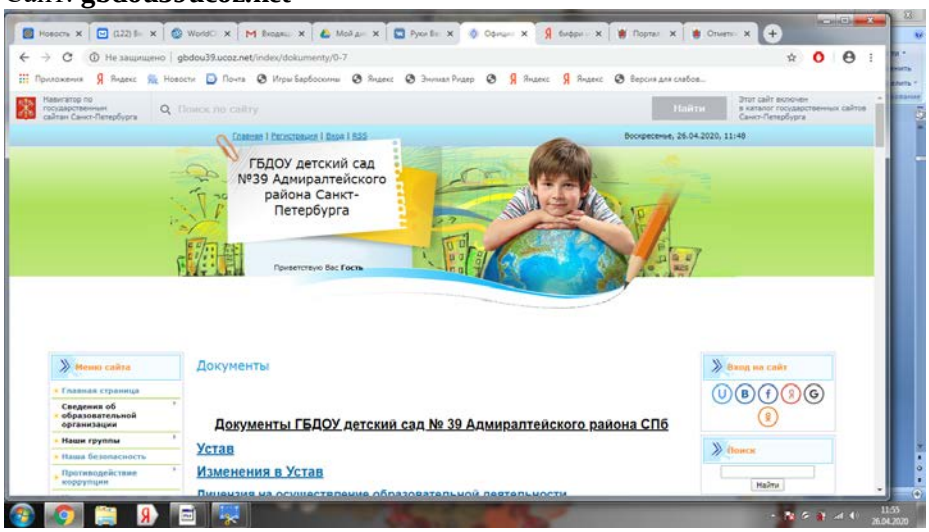
Миссия ГБДОУ	**3**
Общие сведения	**3**
Приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год	**4**
Особенности воспитательно-образовательного процесса	**5**
Условия реализации образовательного процесса	**19**
Кадровый потенциал	**25**
Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	**26**
Результат деятельности ГБДОУ	**26**
Перспективы и планы развития	**31**

МИССИЯ ГБДОУ

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций Организация воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ в соответствии с современными требованиями.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование (в соответствии с уставом) – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное наименование – ГБДОУ детский сад №39 Адмиралтейского района СПб
Место нахождения ГБДОУ:
190068, Санкт-Петербург, улица Глинки, дом 13, литера А, в пом.2-н
190121, Санкт- Петербург, улица Декабристов, дом 29, литера Б, в пом.1ЛК, 14н, 15н
196084, Санкт-Петербург, улица Парфёновская, дом 11, корпус 1, строение1, пом 1-Н, 43-Н
(**юридический адрес:** 190068, Санкт-Петербург, Улица Глинки, дом 13, литера А, пом.2-н
Телефоны: (812)570-42-35, (812)714-48-24, (812)714-15-82, телефакс (812)570-42-35, (812) 676-50-45, (812)676-50-46, (812)676-50-47, (812)676-50-48
E-mail: **dou39.adm@obr.gov.spb.ru**
Сайт: **gbdou39ucoz.net**



Тип – дошкольное образовательное учреждение,
вид – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
организационно-правовая форма – государственное учреждение.
заведующий ГБДОУ – Сергеева Елена Германовна,
приемные часы: среда: 15.00-18.00, пятница: 10.00-13.00.
летний период: вторник – 15.00-18.00; четверг – 10.00-13.00
контактный телефон: (812)570-42-35, (812)676-50-48
эл/почта: germanovna39@yandex.ru
заместитель заведующего по УВР – Бесова Надежда Владимировна
приёмные часы: среда: 15.00-18.00, пятница: 10.00-13.00.
контактный телефон: (812)676-50-45
Эл.почта nvbesova@mail.ru
Заместитель заведующего по АХР– Завальная Светлана Анатольевна
приемные часы: четверг: 15.00-18.00,
контактный телефон: (812)714-15-82
эл/почта: max-im76@inbox.ru

методист – Гнездилова Виктория Ивановна
приемные часы: среда, пятница: 15.00-17.00
контактный телефон: (812)676-50-46
эл.почта: malkomxru@mail.ru
старший воспитатель – Самонова наталья Вячеславовна
приемные часы: среда, пятница: 15.00-17.00
контактный телефон: (812)570-42-35
эл/почта: samonovanatalia@mail.ru
завхоз – Чиркова Галина Александровна
приемные часы: четверг: 15.00-18.00,
контактный телефон: (812)714-48-24
эл/почта: chirkova230@mail.ru
Учредитель – Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Место нахождения Администрации района: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 10, литер А.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025-2026 учебный год:

1. **Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей**, в т.ч. их эмоционального благополучия за счет соблюдений СанПина, соблюдение режима дня и двигательной активности, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, использование оздоровительных технологий, организация рационального питания;
2. Продолжать проектировать **систему физкультурно-оздоровительной работы** ДОУ;
3. Продолжать работу по **реализации ФОП и ФГОС ДО** за счет: обучения педагогов на курсах повышения квалификации, самообразования педагогов, поддержка и мотивация педагогов в конкурсном движении, наполнения РППС, оснащение методическим материалом, участие в МО района, использование разнообразных форм работы с педагогами(мастер-классы, семинары-практикумы, педсоветы-лекции, деловые игры);
4. Продолжать работу по **приоритетному направлению ДОУ(художественно-эстетическое развитие)** за счет: приобщения детей к мировой (русской) культуре, воспитание чувства личной причастности детей к ней, развитие художественно-творческих способностей детей на основе использования разных видов искусств, развитие способности художественного восприятия(видения) мира, формирование эстетического вкуса и сознания;
5. Продолжать обеспечение **становления российской гражданской идентичности**, развитие духовно-нравственной сферы за счет: успешной социализации детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное понимание и уважение;
6. Совершенствование **цифровой образовательной среды ДОУ**, нацеленный на создание условий для повышения качества дошкольного образования за счет использования современных информационных технологий в образовательном процессе (робототехника, интерактивное 3D пространство сенсорной комнаты).
7. Продолжать активное **взаимодействие и семьями** воспитанников за счет привлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГБДОУ детский сад № 39 – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию своих воспитанников.

В 2024 году воспитание и обучение детей в детском саду осуществляется в соответствии с Образовательной программой государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района СПб разработана в соответствии с:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296, в изм. на 30.12.22)

- Уставом ГБДОУ детского сада № 39 Адмиралтейского района СПб
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности

В настоящее время структура и сама ОПДО скорректирована с учетом ФОП дошкольного

образования по 5-ти образовательным областям

При разработке Программы учитывался интегрированный подход к отбору и организации содержания образования. Программа ориентирована на учет:

интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);

сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных

традиций.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Программа раскрывает содержание совместной деятельности воспитателя и детей, показывая целевые ориентиры освоения Программы, а также раскрывает «портрет дошкольника» на этапе завершения раннего возраста и 7 года жизни отвечающий идеям дошкольной педагогики и требованиям к структуре образовательной программы.

Программа подчеркивает особую роль семьи в сотрудничестве с детским садом, концептуальным подходом которой является – развитие субъективной позиции родителей в педагогическом образовании, то есть развитие ответственного, активного отношения к образовательной деятельности. Программа дошкольного образования может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Программа учреждения состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и определяет продолжительность пребывания и организацию режима детей в Учреждении. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений включает различные направления парциальных программ по приоритетному направлению ГБДОУ детский сад № 39 и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Цели программы:

- - разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому,
- - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы:

- -- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе из эмоционального благополучия;
- - обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, национальности, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- - обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различного уровня;
- - создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- - объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- -сформировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок к учебной деятельности;
- - обеспечить вариативность и разнообразие содержания программы и организационных форм дошкольного образования для детей групп различной направленности, с учетом их потребностей, способностей и состоянием здоровья;
- - сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- -обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи по социально – коммуникативному развитию:

- Формировать представления у детей о правилах поведения в различных ситуациях (на дороге, в лесу, дома и т.п.);
- Формировать начальные представления о себе и своих близких, ближайшем окружении;
- Формировать у ребенка чувство принадлежности к миру, осваивать гражданскую позицию;
- Способствовать развитию сотрудничества между детьми; Развивать у детей интерес к труду взрослых, желанию трудиться, быть полезным обществу;
- Способствовать становлению интереса к обучению в школе;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

Задачи по познавательному и речевому развитию:

- Сформировать представления детей о целостной картине мира;
- Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности;
- Сформировать первоначальные представления о явлениях природы, пространственных изменениях в природе;
- Сформировать готовность участвовать в элементарной учебной деятельности (слушать педагога, принимать учебную задачу, следовать инструкции, задавать вопросы, самостоятельно выполнять задание, стремиться к достижению результата);

Задачи по художественно – эстетическому развитию:

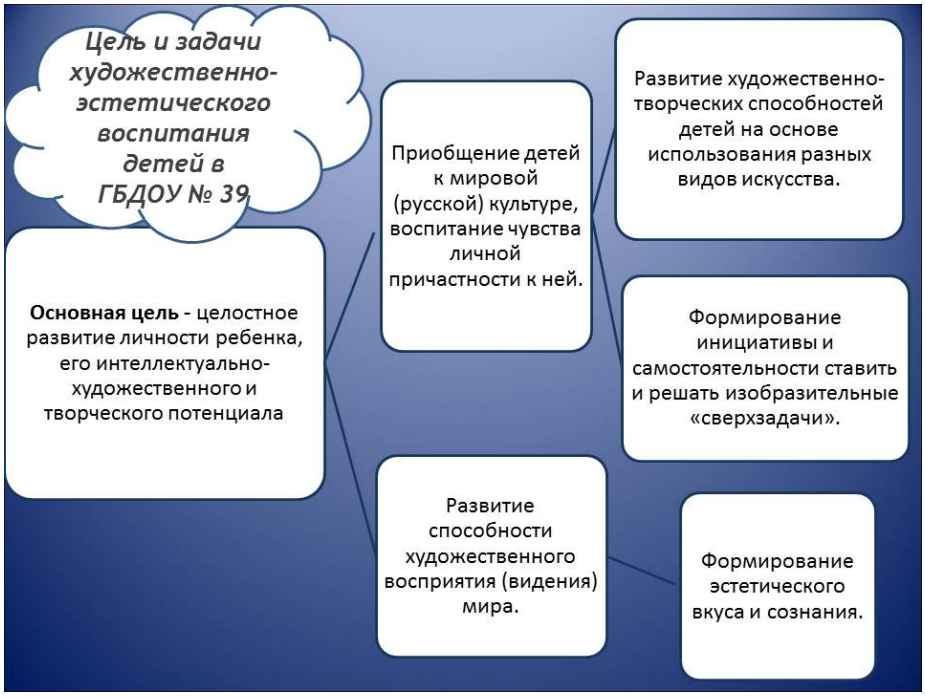
- Создать условия для формирования, эмоционального отношения к предметам и явлениям, воспитывать эстетический вкус;
- Развивать индивидуальные творческие способности детей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой деятельности и др.;
- Развить сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выражать в художественных образах решение творческих задач;
- Создать условия для развития творческой активности детей, через театральную деятельность, а также для поэтапного освоения детьми приемов манипуляций с различными видами кукольных театров;
- Развивать интерес к театрально – игровой деятельности;
- Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности;
- Приобщение детей к русской народной культуре, через изобразительную деятельность музыкальною, театральную, досуговую деятельность.

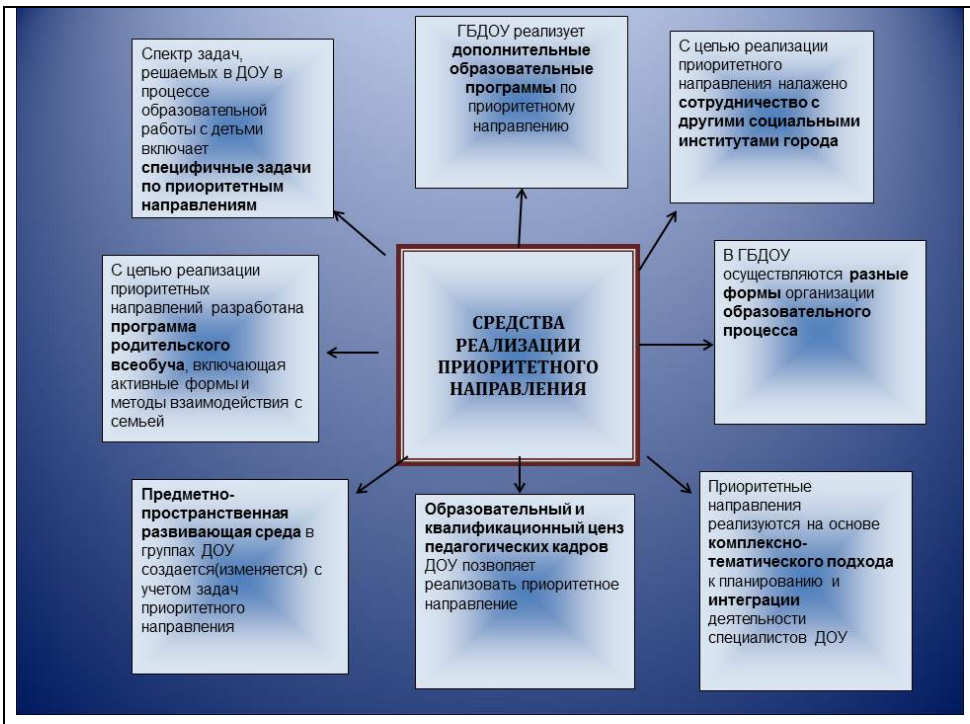
Задачи по физическому развитию:

- Способствовать развитию физических качеств ребенка (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Обогащать двигательный опыт детей за счет включения разнообразных игр спортивной

направленности; Пропагандировать работу по физкультурно-оздоровительному направлению среди воспитателей и родителей.

Вариативная часть программы обусловлена наличием приоритетного направления ДОО – художественно-эстетическое.





Приоритетной деятельностью ГБДОУ в группах для детей старшего дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального образования.

В ходе реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ педагогами используются следующие современные педагогические технологии: технология деятельностного подхода; технология проблемного обучени; технология личностно-ориентированного взаимодействия, технология интеграции; интерактивные дидактические игры; ТРИЗ, проектная деятельность, информационно-компьютерные технологии, технологии исследовательской деятельности, дистанционные образовательные технологии, технология дизайн-мышления, творческие мастерские

Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах в развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:

- литературный центр (Книжное притяжение)

- игровой центр

- центр познания (исследования и экспериментирования)

- центр творчества

- спортивный центр

В практику ГБДОУ активно внедряется метод деятельностного подхода, метод проектов и игровые технологии, здоровьесберегающие технологии и ИКТ во всех образовательных областях

Педагогическая диагностика мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников ГБДОУ детского сада № 39 Адмиралтейского района СПб проводилась, согласно ФОП ДО, по следующим направлениям (5 образовательным областям):

- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно - эстетическое развитие

В результате проведённой диагностики и сравнительного анализа мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников ГБДОУ детского сада № 39 Адмиралтейского района СПб, был сделан вывод о положительной динамике развития детей:

Достигнутые положительные результаты в системе образовательного процесса ГБДОУ показывают, что педагогический коллектив имеет положительные результаты по усвоению детьми знаний, умений и навыков основных разделов образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 39 Адмиралтейского района СПб

группа	**средний показатель в %**
Первая младшая группа Бусинки (от 2 до 3 лет)	80
Первая младшая группа Светлячки (от 2 до 3 лет)	80
Первая младшая группа Кнопочки (от 2до 3 лет)	85
Вторая младшая группа Звездочки (от 3до 4 лет)	85
Вторая младшая группа Непоседы (от 3 до 4 лет)	96
Вторая младшая группа Почемучки (от 3 до 4 лет)	85
Средняя группа Фонтанчики (от 4 до 5 лет)	90
Средняя группа Гномики (от 4 до 5 лет)	85
Старшая группа Невский Парус (от 5 до 6 лет)	88
Старшая группа Петербургские Эрудиты (от 5 до 6 лет)	96
Подготовительная группа Фантазеры (от 6 до 7 лет)	90
Подготовительная группа Петербургские воробышки (от 6 до 7 лет)	89

В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела(творческого дела), дистанционных образовательных технологи

В 2024 -2025 году родители активно участвовали в жизни ДОУ

Педагогический коллектив ГБДОУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально заинтересовывать своей работой родителей воспитанников детского сада и обеспечить системный подход к реализации долгосрочного проекта «Воспитание юного петербуржца – гражданина России», а также реализует проект развития интеллектуальных способностей детей «Инженерная академия для дошкольников»

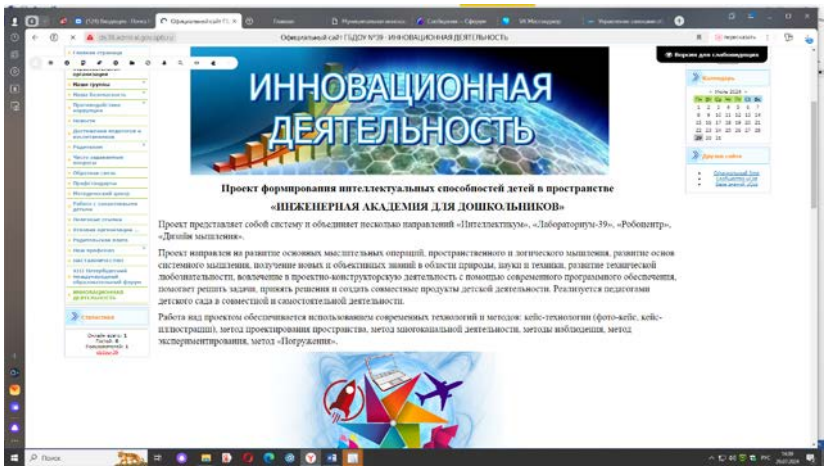
В 2024-2025 учебном году были успешно реализованы проекты:

Разработаны новые игры и пособия с применением ИКТ-технологий для пополнения авторской медиатеки детского сада : созданы игры по ознакомлению детей с историей Санкт-Петербурга, игровые формы стрейтчинага и степ-гимнастики, дистанционные образовательные технологии и создан электронный детский сад(база знаний ДОУ).

Педагоги в своей деятельности широко используют игровые технологии и технологии дифференцированного подхода, здоровьесберегающие, ТРИЗ технологии

В практике работы ДОО широко используется метод исследовательско-экспериментальной деятельности и дизайн-мышления, создано образовательное пространство «Инженерная академия для дошкольников»

ТЕХНОЛОГИЯ ДИЗАЙН МЫШЛЕНИЯ: ЭТАПЫ, ФОРМЫ, МЕТОДЫ
Эмпатия
Чувствуй
Сопереживай
Откликайся
Фокусировка
Собирайся
Целься
Решай
Генерация идей
Задумайся
Предлагай
Советуй
Выбор идей
Фантазируй
Выбирай
Решай
Прототип
Вдохновляйся
Ошибайся
Исправляй
Тестирование
Проверяй
Отлаживай
Используй


ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Проект формирования интеллектуальных способностей детей в пространстве
«ИНЖЕНЕРНАЯ АКАДЕМИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

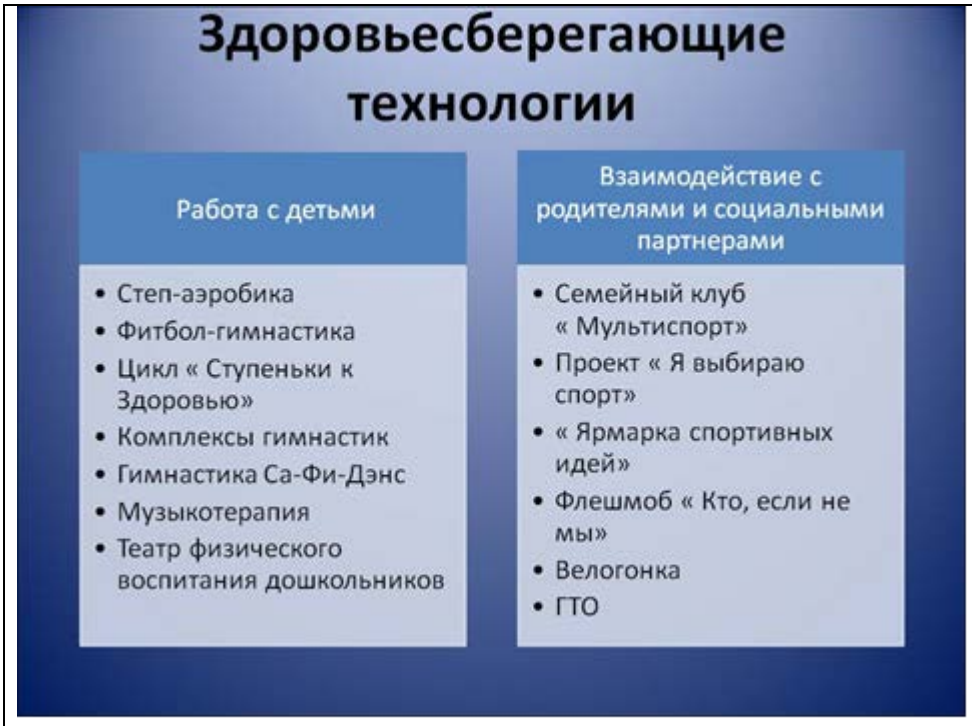
ТРИЗ
Технологии проектной деятельности
Здоровьесберегающие технологии
РЕАЛИЗУЕМЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ИКТ-технологии
Исследовательская и экспериментальная деятельность
Технологии личностно-ориентированного обучения

Личностно-ориентированные технологии
Проект АРТ ФАНТАЗИЯ
•Театральные игры: Превращения, Передай позу, Изобрази походку……, Поднимаем невидимые тяжести, Кругосветные путешествия
•Проекты: Тайны галактики, Ателье, Модный приговор
Гимнастика чувств
• Актерские и пластические тренинги
• Ожившая тень
• Подари свою любовь
Проект Дорогою добра
• Телепорт с часто болеющими детьми

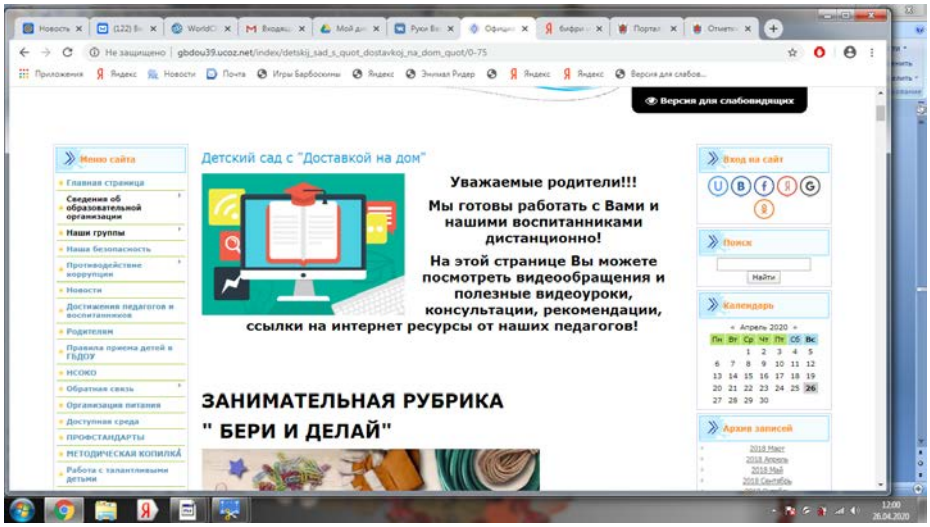
ТРИЗ
Работа с детьми
• Моделирование маленькими человечками
• Свободное фантазирование
• Рисуем наоборот
• Фантазия на заданную тему
• Мозговой штурм «Ура, проблема!»
• Волшебные дорожки
• Круги Луллия
• Метод синектики « Опиши мир глазами……»
Работа с родителями
• Проект « Новая сказка»
• « Что?Где?Когда?»
• Семейный лабиринт
• Коучинг-сессия « ТРИЗ в семье»

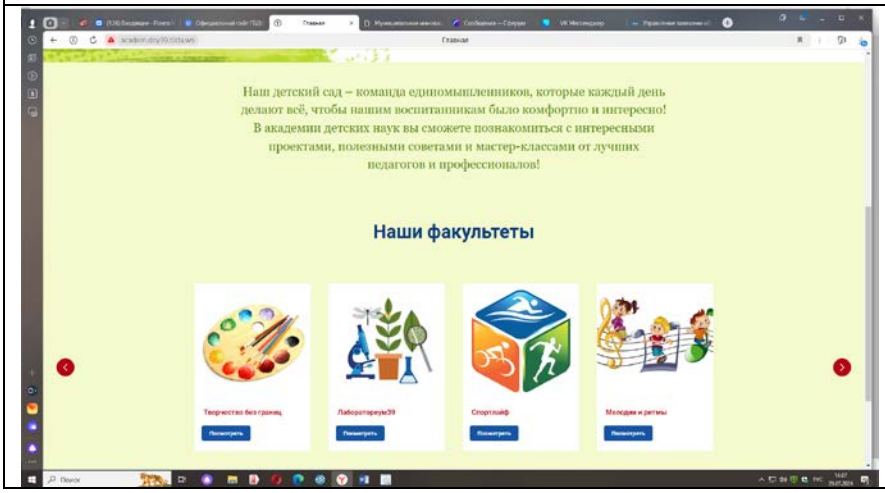
Технологии познавательно-исследовательской деятельности
Журнал « ЮНЫЕ ПОЧЕМУЧКИ»
Опытно-экспериментальная работа:
ЛАБОРАТОРИЯ УМНЫЙ ПРОФЕССОР
СОЗДАНИЕ МИНИ-МУЗЕЕВ
Исследовательские проекты
КВЕСТЫ « Истина где-то рядом»

ИКТ
Создание электронных тренажеров, игр, обучающих презентаций, компьютерное музицирование, создание SMART пространства
Методическая работа
Компьютерный дизайн



Освоены методы и формы дистанционной поддержки воспитанников и семей : на сайте учреждения создана страница « Детский сад с доставкой на дом», где представлены видеобращения, проекты, мастер-классы, презентацации, памятки, онлайн-сервисы по пяти образовательным областям





В ДОУ используются все формы организации образовательного процесса: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность, индивидуальная работа. Для их проведения в режиме дня выделено постоянное время. При этом больше времени предусмотрено для совместной деятельности педагога с детьми, или с небольшими группами воспитанников. Эти занятия проводятся в первой половине дня. Разные формы организации собственно образовательной деятельности проводятся по расписанию всеми специалистами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и их должностными обязанностями. Количество непрерывной образовательной деятельности, проводимой с детьми в течение дня, соответствует санитарно гигиеническим требованиям. Расписание строится таким образом, чтобы более сложная в содержательном плане образовательная деятельность чередовалась с более легкой деятельностью, была удовлетворена потребность детей в двигательной активности, достаточным было время для прогулки и дневного сна, было время для свободных игр воспитанников. В систему работы со всеми воспитанниками включены занятия, направленные на двигательное, речевое, социально-нравственное и эмоциональное развитие воспитанников. Активно в 2020 году включены в работу ДОУ дистанционные образовательные технологии. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможности организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности:

- в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- при проведении режимных моментов
- пространственная предметно-развивающая среда в группах создана с учетом следующих принципов

№ п/п	Принципы:	Краткая характеристика среды
1	Информативности	Разнообразие тематики материалов и оборудования, активности детей во взаимодействии с предметным окружением
2	Вариативности	определяется видом ГБДОУ, содержанием дошкольного образования, национально-культурными и климатическими особенностями города/региона
3	Комплексирования и гибкого зонирования	легкость трансформирования оборудования, полифункциональность его использования
4	Стабильности/динамичности	сочетание привычных и меняющихся элементов эстетически организованной среды для обеспечения комфортности каждого ребенка
5	Учета полоролевой специфики	обеспечение как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков
6	Интеграции образовательных областей	использование материалов и оборудования для одной образовательной области и в ходе реализации других областей

В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции (далее ***оборудование***) выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе (см. классификацию материалов и оборудования Т.Н. Дороновой, Н.А. Коротковой).

Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства.

Игровая деятельность

№ п/п	Основные группы игр	Краткая характеристика игрового материала
1	Сюжетные игры	Предметы-оперирования
	(сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные)	Игры персонажи Маркеры игрового пространства
2	Игры с правилами	Материалы для игр на умственную компетентность Материалы для игр на физическую компетентность

Продуктивная деятельность

№ п/п	Виды оборудования	Краткая характеристика
1.	Оборудование для изобразительной деятельности	Материалы для: • рисования, • лепки, • аппликации.
2	Оборудование для конструирования	• Строительный материал • Конструкторы • Природные и бросовые материалы • Бумага разных цветов и фактуры
3	Оборудование общего назначения	• Доска для рисования мелом и маркером • Фланелеграф • Доска для размещения работ по лепке и др.

Двигательная деятельность

Материалы и оборудование для **двигательной активности** включают в себя следующие типы оборудования для:

- ходьбы, бега и равновесия;
- прыжков;
- катания, бросания и ловли,
- ползания и лазания,

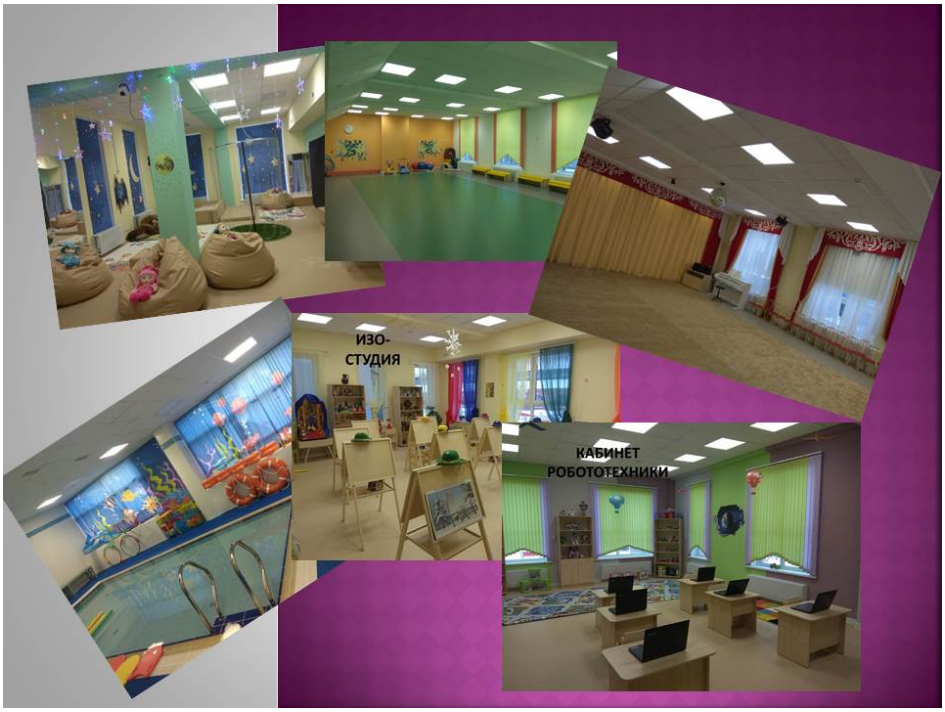
общеразвивающих упражнений.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

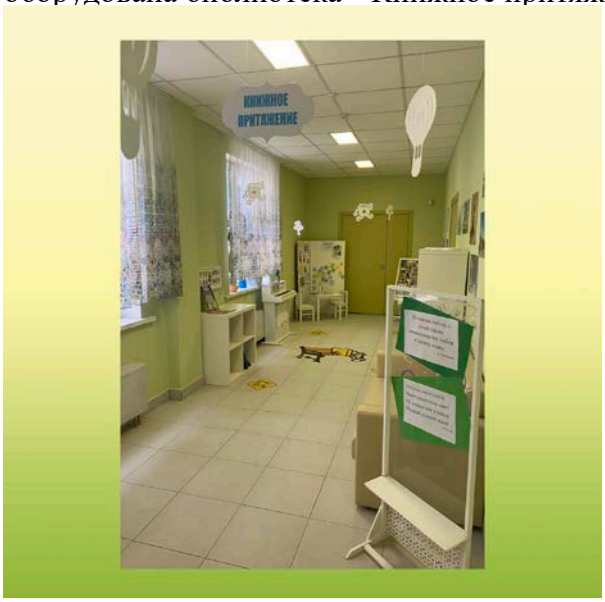
№ п/п	Типы материалов	Краткая характеристика
1	Объекты для исследования в реальном времени	Материалы для сенсорного развития (вкладыши-формы, объекты для сериации и др.) Природные объекты (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.)
2	Образно-символический	Специальные наглядные пособия
	материал	представляющие детям мир вещей и событий
3	Нормативно-знаковый материал	Разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные таблицы и т.п.

В учреждении имеются 12 групповых помещений, предназначенных для воспитательно-образовательной работы и практической деятельности обучающихся

В учреждении имеется учебный- мультимедийный класс, оборудованный мультимедийным комплексом, кабинет робототехники, ИЗО-студия, сенсорная комната, кабинет логопеда,



оборудована библиотека " Книжное притяжение"



В учреждении имеются 2 музыкально-спортивных зала площадью 70 и 30 кв. метров. Оснащены спортивным инвентарём в необходимом объёме, занятия проводятся для всех групп. На площадке улица Парфёновская имеется бассейн 70 кв.м и спортивный зал площадью 100 кв.м, оснащены спортивным инвентарём, оборудованием для бассейна в полном объёме

Кабинеты ГБДОУ музыкальный зал оснащены в соответствии с рекомендуемыми перечнями оборудования с учетом необходимости
и достаточности для: методического оснащения воспитательно-образовательного процесса; медицинского обслуживания детей; обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности дошкольников.

С целью использования **информационно-коммуникативных технологий** и более эффективного **наглядного сопровождения** образовательной деятельности, в ГБДОУ используются следующие технические средства (ТСО):

- Телевизор
- Мультимедийный класс
- Фотоаппарат
- Музыкальный центр
- Магнитофон
- Сканер, принтер, копир
- Видеокамера
- Мультимедийное интерактивное
- оборудование
- Интерактивное оборудование
- Компьютеры
- Мультстудия
- Научная лаборатория «Науараша»

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Педагогический процесс в ГБДОУ детском саду № 39 Адмиралтейского района СПб обеспечивают:

- заведующий;
- заместитель заведующего по УВР
- методист
- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре
- инструктор-по физической культуре (по плаванию)
- педагог-организатор
- учитель-логопед
- педагог-психолог
- 24 воспитателя

Возрастной состав педагогов

До 30 лет	10 человек
Свыше 55 лет	1 человек

Анализ профессионального уровня педагогов

№ п/п	Наименование показателя	Нормативное состояние
1	Образовательный ценз педагогических работников	62 % имеют высшее профессиональное образование 38 % имеют среднее профессиональное образование
2	Результаты аттестации педагогических работников	44% имеют высшую квалификационную категорию 56% имеют первую квалификационную категорию
3.	Повышение квалификация в соответствии с ФОП	100 % педагогических работников
4.	ИКТ компетентность	100% педагогических работников

Аттестация педагогов - составная часть повышения педагогической квалификации.

Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются

как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методическая служба огромное внимание уделяет данному направлению.

За прошедший учебный год **прошли аттестацию** 5 педагогов на первую квалификационную категорию и 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

За прошедший 2024-2025 учебный год 5 педагогов прошли **курсы повышения квалификации.**

За 2024-2025 учебный год уровень квалификационных категорий педагогических работников повысился

За последние 5 лет кадровый педагогический состав отличался постоянством, в связи с открытием новой площадки педагогический состав пополнился молодыми специалистами

В детском саду ведется работа по консультированию и поддержки молодых специалистов через разные формы: семинары, круглые столы, взаимопосещения, открытые мероприятия, участие в районной методической работе.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

В 2024-2025 учебном году материально-техническая база соответствует необходимым требованиям для реализации образовательной программы дошкольного образования

Ведется работа по улучшению материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса за счет следующих закупок;

-Обновление системы охранно-тревожной сигнализации (ОС, КТС) в здании ГБДОУ;

-Выполнение работ по ремонту помещений ГБДОУ;

-Выполнение ремонтных работ бассейна

-Замена покрытия площадки по адресу Парфёновская, д.11, к.1

-Поставка товаров: (хозяйственных товаров, мебель, канцелярские товары, товары для творчества, компьютерное оборудование и оргтехника, научная лаборатория, мультстудия)

-Оказание услуг по обучению и повышению квалификации сотрудников;

-Оказание услуг по установке и настройке обновленной версии программного обеспечения

Ведется работа по пополнению учебно-методического комплекса по реализации образовательной программы дошкольного образования.

РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников

В 2022-2023учебном году дети с первой группой здоровья -6%, второй – 87%, третьей-7%

В 2023-2024учебном году дети с первой группой здоровья -6%, второй – 90%, третьей-4%

В 2024-2025 учебном году дети с первой группой здоровья14%, второй – 74%, третьей 12%

Из динамики заболеваемости детей можно сделать вывод, что число пропусков по болезни сократилось.

Воспитанники ГБДОУ детский сад № 39 показывают хорошие результаты в школах, отличаются как организованные, воспитанные, культурные и творческие

личности.

За 2024 год

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт- Петербурга (далее ГБДОУ) все педагогические работники (100%) участвуют в профессиональных конкурсах.

На районном уровне:

Победители: 0

Участники: 16

- ✓ Глазова М.В., Коблова А.В. (участие в районном конкурсе педагогических достижений 2024 в номинации: «дебют», «специалист»)
- ✓ Ваганова Н.В, Перепелица Е.В. (участники районного конкурса «Портрет на фоне лета») места не известны.
- ✓ Ваганова Н.В, Перепелица Е.В., Козлова Я.А, Курлаева Ю.А., Новожилова А.В., Ульянкина И.К., Платон О.Н. (участники районного конкурса «Неопалимая купина») места не известны.
- ✓ Уханова В.А., Касикова Н.И., Ваганова Н.В., Перепелица Е.В. (участники районного конкурса «Семейные традиции») места не известны.
- ✓ Яковлева Н.А., Дюгай Е.Ю, Черноусова П.А., Курлаева Ю.А., Козлова Я.А, Ваганова Н.В. (участники районного конкурса чтецов «С любовью к природе») места не известны
- ✓ Уханова В.А., Касикова Н.И., Козлова Я.А., Курлаева Ю.А. (участники районного конкурса чтецов для дошкольных образовательных учреждений Адмиралтейского района «Живое поэтическое слово. Дети») места не известны
- ✓ Плотникова А.В. (участие в районном спортивном мероприятии «Малыши открывают спорт» среди дошкольных учреждений) места не известны.
- ✓ Смирнова Н. А, Васильчикова А.В., Касикова Н.И.(участие в районном этапе открытого конкурс детского творчества «Дорога и мы») места не известны.
- ✓ Касикова Н.И., Уханова В.А., Глазова М.В. (районный танцевальный конкурс «Танцующие искорки») места не известны.

На городском уровне:

Победители: 0

Участники: 3

- ✓ Плотникова А.В. (Городской фестиваль «ГТО»)
- ✓ Гнездилова В.И., Перепелица Е.В. (участие в городской Акции в дошкольных образовательных организациях по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»)

На Всероссийском уровне:

Победители:0

Участие: 1

- ✓ Новожилова А.В. (Всероссийский конкурс «Большая перемена») место не известно.

На Международном уровне:

Победители:5

- ✓ Ульянкина И.К, Платон О.Н., Уханова В.А., Касикова Н.И. (Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок» 1 место)
- ✓ Ульянкина И.К., Платон О.Н. (Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы» 1 место)
- ✓ Ульянкина И.К., Платон О.Н (Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства» 1 место)
- ✓ Ульянкина И.К., Платон О.Н. (Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»-1 место)
- ✓ Уханова В.А. (Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино

сердце» 1 место)

- ✓ Уханова В.А., Новожилова А.В. (Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце» 1 место)

Участие: 0

Повышение профессионального мастерства:

- ✓ Бесова Н.В., Гнездилова В.И, Перепелица Е.В, Яковлева Н.А., Плотникова А.В., Козлова Я.А., Чешева С.В, Платон О.Н, Ульянкина И.К., Новожилова А.В., Ваганова Н.В., Кузичева Е.С., Мельницкая Н.В., Самонова Н.В., Уханова В.А, Касикова Н.И (прошли обучение по образовательной программе «Развитие основ надпредметных умений старшего дошкольника средствами дополнительного образования»)
- ✓ Гнездилова В.И, Козлова Я.А, Курлаева Ю.А, Ульянкина И.К., Платон О.Н., Новожилова А.В, Ваганова Н.В, (участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование»)
- ✓ Педагоги ГБДОУ (участие в городских семинарах- практикумах, в рамках открытых занятий)
- ✓ Бесова Н.В., Яковлева Н.А (спикеры «Городского семинара- практикума «С книгой в мир открытий, удивлений и чудес»)
- ✓ Козлова Я.А. (докладчик секции на IX городской научно- практической конференции «Современные траектории родительского просвещения в единстве образовательного пространства детского сада и начальной школы»)

Благодарности:

Благодарность коллективу ГБДОУ № 39 от Российского детского фонда «Крышечки доброты»

Участие **воспитанников** в конкурсах:

На районном уровне:

Участники: 30

Победители: ждём результаты

На региональном уровне:

Участники:0

Победители:0

На всероссийском уровне:

Участники: 6

Победители: 3

На международном уровне:

Участники:3

Победители: 15

За 2025 год

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт- Петербурга (далее ГБДОУ) все педагогические работники (100%) участвуют в профессиональных конкурсах.

На районном уровне:

Победители: 25

- ✓ Глазова М.В. (победитель в районном конкурсе педагогических достижений, в номинации «Специалист»)
- ✓ Коблова А.В. (лауреат в районном конкурсе педагогических достижений, в номинации «Дебют»)
- ✓ Ульянкина И.К., Яковлева Н.А. (победители- районного конкурса экскурсионных маршрутов для педагогов «Адмиралтейский маршрут», в номинации «Видеоэкскурсия»)
- ✓ Новожилова А.В., (победитель районного конкурса «Наша безопасность»)

- ✓ Шестакова М.А, Глазова М.В., (победитель и лауреат в музыкальном конкурсе «Мелодии Невы -2025»)
- ✓ Кошкина А.Г (победитель в музыкальном конкурсе «Адмиралтейские Ритмы»-2025)
- ✓ Наволокина И.И., Плотникова А.В (дипломанты районного конкурса «Безопасная образовательная среда»)
- ✓ Попкова В.Н, Курлаева Ю.А, (лауреаты районного конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами- 2025»)
- ✓ Перепелица Е.В (2 место- в районном конкурсе «Семейные традиции»)
- ✓ Уханова В.А, Касикова Н.И, Ваганова Н.В, (лауреаты-районного конкурса «Семейные традиции»)
- ✓ Шестакова М.А, Чешева С.В., Козлова Я.А, Курлаева Ю, А, Самонова Н.В., Касикова Н.И., Кузичева Е.С - (Победители, лауреаты II Открытого творческого конкурса детского и семейного творчества «ART FAMILY»)
- ✓ Новожилова А.В., Яковлева Н.А. (победитель районного конкурса «Навстречу Новому году-2025»)
- ✓ Ваганова Н.В (победитель районного конкурса «Весёлая масленица»)
- ✓ Яковлева Н.А, Дюгай Е.Ю. (2 и 3 место- в районном конкурсе чтецов «Семейные истории» в рамках IX сезона межсетевого проекта «Растим читателя Измайловской слободы»)

Участники: 18

- ✓ Касикова Н.И., Дюгай Е.Ю., Попкова В.Н, (районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша безопасность»)
- ✓ Ульянкина И.К, Чешева С.В, Ваганова Н.В., Кузичева Е.С (участники районного конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами-2025»)
- ✓ Плотникова А.В., Козлова Я.А, Курлаева Ю.А., Платон О.Н, Самонова Н.В + родители ГБДОУ № 39 (участники районного физкультурного мероприятия Фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»)
- ✓ Яковлева Н.А. (районный конкурс «Навстречу Новому году-2025»)
- ✓ Жданова К.С, Козлова Я.А., Дюгай Е.Ю., Платон О.Н, Ульянкина И.К, Васильчикова А.В, Попкова В.Н, Новожилова А.В., Уханова В.А, Смирнова Н.А, Курлаева Ю.А., Касикова Н.И. (открытый районный конкурс «Весёлая масленица»)

На городском уровне:

Победители: 0

Участники: 11

- ✓ **Городской конкурс «Лучший детский сад Санкт- Петербурга», лучший проект, направленный на развитие интеллектуальных способностей детей.**
- ✓ **XI ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: Будущее начинается сегодня» (**Методические статьи- Сергеева Е.Г., Бесова Н.В., Гнездилова В.И., Ульянкина И.К., Яковлева Н.А., Плотникова А.В., Наволокина И.И., Попкова В.Н. Стендовый доклад- Чешева С.В., Перепелица Е.В.)
- ✓ Плотникова А.В. (Городской фестиваль «ГТО»)

На Всероссийском уровне:

Победители: 1

- ✓ Ваганова Н.В (победитель Всероссийского тестирования «Воспитатель»)
- ✓ Ваганова Н.В. (победитель Всероссийского фестиваля профессионального мастерства среди работников образования. Авторская программа «Азбука Воспитания»

Участие: 0

На Международном уровне: 7

Деловая площадка XV Петербургского международного образовательного форума. Семинар-практикум «Потенциал Инженерной академии для

развития научно- технического творчества старшего дошкольного возраста»
Сергеева Е.Г, Бесова Н.В., Гнездилова В.И, Ульянкина И.К., Яковлева Н.А, Чешева С.В, Кузичева Е.С. (сертификаты спикеров и соорганизаторов)

Повышение профессионального мастерства:8

- ✓ Ваганова Н.В, Гнездилова В.И, Козлова Я.А, Ульянкина И.К, Платон О.Н, Курлаева Ю.А. Бесова Н.В. (Участники Петербургских образовательных форумов «Воспитатели России»)
- ✓ Сергеева Е.Г, Бесова Н.В., Гнездилова В.И. (публикация статьи «Передовые педагогические практики Альманах № 11 сборник статей по инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского р-на г. СПб)

Благодарности:
Благодарность коллективу ГБДОУ № 39 от Российского детского фонда «Крышечки доброты»

Участие **воспитанников** в конкурсах:

На районном уровне:
Участники:25
Победители: 30

На региональном уровне:
Участники:3
Победители:5

На всероссийском уровне:
Участники: 10
Победители:15

На международном уровне:
Участники:20
Победители:25

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Продолжать повышать квалификационный уровень педагогических кадров
2. Продолжать усовершенствовать предметно-пространственную среду ДОУ
3. Мотивировать педагогов к участию в конкурсном движении
4. Реализовывать новые образовательные технологии
5. Продолжать создавать благоприятно-комфортную обстановку для воспитанников
6. Развивать образовательный проект «Инженерная академия для дошкольников»
7. Открытие ресурсного центра по поддержке ранней профориентации и конкурсного движения на базе ГБДОУ